

Inhaltsverzeichnis Kursbuch

	Handlungsfelder	Kommunikation	Wortschatz und Strukturen	Strategien	Phonetik
8 16 Wir bleiben in Kontakt!	<p>A So fern und doch so nah 10 B Besser, schneller, günstiger 14 C Tabu am Arbeitsplatz 19</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ persönliches Kommunikationsverhalten ▪ Reklamation am Telefon ▪ Internetnutzung am Arbeitsplatz 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kommunikationsmittel und -gewohnheiten beschreiben ▪ Angebote vergleichen ▪ etwas näher definieren ▪ etwas reklamieren/ sich beschweren ▪ Stellung nehmen, argumentieren ▪ Missbilligung ausdrücken ▪ sich rechtfertigen ▪ eine Konfliktsituation lösen ▪ Regelungen verstehen ▪ Werbesprüche verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kommunikationsmittel und Aktivitäten ▪ Computersymbole ▪ Relativsätze (Nom., Akk.) ▪ <i>sich</i>-Verben: <i>sich treffen, sich sehen, ...</i> ▪ Komparativ, Superlativ ▪ Vergleich mit <i>als/wie</i> ▪ Verben mit Präpositionen: <i>sich ärgern über, sich beschweren bei, ...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vor dem Hören eines Interviews mögliche Fragen sammeln ▪ vor dem Sprechen Notizen machen und Stichworte logisch ordnen ▪ ein Reklamationsgespräch am Telefon vorbereiten ▪ Argumente eines Textes für einen eigenen Beitrag nutzen ▪ detailliertes Lesen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pausen und Satzakzente ▪ Aussprache R-Laute ▪ Aussprache Endung <i>-ig</i> ▪ Wortakzent bei <i>da(r)</i> + Präposition
24 17 Eine gute Entscheidung	<p>A Gut gesagt! 26 B Die schönsten Autos 30 C Und hier eine Verkehrs-durchsage 35</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stationen im Berufsleben ▪ Autokauf ▪ Stresssituationen bei Autofahrten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anzeigen und Mitteilungen am Schwarzen Brett verstehen ▪ eine Berufsbiografie schreiben ▪ eine kleine Rede halten ▪ Autoangebote vergleichen ▪ Beratungsgespräche auf dem Gebrauchtwagenmarkt führen ▪ Ratschläge geben ▪ Ärger ausdrücken ▪ eine Verkehrsentscheidung verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berufsbiografie ▪ Autoteile und Eigenschaften ▪ Tiernamen ▪ die Form <i>sollte-</i> ▪ Adjektive vor Nomen (Nom., Akk., Dat.) ▪ Lokaladverbien: <i>raus, runter, ...</i> ▪ Schimpf- und Schmusewörter ▪ Diminutiv (-chen, -lein) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ eine Rede vorbereiten und strukturieren ▪ Betonung nutzen und Textzusammenhänge deutlich machen ▪ Feedback geben ▪ beim Hören auf Details achten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprechweise der festlichen Rede ▪ Aussprache konsonantisches R ▪ Satzakzent und wichtige oder neue Informationen
40 18 Typisch deutsch!?	<p>A In Deutschland gelandet 42 B Wie funktioniert das? 47 C Was für ein Wetter! 51</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Klischees und Stereotype über Deutschland ▪ technische Erklärungen im beruflichen Kontext ▪ Wetterempfinden 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ über verschiedene Kulturen sprechen ▪ über eigene Erfahrungen diskutieren ▪ Überraschung ausdrücken ▪ Gebrauchsanleitungen verstehen ▪ das Verstehen absichern ▪ einfache Anweisungen am Computer verstehen ▪ eine Wettervorhersage verstehen ▪ etwas begründen ▪ Ratschläge geben 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wörter rund um technische Geräte ▪ Wetterphänomene ▪ Adjektive vor Nomen (Wiederholung) ▪ Verben mit Dativ ▪ indirekte Frage: Nebensatz mit Fragewort ▪ Sätze mit <i>deshalb</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Argumente vorbereiten und in einer Diskussion einbringen ▪ deutliches Sprechen und richtiges Betonen ▪ Verstehen absichern und bei Unverständnis nachfragen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sprechweise der Überraschung

