

# INHALT

<b>THERESA BECHTEL, ELIZAVETA FIRSOVA, ARNE SCHRADER, BASTIAN VAJEN, CHRISTOPH WOLF</b>	
Perspektiven diskriminierungskritischer Politischer Bildung .....	5
<b>I Kategorien struktureller Diskriminierung .....</b>	<b>15</b>
<b>ASTRID MESSERSCHMIDT</b>	
Fremd machen – Antisemitismus, Rassismus und Antiziganismus als Themen Politischer Bildung in der Migrationsgesellschaft .....	17
<b>CHRISTOPH WOLF</b>	
Antisemitismus als Gegenstand des Politikunterrichts. Eine antisemitismuskritische Analyse .....	32
<b>KAI E. SCHUBERT</b>	
„Besonderung“ von Jüdinnen und Juden und Anti-Israelismus – Formen des israelbezogenen Antisemitismus und Konsequenzen ihrer Unterscheidung für die Politische Bildung .....	40
<b>ARNE SCHRADER</b>	
Antiziganismuskritik als Element diskriminierungskritischer Politischer Bildung .....	58
<b>JOHANNA SCHWEITZER, ROMINA WIEGEMANN</b>	
„Und sind Sie jüdisch?“ – Erfahrungen und Perspektiven von Bildungsreferent*innen mit jüdischen (Familien-)Biografien in der pädagogischen Arbeit zu Antisemitismus .....	67
<b>FELIX PREHM</b>	
Intersektionale Perspektiven auf (geschlechtersensible) Politische Bildung	84
<b>THERESA BECHTEL</b>	
Nationendenken im Kontext Politischer Bildung .....	101

<b>II Bildungsperspektiven auf strukturelle Diskriminierung .....</b>	<b>117</b>
<b>TATIANA ZIMENKOVA, MARIEKE FRÖHLICH</b>	
Konzepte des Zusammenhalts in der Politischen Bildung: zwischen politischer Normativität und Empowerment .....	119
<b>FRANZISKA WITTAU, THOMAS OVERBERG</b>	
Narrationen in der ungleichheitssensiblen Politischen Bildung .....	133
<b>SEBASTIAN ENGELMANN</b>	
Diskriminierungskritik und die Funktionen von Schule – Überlegungen zur Diskriminierungskritischen Schule aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive.....	151
<b>UDO DANNEMANN</b>	
Vorstellungen von Lehrer*innen im Fokus – Antidemokratische Positionen und Einstellungen als zentrale Herausforderung im Schulalltag? .....	165
<b>SUSANNE RENTSCH</b>	
Science Facts statt Science-Fiction. Künstliche Intelligenz als Herausforderung für eine diskriminierungskritische Politische Bildung ..	185
<b>ELIZAVETA FIRSOVA, BASTIAN VAJEN</b>	
Gruppenbezogene Verschwörungstheorien in Erwachsenenbildungseinrichtungen – Überzeugungen, Wahrnehmung und Handlungskompetenz von Lehrenden .....	201
Autor*innen.....	223