

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Qui suis-je ?</b>	<b>9</b>
<b>1</b>	<b>Tour de France</b>	<b>11</b>
	<b>Themen</b>	► Frankreich und seine überseeischen <i>départements</i> ► Korsika und Mayotte ► nationale Stereotypen
	<b>Lernziele</b>	► ein Land / eine Region beschreiben (Landschaften / Lebensbedingungen) ► Hypothesen formulieren ► seine Meinung äußern
	<b>Handlungsorientierte Aufgaben</b>	► ein Quiz vorbereiten ► Informationen an Dritte weitergeben
	<b>Sprachliche Mittel</b>	
	Wortschatz:	► Wortfeld <i>Landschaften / Menschen / Sprachen / Wirtschaft</i>
	Grammatik:	► der reale Bedingungssatz mit <i>si</i> ► das Relativpronomen <i>dont</i> <b>Wiederholung:</b> ► das Futur I ► die Relativpronomen <i>qui</i> und <i>que</i>
	<b>Interkulturelles</b>	► Regionalsprachen
	<b>Für den Beruf</b>	@ eine Unternehmensbesichtigung planen
	<b>Lerntipps</b>	► Jede Begegnung mit der Sprache nutzen
	<b>Nachdenken über das Lernen</b>	► Meine Sprachbiographie
<b>2</b>	<b>Apprendre pour le plaisir</b>	<b>25</b>
	<b>Themen</b>	► Fähigkeiten und Kompetenzen ► Tauschbörsen für Dienstleistungen ► Glück
	<b>Lernziele</b>	► berichten, was man kann oder nicht kann ► Erstaunen ausdrücken
	<b>Handlungsorientierte Aufgaben</b>	► an einer Tauschbörse für Dienstleistungen teilnehmen ► verschiedene Bildungssysteme vergleichen
	<b>Sprachliche Mittel</b>	
	Wortschatz:	► Fähigkeiten ► Schularten
	Grammatik:	► die Hervorhebung mit <i>c'est... qui / c'est... que</i> ► der irreale Bedingungssatz mit <i>si + imparfait</i> <b>Wiederholung:</b> ► das <i>imparfait</i> ► das <i>conditionnel présent</i>
	<b>Interkulturelles</b>	► Schularten und Schulsysteme
	<b>Für den Beruf</b>	@ Vorbereitung auf ein Vorstellungsgespräch
	<b>Lerntipps</b>	► Nicht gleich zum Wörterbuch greifen
	<b>Nachdenken über das Lernen</b>	► Meine Lerntechniken
<b>3</b>	<b>Ici, là-bas, ailleurs...</b>	<b>39</b>
	<b>Themen</b>	► Stadt- oder Landleben ► Stadtflucht ► Leben im Ausland
	<b>Lernziele</b>	► argumentieren ► Meinungen erfragen und nuanciert antworten ► vermittelnd antworten
	<b>Handlungsorientierte Aufgaben</b>	► einen „Psychotest“ erstellen ► Pro- und Kontra-Argumente auflisten
	<b>Sprachliche Mittel</b>	
	Wortschatz:	► Wortfeld <i>Leben in der Stadt bzw. auf dem Land</i> ► Ausdrücke zur Meinungsäußerung
	Grammatik:	► die Adverbien auf <i>-ment</i> ► die Demonstrativpronomen <b>Wiederholung:</b> ► Ableitung der femininen Form des Adjektivs
	<b>Interkulturelles</b>	► Problematik einer französischen Gegend
	<b>Für den Beruf</b>	@ Vor- und Nachteile der Telearbeit
	<b>Lerntipps</b>	► Erschließen der Wortbedeutung aus dem Kontext
	<b>Nachdenken über das Lernen</b>	► Lernen außerhalb des Kurses
	<b>Avant d'aller plus loin... I (Spiel)</b>	<b>54</b>

## 4 Carrefour des générations

57

**Themen** ► Epochen und Generationen im Vergleich ► Generationskonflikte ► miteinander wohnen (alt und jung)

**Lernziele** ► Ereignisse datieren ► Wünsche äußern ► Ungeduld ausdrücken ► beruhigen

### Handlungsorientierte Aufgaben

► eine kurze Biografie schreiben ► auf eine Anzeige (Zimmer gegen Hilfe im Haushalt) antworten

### Sprachliche Mittel

Wortschatz: ► biografische und historische Ereignisse ► gesellschaftliche Veränderungen ► Konflikte

Grammatik: ► Zeitangaben ► der *subjonctif présent* (1)

**Wiederholung:** ► Gebrauch von *imparfait* und *passé composé*

**Interkulturelles** ► Frauen in unserer Gesellschaft

**Für den Beruf** @ die Teamsitzung (Anweisungen geben und weiterleiten)

**Lerntipps** ► Effektiv mit der CD arbeiten

**Nachdenken über das Lernen** ► Was gefällt mir im Kurs und was wünsche ich mir?

## 5 Du côté des consommateurs

71

**Themen** ► Geld und seine Bedeutung ► Konsum und Konsumverhalten ► Ernährungsgewohnheiten und Kochrezepte

**Lernziele** ► den Ablauf einer Handlung genau beschreiben ► Zustimmung und Ablehnung ► einen Gegenstand beschreiben ► unterbrechen und unterbrochen werden ► Desinteresse ausdrücken

### Handlungsorientierte Aufgaben

► über Geschäftsöffnungszeiten diskutieren ► ein Buffet für den Kurs vorbereiten ► Werbeslogans erfinden

