

Inhaltsverzeichnis

1	Der Erwachsene das unbekannte Wesen	9
2	Die Konstruierbarkeit des Erwachsenen	15
2.1	<i>Erwachsensein als historische Konstruktion.....</i>	17
2.2	<i>Erwachsensein als moderne Konstruktion</i>	26
2.2.1	<i>Die Kategorie der Reife.....</i>	26
2.2.2	<i>Die Kategorie der Mündigkeit.....</i>	31
2.2.3	<i>Die Kategorie der Verantwortung</i>	37
2.3	<i>Erwachsensein als Alltagskonstrukt.....</i>	42
3	Grundlagen einer erwachsenenpädagogischen Lerntheorie auf der Basis der Differenzierung	51
3.1	<i>Homo discens – der lernende Mensch.....</i>	51
3.2	<i>Die Theorie der Differenzierung</i>	54
3.2.1	<i>Anpassung (Adaption).....</i>	56
3.2.2	<i>Differenzierung</i>	59
3.3	<i>Autonomie und Differenzierung des erwachsenen Selbst.....</i>	63
4	Der Erwachsene im Horizont seines Gewordenseins.....	69
4.1	<i>Strukturbildung durch die Gen-Umwelt-Interaktion</i>	70
4.2	<i>Beziehungsfähigkeit aus Sicht der Bindungstheorie.....</i>	73
4.3	<i>Das Trauma und seine Folgen</i>	82
4.4	<i>Die Fähigkeit zur Mentalisierung</i>	88
4.5	<i>Das habitualisierte Individuum</i>	93

5 Vom Kind zum Erwachsenen	97
6 Die Sexualität des Erwachsenen	109
7 Der Erwachsene und sein Körper	119
8 Vom Sein zum Werden.....	129
8.1 <i>Der Erwachsene – das differenzierungsfähige Subjekt</i>	<i>129</i>
8.2 <i>Das erwachsene Selbst zwischen Individualität und Verbundenheit</i>	<i>135</i>
9 Erwachsenenbildung im Fokus der Differenzierung.....	141
Literaturverzeichnis.....	147