

Inhaltsverzeichnis A1

Lektion	Sprachhandlungen / Wortschatz	Strategien	Grammatik	Projekt / Spiel	Phonetik	Seite
1 Ich und die anderen A » Guten Tag! B » Freut mich! C » Bürokratie von A bis Z	<ul style="list-style-type: none"> sich und andere vorstellen sich in DACH begrüßen und verabschieden Länder und Kontinente Sprachen und Nationalitäten Zahlen von 1 bis 1 Milliarde Namen buchstabieren 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Wörter nach Alphabet sortieren 	<ul style="list-style-type: none"> regelmäßige Verben im Präsens „sein“ im Präsens Personalpronomen im Nom. Wortstellung: Aussagesatz, W-Fragen mit Wie?, Wo?, Woher?, Ja/Nein-Frage 	<ul style="list-style-type: none"> Steckbriefe von Kursteilnehmern herstellen und erraten 	<ul style="list-style-type: none"> Satzmelodie in kurzen Aussagesätzen und Fragen 	10
2 Termine, Termine A » Der Terminkalender B » Ein Feiertag C » Endlich Urlaub	<ul style="list-style-type: none"> Wochentage und Tageszeiten Uhrzeiten: offiziell und inoffiziell Fragen zu Terminen stellen und beantworten mithilfe von W-Fragen Texte erschließen Ordinalzahlen (Datum) und Jahreszahlen Jahreszeiten und Monatsnamen „schon“ und „erst“ 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Internationalismen erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> Verneinung: „nicht“ und „kein“ Wortstellung: Aussagesatz bestimmter und unbestimmter Artikel und Negativartikel im Nom. und Akk. Subjekt und Akkusativergänzung im Satz Personalpronomen im Akk. W-Fragen mit Wer?, Was?, Wen?, Wann? 	<ul style="list-style-type: none"> Termine für eine Kursaktivität organisieren 	<ul style="list-style-type: none"> Rhythmus in Wort und Satz 	18
3 Unternehmen Familie A » Kannst du kochen? B » Rund ums Einkaufen C » Meine neue Familie	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zum Thema „Haushalt“ Lebensmittel und Getränke Mengenangaben und Verpackungen Preise und Währungen Einkaufsgespräche spielen Berufsbezeichnungen Familienmitglieder 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Wörter nach Kategorien ordnen: „Lebensmittel und Getränke“, „Mengenangaben und Verpackungen“ 	<ul style="list-style-type: none"> Modalverben im Präsens („können“, „müssen“, „möcht-“) und ihre Stellung im Satz Konnektor „und“ „noch“ ≠ „kein- ... mehr“ W-Fragen mit Wie viel, Wie viele? Genus und Pluralformen von Nomen Possessivartikel im Nom. und Akk. 	<ul style="list-style-type: none"> Familienmitglieder erraten und den Stammbaum zeichnen 	<ul style="list-style-type: none"> lange und kurze Vokale 	26
4 Spiel und Spaß A » Alles, was Spaß macht B » Sport im Verein C » Blöd gelaufen	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zum Thema „Sport / Freizeit“ Vorlieben und Abneigungen ausdrücken Anzeigen über Freizeitangebote verstehen und antworten Abkürzungen verstehen und verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Wortnetz zum Thema „Sport“ erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Verben mit Vokalwechsel im Präsens Modalverben im Präsens („dürfen“, „wollen“, „mögen“) und ihre Stellung im Satz Bedeutung der Modalverben: „dürfen“, „können“, „müssen“, „wollen“, „mögen“, „möcht-“ „haben“ und „sein“ im Präteritum regelmäßige Verben/Verben auf „-ieren“ im Perfekt und ihre Stellung im Satz Konnektoren: „aber“, „denn“, „und“, „oder“ 	<ul style="list-style-type: none"> Hobbys raten 	<ul style="list-style-type: none"> „e“ oder „i“ 	34
