

Inhaltsverzeichnis

Band 1 – Lernsituationen, 1. Ausbildungsjahr

Kompetenzbereich 1: In Ausbildung und Beruf orientieren

Lernsituation		Seite	Zuordnung im Bildungsplan
1	Duale Ausbildung und Ausbildungsvertrag	7	Die Schülerinnen und Schüler charakterisieren das Konzept der dualen Berufsausbildung (<i>Lernorte, Beteiligte</i>). Anhand des Ausbildungsvertrages und der gesetzlichen Bestimmungen arbeiten sie die rechtlichen Voraussetzungen zur Begründung von Ausbildungsverhältnissen sowie die Inhalte des Ausbildungsvertrages heraus.
2	Rechte und Pflichten der an der Berufsausbildung beteiligten Personen sowie Konfliktsituationen in der Ausbildung und Lösungsmöglichkeiten	14	Sie leiten hieraus Aufgaben, Rechte und Pflichten der an der Berufsausbildung beteiligten Personen ab. In diesem Zusammenhang untersuchen sie Konfliktsituationen in der Ausbildung und entwickeln Lösungsmöglichkeiten.
3	Beendigung von Ausbildungsverhältnissen und der besondere Kündigungsschutz von Auszubildenden	18	Sie erläutern die Möglichkeiten der Beendigung von Ausbildungsverhältnissen und den besonderen Kündigungsschutz von Auszubildenden.
4	Jugendarbeitsschutz	23	Sie analysieren ihren betrieblichen Arbeitsplatz und entwickeln Gestaltungsvorschläge unter Beachtung von Schutzbestimmungen (<i>Jugendarbeitsschutz</i>). Sie beurteilen die Auswirkungen der Schutzbestimmungen für die Mitarbeiter und die Unternehmen.
5	Gestaltung des betrieblichen Arbeitsplatzes unter Beachtung von Schutzbestimmungen	30	Sie analysieren ihren betrieblichen Arbeitsplatz und entwickeln Gestaltungsvorschläge unter Beachtung von Schutzbestimmungen (<i>Arbeits-, Gesundheits-, Umweltschutz</i>). Sie beurteilen die Auswirkungen der Schutzbestimmungen für die Mitarbeiter und die Unternehmen.
6	Betriebliche Mitbestimmung und Jugend- und Auszubildendenvertretung	40	Die Schülerinnen und Schüler prüfen die Voraussetzungen für die Errichtung eines Betriebsrates und einer Jugend- und Auszubildendenvertretung im Unternehmen. Sie beschreiben mithilfe des Betriebsverfassungsgesetzes die Mitbestimmung bei betrieblichen Entscheidungen und wenden entsprechende Regelungen an. Vor diesem Hintergrund begründen sie die Notwendigkeit von Betriebsversammlungen. Die Schülerinnen und Schüler überprüfen ihre Möglichkeiten der Einflussnahme durch eine Jugend- und Auszubildendenvertretung im Unternehmen.
7	Tarifvertragsarten und deren Bedeutung, Tarifbindung	48	Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit der Bedeutung von Tarifverträgen auseinander und beurteilen die Rolle der Sozialpartner. Sie unterscheiden Tarifverträge (Entgelt-, Manteltarifvertrag).
8	Tarifautonomie, Ablauf von Tarifverhandlungen	56	Vor dem Hintergrund der Tarifautonomie skizzieren sie den Ablauf von Tarifverhandlungen und erläutern die Bedingungen für den Abschluss von Tarifverträgen.

9	Betriebsvereinbarung	65	Sie beschreiben die Inhalte einer Betriebsvereinbarung (<i>Betriebsverfassungsgesetz</i>) sowie die Interessen der Vertragspartner. Sie vergleichen Tarifvertrag und Betriebsvereinbarung vor dem Hintergrund der Unabdingbarkeit.
10	Grundzüge und Grenzen der Sozialversicherung	75	Sie beschreiben das System der gesetzlichen Sozialversicherung (<i>Versicherungspflicht, Träger</i>). Sie erläutern die wesentlichen Leistungen des jeweiligen Versicherungszweiges. Sie analysieren Probleme des Systems der sozialen Sicherung (<i>Demographischer Wandel</i>) ...
11	Altersvorsorge	84	... und begründen die Notwendigkeit einer zusätzlichen Vorsorge. Hierzu zeigen sie Lösungsmöglichkeiten am Beispiel der Altersvorsorge auf (<i>Dreischichtenmodell</i>).

Methoden		Seite
► M1	Brainstorming – Kartenabfrage	94
► M2	E-Mail erstellen	95
► M3	Gruppen-/Teamarbeit	96
► M4	Diskutieren	97
► M5	Gruppenpuzzle/Partnerpuzzle	98
► M6	Mindmapping	99
► M7	Placemat-Activity (Platzdeckchen-/Tischset-Methode)	100
► M8	Plakat gestalten	101
► M9	Präsentieren	102
► M10	Protokoll erstellen	103
► M11	Rollenspiel	104
► M12	Schaubild interpretieren	105
► M13	Struktur legen	106
► M14	Einen Text erschließen	107
► M15	Veranschaulichen mit Strukturbildern	108
► M16	Galeriegang – jeder präsentiert	109
► M17	Stationenlernen (Lernzirkel)	110