

1	<i>Qui suis-je ?</i>	9
1	<i>Tour de France</i>	11
Themen	► Frankreich und seine überseeischen <i>départements</i> ► Korsika und Mayotte ► nationale Stereotypen	
Lernziele	► ein Land / eine Region beschreiben (Landschaften / Lebensbedingungen) ► Hypothesen formulieren ► seine Meinung äußern	
Handlungsorientierte Aufgaben	► ein Quiz vorbereiten ► Informationen an Dritte weitergeben	
Sprachliche Mittel		
Wortschatz:	► Wortfeld <i>Landschaften / Menschen / Sprachen / Wirtschaft</i>	
Grammatik:	► der reale Bedingungssatz mit <i>si</i> ► das Relativpronomen <i>dont</i> Wiederholung: ► das Futur I ► die Relativpronomen <i>qui</i> und <i>que</i>	
Interkulturelles	► Regionalsprachen	
Für den Beruf	@ eine Unternehmensbesichtigung planen	
Lerntipps	► Jede Begegnung mit der Sprache nutzen	
Nachdenken über das Lernen	► Meine Sprachbiographie	
2	<i>Apprendre pour le plaisir</i>	25
Themen	► Fähigkeiten und Kompetenzen ► Tauschbörsen für Dienstleistungen ► Glück	
Lernziele	► berichten, was man kann oder nicht kann ► Erstaunen ausdrücken	
Handlungsorientierte Aufgaben	► an einer Tauschbörse für Dienstleistungen teilnehmen ► verschiedene Bildungssysteme vergleichen	
Sprachliche Mittel		
Wortschatz:	► Fähigkeiten ► Schularten	
Grammatik:	► die Hervorhebung mit <i>c'est... qui / c'est... que</i> ► der irrealer Bedingungssatz mit <i>si + imparfait</i> Wiederholung: ► das <i>imparfait</i> ► das <i>conditionnel présent</i>	
Interkulturelles	► Schularten und Schulsysteme	
Für den Beruf	@ Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch	
Lerntipps	► Nicht gleich zum Wörterbuch greifen	
Nachdenken über das Lernen	► Meine Lerntechniken	
3	<i>Ici, là-bas, ailleurs...</i>	39
Themen	► Stadt- oder Landleben ► Stadtflucht ► Leben im Ausland	
Lernziele	► argumentieren ► Meinungen erfragen und nuanciert antworten ► vermittelnd antworten	
Handlungsorientierte Aufgaben	► einen „Psychotest“ erstellen ► Pro- und Kontra-Argumente auflisten	
Sprachliche Mittel		
Wortschatz:	► Wortfeld <i>Leben in der Stadt bzw. auf dem Land</i> ► Ausdrücke zur Meinungsäußerung	
Grammatik:	► die Adverbien auf <i>-ment</i> ► die Demonstrativpronomen Wiederholung: ► Ableitung der femininen Form des Adjektivs	
Interkulturelles	► Problematik einer französischen Gegend	
Für den Beruf	@ Vor- und Nachteile der Telearbeit	
Lerntipps	► Erschließen der Wortbedeutung aus dem Kontext	
Nachdenken über das Lernen	► Lernen außerhalb des Kurses	
	<i>Avant d'aller plus loin... I (Spiel)</i>	54

4 Carrefour des générations

57

- Themen** ▶ Epochen und Generationen im Vergleich ▶ Generationskonflikte ▶ miteinander wohnen (alt und jung)
- Lernziele** ▶ Ereignisse datieren ▶ Wünsche äußern ▶ Ungeduld ausdrücken ▶ beruhigen
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ eine kurze Biografie schreiben ▶ auf eine Anzeige (Zimmer gegen Hilfe im Haushalt) antworten
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz:** ▶ biografische und historische Ereignisse ▶ gesellschaftliche Veränderungen ▶ Konflikte
- Grammatik:** ▶ Zeitangaben ▶ der *subjonctif présent* (1)
Wiederholung: ▶ Gebrauch von *imparfait* und *passé composé*
- Interkulturelles** ▶ Frauen in unserer Gesellschaft
- Für den Beruf** @ die Teamsitzung (Anweisungen geben und weiterleiten)
- Lerntipps** ▶ Effektiv mit der CD arbeiten
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Was gefällt mir im Kurs und was wünsche ich mir?

5 Du côté des consommateurs

71

- Themen** ▶ Geld und seine Bedeutung ▶ Konsum und Konsumverhalten ▶ Ernährungsgewohnheiten und Kochrezepte
- Lernziele** ▶ den Ablauf einer Handlung genau beschreiben ▶ Zustimmung und Ablehnung ▶ einen Gegenstand beschreiben ▶ unterbrechen und unterbrochen werden ▶ Desinteresse ausdrücken
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ über Geschäftsöffnungszeiten diskutieren ▶ ein Buffet für den Kurs vorbereiten ▶ Werbeslogans erfinden
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz:** ▶ Wortfeld *Konsum* ▶ Lebensmittel ▶ typische Verben in Kochrezepten ▶ Gebrauchsgegenstände
▶ gängige Ausdrücke am Telefon
- Grammatik:** ▶ das *gérondif* ▶ der Komparativ von Substantiven (Quantitäten)
Wiederholung: ▶ der Gebrauch des Teilungsartikels
- Interkulturelles** ▶ Gebrauchsgegenstände *made in France*
- Für den Beruf** @ Reklamieren am Telefon
- Lerntipps** ▶ Französisch lernen: mäßiger aber regelmäßiger „Konsum“
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Mein persönliches Rezept zum Französisch-Lernen