5 Endlich ein Zimmer! A » Zimmer verzweifelt gesucht B » Zimmer glücklich gefunden C » Zimmer preiswert eingerichtet	<ul style="list-style-type: none"> Redemittel zum Thema „Befinden“ Wohnung und Zimmer Möbel und Materialien Redemittel zum Thema „Möbelkauf“ über Vergangenes sprechen und schreiben eine Antwortmail schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Wörter nach Kategorien ordnen: „Größe“ Wörter zum Thema „Wohnen“ sammeln 	<ul style="list-style-type: none"> Verben mit trennbaren Vorsilben im Präsens und Perfekt und ihre Stellung im Satz Verben mit trennbaren Vorsilben und Modalverben im Präsens und Perfekt und ihre Stellung im Satz Verben mit untrennbaren Vorsilben im Perfekt unregelmäßige und gemischte Verben im Perfekt Perfekt mit „haben“, mit „sein“ 	<ul style="list-style-type: none"> Zimmer mit 200 Euro einrichten 	<ul style="list-style-type: none"> Verben mit trennbaren und untrennbaren Vorsilben 	42
6 Kleider machen Freunde A » „Café Waschsalon“ B » Pass auf, der läuft ein! C » Neue Kleider – neue Freunde	<ul style="list-style-type: none"> Aufforderungen (Anweisungen, Anleitungen, Vorschläge) verstehen und formulieren höflich bitten, fragen, nachfragen und antworten Kleider, Materialien und Farben „ein Paar“ oder „ein paar“ Antwortmail auf Einladung schreiben Einladung in Mail wiederholen Redemittel für positive/negative Reaktionen Kurzbiografie über Friedl Hofbauer verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Wörter nach Kategorien ordnen, Kategorien selbst finden 	<ul style="list-style-type: none"> formelle Imperativsätze mit „Sie“ informelle Imperativsätze Vorschläge mit „wir“ Vorschläge mit „Sollen/Wollen wir ...?“, „Soll ich ...?“ Modalpartikeln: „doch“, „mal“, „doch mal“ 	<ul style="list-style-type: none"> Kleidungsstücke erraten 	<ul style="list-style-type: none"> „w“ oder „f“ 	50
7 Grüezi in der Schweiz A » Neu in Bern B » Es geht um die Wurst C » Ich bin falsch hier!	<ul style="list-style-type: none"> Reiseführertexte über Sehenswürdigkeiten in Bern verstehen Wegbeschreibungen erfragen, formulieren und verstehen als Eingeladener / Eingeladene passend reagieren über Balkendiagramm sprechen Stimmungen ausdrücken Farben Jahreszeiten zuordnen Meinung zu Bildern äußern 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: neue Wörter zusammen mit Synonymen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> Ortsangaben mit Akk. (durch, um ... herum) und Dat. (bei, von, zu) Indefinitpronomen: „etwas“, „nichts“, „alle“, „man“ Verwendung von Präsens für Gegenwärtiges, Zukünftiges und Vergangenes 	<ul style="list-style-type: none"> einen Rundgang zu den Sehenswürdigkeiten in einer Stadt planen und vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> R-Laute 	58