Inhaltsverzeichnis Kursbuch

	Handlungsfelder	Kommunikation	Wortschatz und Strukturen	Strategien	Phonetik	
56 19 Füreinander da sein	<ul style="list-style-type: none"> A Die liebe Familie 58 B Das ist ein Notfall! 63 C Arbeiten, wenn andere frei haben 67 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Familienmodelle und -feste ▪ Notfallsituationen und Notdienste ▪ Arbeiten an Sonn- und Feiertagen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ über Lebensmodelle sprechen ▪ einen literarischen Text lesen ▪ Familienfeste beschreiben ▪ ein Kochrezept verstehen und wiedergeben ▪ Anweisungen geben ▪ einen Notfall schildern ▪ eine Statistik erfassen ▪ Arbeitszeitregelungen verstehen ▪ sich einigen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Familienmodelle und Beziehungen ▪ Wörter rund um Kochrezepte ▪ Pronomen <i>einander</i> ▪ Interjektionen: <i>Oh! Au! Nanu? ...</i> ▪ Indefinitpronomen: <i>einer, keiner, welche</i> ▪ Indefinitartikel: <i>viele, einige, ...</i> ▪ indirekte Frage: Nebensatz mit <i>ob</i> ▪ verkürzter Nebensatz mit W-Wort 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Textsortenkenntnisse nutzen ▪ auf Verständlichkeit am Telefon achten ▪ einen Text ganz genau lesen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ emotionale Sprechweise und Interjektionen ▪ steigende Melodie in Fragen
72 20 Aus vergangenen Zeiten	<ul style="list-style-type: none"> A Meins, deins, seins 74 B Auf dem Flohmarkt 77 C Die Mauer ist auf! 81 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ persönliche Gegenstände ▪ berufliche Selbstständigkeit ▪ Mauerfall und deutsche Wiedervereinigung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gegenstände beschreiben ▪ einen Vorgang erklären ▪ Informationen zur Selbstständigkeit erschließen ▪ Verkaufsgespräche führen und über den Preis verhandeln ▪ Vermutungen ausdrücken ▪ Filmbeschreibungen verstehen ▪ Erlebnisberichte verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alltagsgegenstände ▪ historische Ereignisse ▪ Possessivpronomen: <i>meiner, meins, meine, ...</i> ▪ Temporal- und Lokalangaben im Satz ▪ Partikeln der gesprochenen Sprache: <i>denn, ja, doch, ...</i> ▪ Präteritum (rezeptiv) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ einen längeren Redebeitrag strukturieren ▪ bei einer Erklärung Pausen machen und wichtige Wörter betonen ▪ vor dem Hören (eines Interviews) mögliche Antworten antizipieren ▪ aus einem Text Jahreszahlen und Ereignisse herausziehen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ persönliche Ausspracheschwierigkeiten ▪ Sprechweise beim Vorlesen (erklärender Sachtext, Prosatext)

88 | Strategietraining 16 – 20

94 | Strategierezepte

Inhaltsverzeichnis Arbeitsbuch

16 Wir bleiben in Kontakt! 98	17 Eine gute Entscheidung 114	18 Typisch deutsch!? 132
Basiswortschatz 98	Basiswortschatz 114	Basiswortschatz 132
Basisübungen 100	Basisübungen 116	Basisübungen 134
Lust auf mehr 109	Lust auf mehr 125	Lust auf mehr 143
Wortschatz und Strukturen 110	Wortschatz und Strukturen 126	Wortschatz und Strukturen 144
Film ab! 113	Film ab! 128	Film ab! 146

Das kann ich schon! 16–17 | 130

19 Füreinander da sein 148	20 Aus vergangenen Zeiten 166
Basiswortschatz 148	Basiswortschatz 166
Basisübungen 150	Basisübungen 168
Lust auf mehr 159	Lust auf mehr 177
Wortschatz und Strukturen 160	Wortschatz und Strukturen 178
Film ab! 162	Film ab! 180

Das kann ich schon! 18–19 | 164

Prüfungsvorbereitung 184
Grammatik zum Nachschlagen 200
Alphabetische Wortliste 218
Lösungen zum Arbeitsbuch 225
Quellenangaben 230
Trackliste zu den Audio-CDs 232

Wiederholungsspiel 16–20 | 182