

Inhaltsverzeichnis

1	Der Erwachsene das unbekannte Wesen	9
2	Die Konstruierbarkeit des Erwachsenen	15
2.1	<i>Erwachsensein als historische Konstruktion.....</i>	<i>17</i>
2.2	<i>Erwachsensein als moderne Konstruktion</i>	<i>26</i>
2.2.1	Die Kategorie der Reife.....	26
2.2.2	Die Kategorie der Mündigkeit.....	31
2.2.3	Die Kategorie der Verantwortung	37
2.3	<i>Erwachsensein als Alltagskonstrukt.....</i>	<i>42</i>
3	Grundlagen einer erwachsenenpädagogischen Lerntheorie auf der Basis der Differenzierung	51
3.1	<i>Homo discens – der lernende Mensch.....</i>	<i>51</i>
3.2	<i>Die Theorie der Differenzierung</i>	<i>54</i>
3.2.1	Anpassung (Adaption).....	56
3.2.2	Differenzierung	59
3.3	<i>Autonomie und Differenzierung des erwachsenen Selbst.....</i>	<i>63</i>
4	Der Erwachsene im Horizont seines Gewordenseins.....	69
4.1	<i>Strukturbildung durch die Gen-Umwelt-Interaktion</i>	<i>70</i>
4.2	<i>Beziehungsfähigkeit aus Sicht der Bindungstheorie.....</i>	<i>73</i>
4.3	<i>Das Trauma und seine Folgen</i>	<i>82</i>
4.4	<i>Die Fähigkeit zur Mentalisierung</i>	<i>88</i>
4.5	<i>Das habitualisierte Individuum</i>	<i>93</i>

5	Vom Kind zum Erwachsenen	97
6	Die Sexualität des Erwachsenen	109
7	Der Erwachsene und sein Körper	119
8	Vom Sein zum Werden	129
8.1	<i>Der Erwachsene – das differenzierungsfähige Subjekt</i>	<i>129</i>
8.2	<i>Das erwachsene Selbst zwischen Individualität und Verbundenheit</i>	<i>135</i>
9	Erwachsenenbildung im Fokus der Differenzierung	141
	Literaturverzeichnis	147