8 Mmh, das schmeckt! A » Wo essen wir heute? B » Auswählen und genießen C » Eine kleine Party	<ul style="list-style-type: none"> Vorschläge machen und zusagen oder absagen schriftlich eine Zusage formulieren einen Tisch reservieren Wortschatz zum Thema „Speisen“ über Vorlieben beim Essen und Trinken sprechen Gespräch im Restaurant spielen Rezept verstehen und selbst ein Rezept notieren 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: neue Wörter zusammen mit dem Gegenteil lernen 	<ul style="list-style-type: none"> Nomen aus Adjektiven nach „etwas“ und „nichts“ Nomen aus dem Infinitiv von Verben zusammengesetzte Nomen und ihre Artikel Adjektive im Nom. und Akk. nach bestimmtem Artikel, Negativartikel und Possessivartikel 	<ul style="list-style-type: none"> eine Party planen 	<ul style="list-style-type: none"> sch – sp – st 	66
P Probeprüfung: Start Deutsch 1						

Inhaltsverzeichnis A2

Lektion	Sprachhandlungen / Wortschatz	Strategien	Grammatik	Projekt / Spiel	Phonetik	Seite
9 Feste feiern, wie sie fallen A » Wen laden wir ein? B » Wem schenken wir was? C » Was feiern wir – was feiert ihr?	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zum Thema „Advent/Weihnachten“ Redemittel für formelle/informelle Zusagen und Absagen mithilfe von Schlüsselwörtern und Mindmap Artikel visualisieren Text mithilfe der Konjektoren „aber“, „denn“, „und“, „oder“ verbessern 	<ul style="list-style-type: none"> Überblick über Hörstile Überblick über Lesestile 	<ul style="list-style-type: none"> n-Deklination im Nom., Akk., Dat. Personalpronomen im Nom., Akk., Dat. Dativergänzung mit bestimmtem, unbestimmtem Artikel und Possessivartikel Stellung von Dativ- und Akkusativergänzung 	Geschenke tauschen	Ich- und Ach-Laut	74
10 Umziehen, ausziehen, einziehen A » Ein schönes Viertel, aber ... B » Wann können wir einziehen? C » Stell das doch da hin!	<ul style="list-style-type: none"> Himmelsrichtungen Wortschatz zum Thema „Haus/Möbel/Einrichtungsgegenstände“ Abkürzungen in Wohnungsanzeigen verstehen über Wohnungsanzeigen sprechen und Anzeigen selbst schreiben Fragen von Interessenten, Antworten vom Vermieter formulieren über eine Hausordnung sprechen 	Lesestil: Globales Lesen	<ul style="list-style-type: none"> aduso-Konjektoren: „aber“, „denn“, „und“, „sondern“, „oder“ „nicht/kein ... , sondern“ Adjektive im Nom., Akk. und Dat. vor Nomen ohne Artikel Possessivpronomen im Nom., Akk., Dat. Wechselpräpositionen Präsens- und Perfektformen: „stehen/stellen“, „liegen/legen“, „hängen“ 	Stadtteile vorstellen	S-Laute	82
11 Neu in Köln A » Auf nach Köln B » Alltag in der fremden Stadt C » Fremde Sprache	<ul style="list-style-type: none"> Nomen mit „Studenten-“ und „Studenten-“ über Säulendiagramm sprechen Wortschatz zum Thema „Haushalt“ Regeln formulieren Kölsch-Quiz 	Lesestil: Selektives Lesen	<ul style="list-style-type: none"> Nebensätze mit „weil“ und „dass“ Reflexivpronomen im Akk., Dat. Reflexive Verben im Präsens und Perfekt Präpositionen mit Zeitangaben Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach bestimmtem und unbestimmtem Artikel 	Gedichte mit dem Wort „fremd“ schreiben	langes und kurzes „ö“	90
12 Bankgeschichten und andere A » Bankgeschäfte, aber wie? B » Wie konnte das passieren? C » Wie im Märchen – Ende gut, alles gut!	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zum Thema „Bank“ Gespräch am Bankschalter spielen Anweisungen zum Online-Terminal verstehen und geben einen Dauerauftrag ausfüllen mit „doch“ positiv auf negative Fragen antworten mithilfe von Schlüsselwörtern Märchen zusammenfassen 	Lesestrategie: Schlüsselwörter suchen	<ul style="list-style-type: none"> konditionale Nebensätze mit „wenn“ temporale Nebensätze mit „als“ Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben „jemand“ ≠ „niemand“, „etwas“ ≠ „nichts“ Verben mit Dativergänzung 	ein Märchen schreiben	ng/nk-Laut	98
