

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	8
1 Einleitung .....	9

## Teil I: Grundlagen der empirischen Forschung

2 Politikwissenschaft als Erfahrungswissenschaft .....	16
2.1 Gegenstand und Methoden .....	16
2.2 Voraussetzungen für das Gelingen empirischer Wissenschaft und Forschung .....	18
3 Wissenschaftstheoretische Grundlagen, Positionen und Traditionen .....	22
3.1 Positivismus und Konstruktivismus .....	23
3.2 Abduktion, Induktion und Deduktion .....	24
3.3 Qualitative und Quantitative Ansätze .....	26
3.4 Metatheorien in der Politikwissenschaft .....	29
4 Forschungsmethoden und Forschendes Lernen .....	34
4.1 Methoden in der Politikwissenschaft .....	34
4.2 Wie kann Methodenkompetenz vermittelt werden? .....	35
4.3 Forschendes Lernen in der Methodenlehre .....	36
4.4 Das Lehrforschungsprojekt am IfP als Beispiel Forschenden Lernens .....	43
4.5 Herausforderung für Lehrende und Lernende .....	45
4.6 Forschendes Lernen als Erfolgsmodell in der Methodenausbildung .....	47
5 Forschungsprojekt und Forschungsprozess .....	49
5.1 Der Ausgangspunkt: die Forschungsfrage .....	53
5.2 Der Forschungsstand: wissenschaftliche und gesellschaftliche Relevanz .....	62

5.2.1	Ein Beispiel für die Darstellung eines Forschungsstands .....	67
5.2.2	Forschungsstand und Relevanz .....	70
5.3	Forschungsprozesse – idealtypische Modelle und Abläufe .....	71
5.3.1	Der Forschungsprozess in quantitativen Ansätzen .....	72
5.3.2	Der Forschungsprozess in qualitativen Ansätzen .....	75
5.3.3	Gütekriterien für Forschung und Forschungsprozesse .....	77
5.4	Dokumentation und Präsentation von Forschungsergebnissen .....	83
5.5	Forschungsethik und gute wissenschaftliche Praxis .....	86
6	Von der Theorie zur Praxis .....	94

## Teil II: Forschungsmethoden und deren Anwendung

7	Fallstudien und Process Tracing .....	98
8	Process Tracing: Das Überleben politischer Regime in Kollabierten Staaten am Beispiel Syriens ( <i>Hafez Kerim Aslan, Philipp Fischer, Florian Seuffert</i> ) .....	102
9	Vergleichende Fallstudien .....	124
10	Vergleichende Fallstudien: Wahlen und autoritäre Transformationen in Russland und Venezuela ( <i>Rolf Frankenberger und Patricia Graf</i> ) .....	127
11	Grounded Theory .....	152
12	Grounded Theory: Demokratiemodelle in Reden von Politikern ( <i>Rolf Frankenberger</i> ) .....	155
13	Qualitative Inhaltsanalyse .....	180
14	Qualitative Inhaltsanalyse: Demokratieverständnisse von Bürger:innen ( <i>Rolf Frankenberger und Daniel Buhr</i> ) .....	183

15	Diskursanalyse .....	209
16	Narrative Diskursanalyse: Wie wird Protest erzählt? Das Beispiel G20-Gipfeltreffen 2017 ( <i>Lisa Becke, Annalena Sieß, Isabel Sinner und Verena Teuber</i> )	212
17	Varianzanalyse .....	232
18	Varianzanalyse: Können Autokratietypologien unterschiedliche ökonomische, soziale und ökologische Performanz erklären? ( <i>Maximilian Baar, Tim Fröhlich und Miriam Zeitler</i> )	234
19	Regressionsanalyse .....	256
20	Regressionsanalyse: Steuermoral und Steuervermeidung – Warum vermeiden deutsche Staatsunternehmen Steuerzahlungen? ( <i>Leon Ninow, Georg Thunecke und Manuel Wagner</i> )	259
21	Faktorenanalyse .....	276
22	Faktorenanalyse: Die postmoderne Gesellschaft und ihr Charakter ( <i>Rolf Frankenberger</i> )	279
23	Clusteranalyse .....	303
24	Clusteranalyse: Produktionsregime und deren Unterschiede ( <i>Rolf Frankenberger und Daniel Buhr</i> )	306
25	Glossar .....	327
26	Bibliografie .....	342