

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Begriffsklärungen der Forschungsfrage	5
3	Sexualisierte Gewalt gegen Kinder und Jugendliche – Definitionen	7
3.1	Formen sexualisierter Gewalt und rechtliche Grundlagen	9
4	Folgen sexualisierter Gewalt für Betroffene	13
5	Häufigkeiten und Umfelder, in denen sexualisierte Gewalt verübt wird	15
6	Forschungsstand: Sexualisierte Gewalt an Schulen	19
7	Täter*innen sexualisierter Gewalt	23
7.1	Motive der Täter*innen	26
7.2	Täter*innenstrategien	30
8	Vulnerabilitäts- und Schutzfaktoren von Kindern und Jugendlichen	41
9	Das Vier-Faktoren-Modell nach David Finkelhor – was braucht es, um sexualisierte Gewalt verüben zu können?	45
10	Macht in Schulen	51
11	Antinomien pädagogischen Handelns nach Werner Helsper	55
11.1	Entfaltung kindlicher „Natur“ und Disziplinierung	56
11.2	Organisation und Interaktion	73

11.3 Autonomie und Zwang	85
11.4 Nähe und Distanz	92
12 Fazit und Ergebnissicherung	107
13 Ausblick	115
Literaturverzeichnis	117