13 Die Gesundheit ist wie das Salz A » Ich fühle mich gar nicht wohl B » Was fehlt Ihnen denn? C » Mir geht es schon viel besser	<ul style="list-style-type: none"> über Schmerzen sprechen Ärzte empfehlen Termin beim Arzt verschieben Vermutungen formulieren Wortschatz zum Thema „Medikamente“ 	Lesestil: Detailliertes Lesen	<ul style="list-style-type: none"> temporale Nebensätze mit „seit(dem)“ und „bis“ Bedeutung von Modalverben „brauchen ... nicht/kein zu“ + Infinitiv kausale Verbindungsadverbien: „darum“, „deshalb“, „deswegen“, „daher“ 	Sprichwörter international zum Thema „Gesundheit/Krankheit“ sammeln	langes und kurzes „ü“	106
14 Herbst in München A » Brrr, mir ist kalt! B » Shoppen, shoppen, shoppen C » „Ozapft is“ – Das Oktoberfest	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zum Thema „Wetter“ Kleidungsstücke beschreiben und zuordnen Waren passender Abteilung zuordnen Einkaufsgespräche spielen Umtauschgespräche führen Zeitungsaufsteller nach Informationen zu Zahlen, Daten durchsuchen 	<ul style="list-style-type: none"> Hörstrategie: Vorwissen aktivieren Lesestrategie: in Texten Zahlen, Daten und die dazu passenden Informationen suchen 	<ul style="list-style-type: none"> der Diminutiv Frageartikel und -pronomen: „welch-“ Demonstrativartikel und -pronomen: „dies-“, „der“ / „das“ / „die“ Indefinitartikel und -pronomen: „jed-“, „kein-“, „all-“, „viel-“, „wenig-“, „ein-“ 	einen Mini-Städteführer über München machen	das Schwa	114
15 Eine Reise nach Wien A » Reisevorbereitungen B » Pläne machen und Informationen einholen C » In Wien unterwegs	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zum Thema „Reisen/Übernachten“ Wegbeschreibungen machen und verstehen (Auto, öffentliche Verkehrsmittel) Freizeitpläne machen und zusagen, absagen, unbestimmt antworten Informationen einholen: höflich fragen und antworten 	Hörstil: Globales Hören	<ul style="list-style-type: none"> Bedeutung von Modalpartikel „ja“ Wortstellung von Orts- und Zeitangaben im Satz indirekte Fragesätze Ortsangaben: „bei“, „(bis) zu“, „links/rechts/gegenüber von“, „entlang“, „rein“, „raus“, „herein“, „heraus“, „hinein“, „hinaus“ 	Ausstellung mit Reiseberichten machen	Diphthonge	122
16 Fünfhundert Berufe! Aber welcher? A » Was soll ich werden? B » Könnten Sie mich beraten? C » Mein Traumberuf	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zum Thema „Berufe/Ausbildung“ sich über Ausbildungs-, Studiensystem in Heimat austauschen höfliche Bitten, Vorschläge und Ratschläge formulieren Fragebogen zur Berufsfindung beantworten und sich austauschen SMS über Beratungsgespräch schreiben sich über Tipps für eine Präsentation austauschen 	Hörstil: Selektives Hören	<ul style="list-style-type: none"> höfliche Fragen, Wünsche, Empfehlungen, Vorschläge: Konjunktiv II von „haben“, „können“, „dürfen“, „werden“, „sollen“ Genitivergänzung mit bestimmtem Artikel Genitiv-s und Ersatzform mit „von“ Adjektive im Gen. nach bestimmt, unbestimmt. Artikel, vor Nomen ohne Artikel Relativsätze und -pronomen im Nom., Akk., Dat. 	seinen Traumberuf präsentieren	unbetonte Endungen und Akzentvokal	130
