

Inhaltsverzeichnis

Vorwort xx

1 Grundlegende Informationen 6

1.1 Was ist ein Klassenrat? 6

1.2 Bausteine des Klassenrats und ihr Nutzen für die Förderung personaler Kompetenzen 6

1.3 Klärung des Kompetenzbegriffs 8

2 Klassenratsarbeit 1./2. Klasse 10

2.1 Ausgangssituation: Erfassung der Ausprägung personaler Kompetenzen in der Klasse 10

2.2 Lernvoraussetzungen der Kinder 12

2.3 Einführung des Klassenrats im Unterricht 13

2.4 Nutzen des Klassenrats im Praxistest 15

2.5 Klassenrat zwischen Ideal und Wirklichkeit –
Stolpersteine im Klassenrat und Lösungsvorschläge 19

3 Stundenbilder und Materialien (1./2. Klasse) 20

4 Klassenratsarbeit 3./4. Klasse 35

4.1 Lernvoraussetzungen der Kinder 35

4.2 Einführung des Klassenrats im Unterricht 35

4.3 Unterrichtsreihe 35

5 Stundenbilder und Materialien (3./4. Klasse) 37

6 Zusammenfassung und Ausblick 58

6.1 Erfahrungsergebnisse der Klassenratsarbeit mit Kindern 58

6.2 Ausblick und Weiterarbeit 58

6.3 Klassenratseinführung: Lehrerfunktionen im Überblick..... 59

Literatur 60