

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Vorwort .....</b>   | <b>7</b>  |
| <br>   |           |
| <b>I Herausforderungen für den Sport</b>                               |           |
| <i>Stephan Mayer und Ulf Gebken</i>                                    |           |
| <b>Kinder- und Jugendsport gemeinsam bewegen! .....</b>                | <b>10</b> |
| <i>Peter Wehr und Alexander Kropf</i>                                  |           |
| <b>Anforderungen an kommunale Sportentwicklungsprozesse .....</b>      | <b>44</b> |
| <i>Ahmet Derecik</i>   |           |
| <b>Integration von Mädchen mit Migrationshintergrund in den</b>        |           |
| <b>Fußballverein. Zentrale Gelingensbedingungen für eine</b>           |           |
| <b>Überzeugungsarbeit bei den Eltern .....</b>                         | <b>54</b> |
| <br>   |           |
| <b>II Innovative Projekte</b>  |           |
| <i>Dominik Edelhoff</i>  |           |
| <b>Sport für alle Kinder und Jugendlichen – Offene Sport- und</b>      |           |
| <b>Bewegungsangebote gestalten .....</b>                               | <b>64</b> |
| <i>Dennis Diederich</i>  |           |
| <b>HOPE HUB – innovative, sportbezogene Quartiersentwicklung .....</b> | <b>69</b> |
| <br>   |           |
| <b>III Didaktische Anstöße</b>   |           |
| <i>André Kaluza</i>  |           |
| <b>Textsortenbasiertes Schreiben im Sportunterricht –</b>              |           |
| <b>Die praktisch erprobten Erfahrungen schriftlich festigen .....</b>  | <b>74</b> |
| <i>Rudolf Lensing-Conrady</i>  |           |
| <b>Mathe bewegt! – Vom Körperraum zum Zahlenraum .....</b>             | <b>83</b> |
| <i>Sybille Bierögel</i>  |           |
| <b>Bewegungsspiele, die Kinder stark machen .....</b>                  | <b>91</b> |
| <i>Nora Jaffan</i>   |           |
| <b>Ticke tock tock – da steckt Rhythmus drin .....</b>                 | <b>95</b> |

|  |            |
|--|------------|
| <i>Helena Sträter, Tobias Papies und David Kreß</i>  |            |
| <b>Wie Inklusion gelingen kann! – Praxisorientierte Einblicke in inklusive Bewegungs- und Begegnungsangebote .....</b> | <b>100</b> |
| <i>Christopher Lehmannski</i>  |            |
| <b>Paralympics – Leichtathletik in der Schule neu gedacht .....</b>  | <b>115</b> |
| <i>Janina Langenbach und Lorena Menze</i>  |            |
| <b>Laufen, Springen, Werfen – Spiele in der Halle .....</b>  | <b>121</b> |
| <i>Lara Stamm</i>  |            |
| <b>Tennis im Sportunterricht – Erste Schritte und Orientierungshilfen</b>  | <b>127</b> |
| <i>Véronique Hötger-Hoffmann und Finja Hindenburg</i>  |            |
| <b>Sportspielkultur mit Kindern entwickeln .....</b>   | <b>134</b> |
| <i>Muriel Sutter</i>   |            |
| <b>Burner Motion – Spiel als Lifestyle .....</b>   | <b>148</b> |
| <i>Muriel Sutter</i>   |            |
| <b>Donut Hockey – Hockeyspaß für alle! .....</b>   | <b>157</b> |
| <i>Daniel Schiller und Hannes Teetz</i>  |            |
| <b>„Lauf dich frei“ – taktische Anforderungen in Zielschussspielen ...</b>   | <b>167</b> |
| <i>Tobias Stadtmann</i>  |            |
| <b>Basketball spielend lernen .....</b>  | <b>174</b> |