

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
2	Zum Leistungsbegriff	7
2.1	Historische Herleitung	7
2.2	Begriffliche Verortung	10
3	Positionen zum Leistungsbegriff	13
3.1	Der Leistungsbegriff in der Pädagogik	13
3.1.1	Funktionen und Merkmale	14
3.1.2	Leistung im schulischen Kontext	15
3.1.3	Leitgedanken eines pädagogischen Leistungsbegriffes	18
3.2	Der Leistungsbegriff in der Psychologie	20
3.2.1	Motivation	20
3.2.2	Anerkennung	23
3.2.3	Neuropsychologische Prozesse	25
3.3	Der Leistungsbegriff in der Soziologie	28
3.3.1	Leistungsgesellschaft	28
3.3.2	Leistung als Prinzip der (Spät-)Moderne	30
3.3.3	Entwicklungen der gesellschaftlichen Gegenwart	32
3.4	Der Leistungsbegriff in der Ökonomie	34
3.5	Zwischenfazit	37
4	Sozialpädagogische Beratung	41
4.1	Begriffliche Verortung	41
4.2	Rahmenbedingungen	43
4.3	Ansätze und Methoden	44
4.3.1	Klientenzentrierte / Personenzentrierte Beratung	46

4.3.2 Systemische Beratung	47
4.4 Theoriebezüge	50
5 Der Leistungsbegriff in der Sozialen Arbeit	53
5.1 Soziale Arbeit in der (Spät-)Moderne	54
5.2 Leistungsanforderungen	57
5.3 Normierung und Normalisierung	60
5.4 Folgen für die Soziale Arbeit	64
6 Der Leistungsbegriff in der sozialpädagogischen Beratung	69
6.1 Ambivalenzen	70
6.2 Konsequenzen	74
6.3 Möglichkeiten	78
7 Fazit	87
Quellenverzeichnis	93