

Inhalt:

1 Kindertageseinrichtungen als Orte früher Bildung

2 Ein Blick in das Arbeitsfeld der KiTa-Leitung

- 2.1 Zwischen Gruppendienst und Leitungstätigkeit
- 2.2 KiTas werden größtenteils von Erzieher*innen geleitet
- 2.3 Der Leitungsalltag ist von einer Fülle
an Aufgaben und Tätigkeiten geprägt
- 2.4 Die Weiterbildungsmotivation ist hoch
- 2.5 Aktuelle gesetzliche Entwicklungen auf Bundes- und Landesebene

3 nifbe-Gruppencoaching für KiTa-Leiter*innen

- 3.1 Vielfalt gestalten - Leitungskompetenzen fördern
- 3.2 Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation:
Befunde und Schlussfolgerungen

4 Fazit

5 Literaturverzeichnis