

Inhalt

Hinführung

Yaşar Sarıkaya, Martin Rothgangel, Déborah Kathleen

Grün, Mehmet Soyhun

Hadithdidaktik im Diskurs.

Eröffnung und Struktur des Bandes 11

Yaşar Sarıkaya

Zehn Thesen für ein neues Lehren und Lernen mit Hadithen . . . 17

I. Grundlegende Impulse für die Hadithdidaktik

Ruggero Vimercati Sanseverino

Die Wirklichkeit, die im Hadith bezeugt wird.

Theologische Impulse für die Hadithdidaktik 27

Mohammad Gharaibeh

Hadith, Gemeinschaft und Identität 53

Tarek Badawia

„Gott ... hat dich gelehrt, was du bisher nicht wusstest.“.

Prophetisches Handeln zwischen Hadith und Weisheit 65

Abdullah Takim

Hadithhermeneutik und -didaktik zwischen Tradition,

Kontextualität, Ganzheitlichkeit und kritischem Denken 87

<i>Ömer Özsoy</i>	
Hadithkritik oder Flucht vor der historischen Wahrheit?	107

<i>Ulvi Karagedik</i>	
Chancen und Grenzen pädagogischer Prinzipien hadithbasierten Lernens	115

II. Didaktische Impulse für Hadithe im Islamischen Religionsunterricht

<i>Harry Harun Behr</i>	
Dialektische Kompetenzen am Beispiel des Hadith als Gegenstand des Islamunterrichts	133

<i>Bernd Ridwan Bauknecht</i>	
„Wenn der Teufel dich sieht, wechselt er die Straßenseite“ – Narrative und Brüche. Elementarisierung von Hadithen im Unterricht	157

<i>Naciye Kamçılı-Yıldız</i>	
Sprachsensibles Arbeiten mit Hadithen im Islamischen Religionsunterricht	173

<i>Jörg Imran Schröter</i>	
Das <i>Gabriel-Hadith</i> (<i>ḥadīṭ Ḡibrīl</i>) im Islamischen Religionsunterricht	189

<i>Annett Abdel-Rahman</i>	
„Wer bin ich, wer prägt mich, wie soll ich sein, wie möchte ich sein?“. Ein Unterrichtsbaustein im Kontext von sinnorientiertem Lesen von Hadith-Texten	203

III. Weiterführende Perspektiven der Hadithdidaktik

<i>Ednan Aslan</i>	
Talmud und Hadith als Grundlagen der interreligiösen Bildung	217

Misbahur Rehman

The Evolution of Digital Islamic Humanities and its
Impact on Islamic Theology 239

Abualwafa Mohammed

Die didaktische und methodische Relevanz der Hadithe.
Impulse zur Aus- und Weiterbildung von Lehrer*innen
auf der Grundlage des Propheten als Lehrer bzw.
Lehrer*innenbildner 245

Déborah Kathleen Grün

Eine korandidaktische Perspektive auf die ‚Thesen für ein
neues Lehren und Lernen mit Hadithen‘.
Chancen und Grenzen einer Übertragung 255

Mehmet Soyhun

Hadithe im Lehrkontext von Moscheen.
Eine gemeindepädagogische Reflexion der Thesen 275

Resümee und Perspektive

Martin Rothgangel

Hadithdidaktik im Diskurs.
Resümee und Perspektive 297

Autorinnen und Autoren