17 Praktikum: Erfahrung, Lernen, Spaß A » Hoffentlich bekomme ich die Stelle! B » Warum gerade bei uns? C » Der erste Tag im Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> Bewerbungsbrief verstehen: Inhalt und Struktur Lebenslauf schreiben Unterschiede zwischen formellen und informellen Briefen erkennen Quiz zur Geschichte von „Ritter-Sport“ Abteilungen und ihre Aufgaben sich über berufliche Interessen austauschen Antwortmail mithilfe vorgegebener Punkte schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Synonyme finden Tipps zum Notizen machen Notizen machen: Abkürzungen verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> Passiv im Präsens und Präteritum Vergleich zwischen Aktiv- und Passivsätzen „Agens“ in Passivsätzen Passivsätze ohne „Agens“ 	Informationen zum „MUSEUM RITTER“ sammeln	Konsonantenhäufung und Silbentrennung	138
18 Von den Alpen bis ans Meer A » Wohin im Urlaub? B » Ab in den Urlaub! C » Urlaubsspaß am See	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zum Thema „Urlaub/Unterkunft“ über Urlaubsziele sprechen E-Mail zu Urlaubsplänen schreiben Aussagen negieren Arbeitsanleitung schreiben und verstehen 	Hörstil: Detailliertes Hören	<ul style="list-style-type: none"> Vergleiche: Komparativ und Superlativ (prädiktiv) Vergleichssätze mit „so/genauso ... wie“, „nicht so ... wie“ und „als“ Vorsilbe „un-“ Indefinitpronomen: „kein-“, „welch-“ Frage mit „Was für ...“ + Nomen/Indefinitpronomen temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“ „werden“ + Nominativergänzung oder Adjektiv 	Tourismusmesse spielen und dort Urlaubsaktivitäten präsentieren	E-Laute	146
P Probeprüfung: Start Deutsch 2						256

Inhaltsverzeichnis B1

Lektion	Sprachhandlungen / Wortschatz	Strategien	Grammatik	Projekt / Spiel	Phonetik	Seite
19 Trainee in Liechtenstein A » Auf nach Liechtenstein B » Reisevorbereitung und Anreise C » Ankunft und die ersten Tage in Liechtenstein	▪ höfliche Bitten, Ratschläge und Wünsche formulieren ▪ Informationen in Text suchen und zusammenfassen ▪ Wortschatz zum Thema „Reisen“ ▪ Telefongespräch mit Reisebüro schreiben und spielen ▪ sich nach Zugverbindung erkundigen und antworten	▪ Lesestrategie: Sinnabschnitte in Texten erkennen und markieren	▪ höfliche Vorschläge, Ratschläge: Konjunktiv II von „sein“ ▪ Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv) ▪ Relativsätze mit „wo“	▪ Ausstellung über Liechtenstein machen	▪ Satzakzent	154
20 Verkehrsunfall in der Innenstadt A » Wie konnte das passieren? B » Er muss nicht operiert werden C » Gut behandelt und versichert	▪ Wortschatz zum Thema „Verkehrsunfall / Autoteile“ ▪ Zeitungsberichte verstehen und mithilfe von W-Fragen Notizen machen ▪ Formular zur Schadensmeldung ausfüllen ▪ über Liniendiagramm sprechen	▪ Lesestrategie: mithilfe von Überschriften auf Textinhalt schließen, W-Fragen stellen	▪ Passiv im Perfekt ▪ „Agens“ in Passivsätzen ▪ Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum, „sein-Passiv“ ▪ Partizip Perfekt als Adjektiv	▪ Artikel über wichtige Ereignisse schreiben und Wandzeitung erstellen	▪ Satzmelodie in längeren Sätzen	162