6 Je, tu, il, elle, nous et les autres...

85

- Themen** ▶ Beziehungen (Freundschaft, Liebe und andere Gefühle) ▶ soziales Engagement ▶ behinderte Menschen
- Lernziele** ▶ Charakter und Verhalten einer Person beschreiben ▶ Gefühle äußern
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ eine freundschaftliche Beziehung beschreiben ▶ eine Liebesgeschichte erzählen
▶ sich für ein soziales Projekt engagieren
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz:** ▶ Wortfeld *Gefühle* ▶ Adjektive zur Charakterisierung von Personen ▶ Wortfeld *Engagement / Solidarität*
▶ berufliche Qualitäten und Kompetenzen
- Grammatik:** ▶ der *subjonctif présent* (2) ▶ die Pronomen *en* und *y* als indirekte Objekte
Wiederholung: ▶ *en* und *y* als Adverbialpronomen
- Interkulturelles** ▶ Integration behinderter Menschen
- Für den Beruf** @ Teamarbeit (Einstellung neuer Mitarbeiter/innen)
- Lerntipps** ▶ Gefühle im Kurs äußern
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Der ideale Französisch-Kurs

7 *L'utile et l'agréable*

101

- Themen** ▶ kleine Pannen im Alltag ▶ Tiere und Tierbesitzer ▶ Freizeitparks
- Lernziele** ▶ eine persönliche Anekdote erzählen ▶ Ratschläge geben ▶ Freizeitparks vergleichen
▶ Umgangssprache verstehen
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ die Einleitung zu einem Zeitungsartikel schreiben ▶ gemeinsam einen neuen Freizeitpark planen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Alltagsaktivitäten ▶ Tiernamen und -eigenschaften ▶ der persönliche Brief
- Grammatik: ▶ das Passiv ▶ die Relativpronomen *ce qui* und *ce que*
Wiederholung: ▶ der Fragesatz
- Interkulturelles** ▶ Verschiedene Sprachniveaus des Französischen
- Für den Beruf** @ Smalltalk beim Geschäftsessen
- Lerntipps** ▶ Beim Lesen Situationen visualisieren
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Das Lernen im Alltag angenehm gestalten

8 *Vous êtes au courant ?*

115

- Themen** ▶ gute Nachrichten ▶ Vermischtes (*faits divers*) ▶ die Verantwortung der Medien
- Lernziele** ▶ Freude, Erleichterung ausdrücken ▶ Ursachen, Umstände und Folgen eines Ereignisses benennen
▶ argumentieren
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ gute Nachrichten der Kursteilnehmer sammeln ▶ die Aussage eines Dritten wiedergeben
▶ ein *fait divers* erzählen
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Wortfeld *fait divers* ▶ Medien ▶ Ausdrücke zur Wiedergabe unsicherer Informationen
- Grammatik: ▶ die indirekte Rede (im Präsens) ▶ das Plusquamperfekt
Wiederholung: ▶ die Fragepronomen
- Interkulturelles** ▶ Aberglaube und Bräuche
- Für den Beruf** @ Schritte bei der Arbeitssuche
- Lerntipps** ▶ Einsprachige Wörterbücher benutzen
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Wie arbeite ich mit dem Wörterbuch?

9 *L'avenir, c'est aujourd'hui*

129

- Themen** ▶ Umweltprobleme / Umweltschutz ▶ Reisen und Tourismusformen ▶ Lebensstile und -gewohnheiten
- Lernziele** ▶ konkrete Vorschläge machen ▶ das Ziel angeben ▶ seine Lebensweise rechtfertigen
- Handlungsorientierte Aufgaben**
▶ nachhaltige Entwicklungsprojekte von Städten ▶ ein Streitgespräch schreiben
- Sprachliche Mittel**
- Wortschatz: ▶ Wortfeld *Umweltverschmutzung und Umweltschutz* ▶ städtische Einrichtungen ▶ Hauseinrichtungen
- Grammatik: ▶ der *subjonctif* nach Konjunktionen ▶ die Possessivpronomen
Wiederholung: ▶ das Ziel angeben
- Interkulturelles** ▶ Städte und Umwelt
- Für den Beruf** @ der formelle Geschäftsbrief
- Lerntipps** ▶ Erfinden Sie selbst Übungen für sich oder andere
- Nachdenken über das Lernen** ▶ Laut lesen

Avant d'aller plus loin... III (Projekt)

144

<i>Coin lecture</i>	147
Modelltest <i>telc Français B1</i>	155
<i>Grammaire</i>	163
Verbtabellen	180
Wortschatz nach Lektionen	188
Alphabetischer Wortschatz	201
Inhalt der CDs	213
Quellenverzeichnis	214
Karte der <i>Francophonie</i>	215
Lösungen	216