

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	xx
1 Grundlegende Informationen	6
1.1 Was ist ein Klassenrat?	6
1.2 Bausteine des Klassenrats und ihr Nutzen für die Förderung personaler Kompetenzen	6
1.3 Klärung des Kompetenzbegriffs	8
2 Klassenratsarbeit 1./2. Klasse	10
2.1 Ausgangssituation: Erfassung der Ausprägung personaler Kompetenzen in der Klasse	10
2.2 Lernvoraussetzungen der Kinder	12
2.3 Einführung des Klassenrats im Unterricht	13
2.4 Nutzen des Klassenrats im Praxistest	15
2.5 Klassenrat zwischen Ideal und Wirklichkeit – Stolpersteine im Klassenrat und Lösungsvorschläge	19
3 Stundenbilder und Materialien (1./2. Klasse)	20
4 Klassenratsarbeit 3./4. Klasse	35
4.1 Lernvoraussetzungen der Kinder	35
4.2 Einführung des Klassenrats im Unterricht	35
4.3 Unterrichtsreihe	35
5 Stundenbilder und Materialien (3./4. Klasse)	37
6 Zusammenfassung und Ausblick	58
6.1 Erfahrungsergebnisse der Klassenratsarbeit mit Kindern	58
6.2 Ausblick und Weiterarbeit	58
6.3 Klassenratseinführung: Lehrerfunktionen im Überblick.....	59
Literatur	60