21 Kreativ in Hamburg A » Neu in Hamburg B » Wohin in Hamburg? C » Tatort Hamburg	▪ Wortschatz zum Thema „Sehenswürdigkeiten / Veranstaltungen“ ▪ Anzeigen der passenden Situation zuordnen ▪ Zeugenbericht mit Originalszene vergleichen ▪ mithilfe einer Grafik Theaterstück zusammenfassen	▪ Notizen machen: Notizen grafisch gestalten	▪ Adjektive im Gen. nach bestimmt, unbestimmt. Artikel, vor Nomen ohne Artikel ▪ Infinitivsätze mit „zu“ im Aktiv und Passiv ▪ temporale Angaben mit „vor“ und „nach“ ▪ Alternativen mit „entweder ... oder“	▪ Sehenswürdigkeiten von Hamburg präsentieren	▪ [s] und [ts]	170
22 Ab die Post A » Paket oder Päckchen B » Ärger mit der Post C » Leider die falsche Adresse	▪ Wortschatz zum Thema „Post“ ▪ Ratschläge verstehen und geben ▪ Fehler korrigieren	▪ Lesestrategie: auf Strukturmarkierer achten	▪ Indefinitpronomen und -adverbien mit „irgend-“ und „nirgend-“ ▪ Bildung von Komposita ▪ Konjunktiv II: regelmäßige, unregelmäßige, gemischte Verben, Modalverben ▪ irreale Konditionalsätze mit und ohne „wenn“	▪ Texte mit Indefinitpronomen schreiben	▪ harte und weiche Plosive: p - b, t - d, k - g	178
23 Studium in Deutschland A » Campus Deutschland B » Hochschulkompass C » Karriere mal anders	▪ Wortschatz zum Thema „Studium“ ▪ sich über Hochschulsystem in Heimat austauschen ▪ Hochschultypen beschreiben und erraten ▪ Ratschläge geben	▪ Notizen machen: Symbole und Abkürzungen verwenden	▪ kausale Verbindungen und Angaben ▪ konzessive Haupt-, Nebensätze: „trotzdem“ / „dennoch“, „zwar ... aber“, „obwohl“ ▪ konzessive Präposition: „trotz“ ▪ irreale Wunschsätze: Konjunktiv II und Modalpartikeln („doch“, „bloß“, „nur“)	▪ eine deutsche Hochschule präsentieren	▪ „h“ oder Vokaleinsatz am Wort- oder Silbenanfang	186
24 Mit der Natur arbeiten A » Freiwillig arbeiten, aber wo? B » Biohof unten im Tal oder auf der Alp? C » Eine tolle Erfahrung!	▪ Wortschatz zum Thema „Bauernhof / Natur“ ▪ in formeller E-Mail um Informationen bitten ▪ um Ratschläge bitten und antworten ▪ Bewerbungsbrief schreiben ▪ Struktur eines Vortrags verstehen	▪ Schreiben: Wiederholungen vermeiden ▪ Notizen machen: auf Klarheit und Schlüsselwörter achten	▪ Finalsätze mit „damit“, „um ... zu“, „zum“ / „zur“ / „für“ + Nomen ▪ Verben und Nomen + Präpositionen ▪ Präpositionalpronomen: „da(r) ...“ ▪ Fragen mit „Wo(r) ...?“ oder Fragewort + Präposition ▪ Partizip Präsens und Partizip Perfekt als Adjektiv	▪ Informationen zu WWOOF und Bergwaldprojekt recherchieren und präsentieren	▪ Vokalhäufung und Vokaleinsatz	194
25 Die Kunst, (keine) Fehler zu machen A » Willkommen B » Siezen, duzen, miteinander reden C » Keine Panik – niemand ist perfekt!	▪ sich begrüßen und verabschieden ▪ Ratgeber zu Begrüßungs-, Verabschiedungsformen in Heimat schreiben ▪ entscheiden, wann besser „Sie“ oder „Du“ passt ▪ Anrede- und Grußformeln in Briefen und E-Mails ▪ Kontakt aufnehmen und Small Talk machen	▪ Schreiben: Fehlerprotokoll erstellen ▪ Wortschatz: Strategien zur Verbesserung	▪ Reflexivpronomen: reziproke und reflexive Bedeutung ▪ Pronomen: „einander“ ▪ Reflexivpronomen + „ gegenseitig“ ▪ konsekutive Haupt- und Nebensätze mit „sodass“ / „so ... , dass“, „also“, „folglich“	▪ lustige Fehler sammeln und illustrieren	▪ Auslautverhärtung	202
