

Inhaltsverzeichnis

1	<i>Michaela Artmann/Petra Herzmann/Kerstin Rabenstein</i>	4
	Vorwort	
2	<i>Katja Faulstich-Christ/Gabriel Hund-Göschel/Klaus Moegling/Tim Sauerwein/ Martin Volkmann</i>	9
	Vom kulturellen Sinn und Unsinn der Fächer.	
	Einführende Überlegungen zum fächerübergreifenden Unterricht	
Teil I: Forschung zum fächerübergreifenden Unterricht		
3	<i>Petra Herzmann/Michaela Artmann/Kerstin Rabenstein</i>	23
	Forschungen zum fächerübergreifenden Unterricht in der Sekundarstufe I und II: Ausgangspunkte, Befunde und Perspektiven	
4	<i>Till-Sebastian Idel/Isabel Neto Carvalho</i>	46
	Empirie des Projektlernens. Forschungsbefunde zur Sekundarstufe I	
5	<i>Jürgen Budde</i>	66
	Fächerübergreifender Projektunterricht. Lernbezogene und soziale Auswirkungen von geöffnetem Unterricht in der Sekundarstufe I	
Teil II: Didaktik des fächerübergreifenden Unterrichts der Sekundarstufe II		
6	<i>Kerstin Rabenstein/Petra Herzmann</i>	95
	Fächerübergreifender Unterricht in der gymnasialen Oberstufe. Zur Notwendigkeit der Reflexion von Fachperspektiven	
7	<i>Christiane Henkel</i>	112
	Didaktische Anregungen zur Konzeption fächerübergreifenden Unterrichts in der gymnasialen Oberstufe: Theoretische Ansätze und empirische Modelle	
8	<i>Stefan Hahn</i>	137
	Der fächerübergreifende Unterricht am Bielefelder Oberstufen-Kolleg: Eine Zwischenbilanz zu Konzept, Umsetzung und Entwicklungspotentialen	
Teil III: Praxisbeispiele des fächerübergreifenden Unterrichts		
9	<i>Gabriel Hund-Göschel/Bastian Koch</i>	163
	Historische und politische Dimensionen der Menschenrechte. Multiperspektivische Zugänge in der 8. Jahrgangsstufe	

10	<i>Regine Bondick/Christel Menzel-Prchner/Markus Sturzenhecker</i> Lernen über Grenzen: Einblicke in die Praxis des fächerübergreifenden Unterrichts in der Sekundarstufe I und II an der Hamburger Max-Brauer-Schule	181
11	<i>Martin Volkmann:</i> Grüne Gentechnik. Fächerübergreifende Erforschung eines Lösungsansatzes für ökologische und/oder ökonomische Problemstellungen in der Jahrgangsstufe 11	199
12	<i>Hans-Wolfram Stein</i> Es ist normal verschieden zu sein. Fächerübergreifende Projektarbeit zur Inklusion von Menschen mit Behinderungen in der Jahrgangsstufe 11 an der Bremer Gesamtschule Ost	213
13	<i>Tim Sauerwein/Patrick Schüler</i> Die Diskussion um den Ausbau des Flughafens Kassel-Calden: Ökonomie, Ökologie und andere Perspektiven in einem fächerübergreifenden Projekt der Jahrgangsstufe 11	235
14	<i>Gisela Feurle/Marion Kraft/Ellen Thormann</i> Kompetenzerwerb im fächerübergreifenden Unterricht am Oberstufen-Kolleg Bielefeld	251

Teil IV: Forum

15	<i>Email-Interview von Klaus Moegling mit dem Wissenschaftsphilosophen Jürgen Mittelstraß zum Thema ‚Fächerübergreifendes Lernen‘</i> Transdisziplinäre Herausforderungen begreifen	267
16	<i>Sarah Franke/Markus Hoffmann</i> Elektronische Materialien zum fächerübergreifenden Unterricht. Eine Bestandsaufnahme	272

Verlagsprogramm