26 Auf nach Dresden! A » Eine Stelle in Dresden B » Der erste Arbeitstag C » Silicon Saxony	▪ Wortschatz zum Thema „Arbeit“ ▪ Intraneteintrag und Antwortmail auf Anzeige schreiben ▪ Anzeigen kürzer formulieren ▪ Zusammenfassungen vergleichen und bessere auswählen	▪ Lesestrategie: Textbauplan erstellen ▪ Hörstrategien in der Prüfung	▪ Bildung von Komposita ▪ „(sich) lassen“ + Verb im Präsens und Perfekt ▪ „lassen“ + Nomen / Pronomen im Präsens und Perfekt ▪ Modalverben im Perfekt	▪ eine Firma vorstellen	▪ Assimilationsvorgänge	210
27 Geschichten und Gesichter Berlins A » Alles anders B » Berliner Geschichte(n) C » Spannendes Berlin	▪ Wortschatz zum Thema „Berlin und seine Geschichte“ ▪ Wortschatz zum Thema „Religionen“ ▪ Redemittel, um seine Heimatstadt vorzustellen ▪ Kurzbiografie zu Wladimir Kaminer verstehen ▪ Antwortbrief mithilfe vorgegebener Punkte schreiben	▪ Lesestrategien in der Prüfung ▪ Strategien zum Schreiben in der Prüfung	▪ „derselbe“, „ dieselbe“, „ dasselbe“ ▪ Plusquamperfekt Aktiv und Passiv ▪ Konnektoren, Adverbien und Präpositionen der Vor-, Nach- und Gleichzeitigkeit	▪ einen „Linie-100-Führer“ gestalten	▪ Melodiebewegung	218
28 Von hier nach dort – von dort nach hier A » Warum auswandern? B » Gut informiert C » Im Gastland angekommen	▪ Wortschatz zum Thema „Auswandern“ ▪ Texte über die Zukunft von Personen schreiben ▪ über Balkendiagramm sprechen ▪ Redemittel für Anfragen	▪ Wortschatz: Diagramme und Grafiken beschreiben	▪ Futur I / „werden“ und seine Funktionen ▪ Modalpartikeln und Adverbien der Vermutung, Zuversicht und Sicherheit ▪ „brauchen ... nur zu / nicht ... zu / kein ... zu“ + Infinitiv ▪ zweiteilige Konnektoren: „sowohl ... als auch“, „nicht nur ..., sondern auch“, „weder ... noch“	▪ Texte über Lebensträume und -pläne schreiben und in einem Buch sammeln	▪ Pausen im Satz	226
29 Interessieren Sie sich für Politik? A » Das möchte ich wissen B » Wählen, aber wie? C » Nach der Wahl ist vor der Wahl	▪ Wortschatz zum Thema „Politik“ ▪ Redemittel für Präsentationen, Vorträge und Referate ▪ Handout verbessern ▪ Aussagen Parteien zuordnen	▪ Schreiben: Gestaltung von Handouts	▪ Verhältnisse ausdrücken mit „je ... desto / umso“ ▪ Relativsätze mit „was“ und „wo(r) ...“ ▪ Präposition: „statt“ ▪ Indefinitartikel und -pronomen: „manch-“, „einig-“	▪ Informationen zu deutschen Parteien recherchieren und präsentieren	▪ Sprache der Politik	234
30 Hauptperson Deutsch A » Sprache im Wandel B » Varietäten der Sprache C » Sprache lernen D » Mit Sprache spielen	▪ über Säulendiagramm sprechen ▪ seine Sprache vorstellen ▪ Standard-, Umgangssprache, Dialekt unterscheiden ▪ Beitrag zu Schreibwettbewerb zusammenfassen ▪ Lexikonartikel: „konkrete Poesie“, Kurzbiografien verstehen	▪ Lesestrategie: mit W-Fragen Inhalt antizipieren ▪ Wortschatz: Strategien zur Wortschatzarbeit	▪ Präpositionen: „innerhalb“, „außerhalb“ ▪ Endungen von Nomen und die passenden Artikel ▪ Relativsätze und -pronomen im Gen. ▪ Präpositionen + Gen.: „aufgrund“, „statt“, „trotz“, „während“, „wegen“	▪ eine Lesung zum Kursabschluss organisieren	▪ Deutsch in den DACH-Ländern	242
P Probeprüfung: Zertifikat Deutsch						262
L Lösungen: A1 bis B1						272