### Sprachliche Mittel

Wortschatz: ► Wortfeld *Konsum* ► Lebensmittel ► typische Verben in Kochrezepten ► Gebrauchsgegenstände

► gängige Ausdrücke am Telefon

Grammatik: ► das *gérondif* ► der Komparativ von Substantiven (Quantitäten)

**Wiederholung:** ► der Gebrauch des Teilungsartikels

**Interkulturelles** ► Gebrauchsgegenstände *made in France*

**Für den Beruf** @ Reklamieren am Telefon

**Lerntipps** ► Französisch lernen: mäßiger aber regelmäßiger „Konsum“

**Nachdenken über das Lernen** ► Mein persönliches Rezept zum Französisch-Lernen

## 6 Je, tu, il, elle, nous et les autres...

85

**Themen** ► Beziehungen (Freundschaft, Liebe und andere Gefühle) ► soziales Engagement ► behinderte Menschen

**Lernziele** ► Charakter und Verhalten einer Person beschreiben ► Gefühle äußern

### Handlungsorientierte Aufgaben

► eine freundschaftliche Beziehung beschreiben ► eine Liebesgeschichte erzählen

► sich für ein soziales Projekt engagieren

### Sprachliche Mittel

Wortschatz: ► Wortfeld *Gefühle* ► Adjektive zur Charakterisierung von Personen ► Wortfeld *Engagement / Solidarität*

► berufliche Qualitäten und Kompetenzen

Grammatik: ► der *subjonctif présent* (2) ► die Pronomen *en* und *y* als indirekte Objekte

**Wiederholung:** ► *en* und *y* als Adverbialpronomen

**Interkulturelles** ► Integration behinderter Menschen

**Für den Beruf** @ Teamarbeit (Einstellung neuer Mitarbeiter/innen)

**Lerntipps** ► Gefühle im Kurs äußern

**Nachdenken über das Lernen** ► Der ideale Französisch-Kurs

# 7

## *L'utile et l'agréable*

101

**Themen** ► kleine Pannen im Alltag ► Tiere und Tierbesitzer ► Freizeitparks

**Lernziele** ► eine persönliche Anekdote erzählen ► Ratschläge geben ► Freizeitparks vergleichen  
► Umgangssprache verstehen

### **Handlungsorientierte Aufgaben**

► die Einleitung zu einem Zeitungsartikel schreiben ► gemeinsam einen neuen Freizeitpark planen

### **Sprachliche Mittel**

Wortschatz: ► Alltagsaktivitäten ► Tiernamen und -eigenschaften ► der persönliche Brief

Grammatik: ► das Passiv ► die Relativpronomen *ce qui* und *ce que*  
Wiederholung: ► der Fragesatz

**Interkulturelles** ► Verschiedene Sprachniveaus des Französischen

**Für den Beruf** @ Smalltalk beim Geschäftssessen

**Lerntipps** ► Beim Lesen Situationen visualisieren

**Nachdenken über das Lernen** ► Das Lernen im Alltag angenehm gestalten

# 8

## *Vous êtes au courant ?*

115

**Themen** ► gute Nachrichten ► Vermischtes (*faits divers*) ► die Verantwortung der Medien

**Lernziele** ► Freude, Erleichterung ausdrücken ► Ursachen, Umstände und Folgen eines Ereignisses benennen  
► argumentieren

### **Handlungsorientierte Aufgaben**

► gute Nachrichten der Kursteilnehmer sammeln ► die Aussage eines Dritten wiedergeben  
► ein *fait divers* erzählen

### **Sprachliche Mittel**

Wortschatz: ► Wortfeld *fait divers* ► Medien ► Ausdrücke zur Wiedergabe unsicherer Informationen

Grammatik: ► die indirekte Rede (im Präsens) ► das Plusquamperfekt  
Wiederholung: ► die Fragepronomen

**Interkulturelles** ► Aberglaube und Bräuche

**Für den Beruf** @ Schritte bei der Arbeitssuche

**Lerntipps** ► Einsprachige Wörterbücher benutzen

**Nachdenken über das Lernen** ► Wie arbeite ich mit dem Wörterbuch?

# 9

## *L'avenir, c'est aujourd'hui*

129

**Themen** ► Umweltprobleme / Umweltschutz ► Reisen und Tourismusformen ► Lebensstile und -gewohnheiten

**Lernziele** ► konkrete Vorschläge machen ► das Ziel angeben ► seine Lebensweise rechtfertigen

### **Handlungsorientierte Aufgaben**

► nachhaltige Entwicklungsprojekte von Städten ► ein Streitgespräch schreiben

### **Sprachliche Mittel**

Wortschatz: ► Wortfeld *Umweltverschmutzung und Umweltschutz* ► städtische Einrichtungen ► Hauseinrichtungen

Grammatik: ► der *subjonctif* nach Konjunktionen ► die Possessivpronomen  
Wiederholung: ► das Ziel angeben

**Interkulturelles** ► Städte und Umwelt

**Für den Beruf** @ der formelle Geschäftsbrief

**Lerntipps** ► Erfinden Sie selbst Übungen für sich oder andere

**Nachdenken über das Lernen** ► Laut lesen

<b><i>Coin lecture</i></b>	<b>147</b>
<b>Modelltest <i>telc Français B1</i></b>	<b>155</b>
<b>Grammaire</b>	<b>163</b>
<b>Verbtabellen</b>	<b>180</b>
<b>Wortschatz nach Lektionen</b>	<b>188</b>
<b>Alphabetischer Wortschatz</b>	<b>201</b>
<b>Inhalt der CDs</b>	<b>213</b>
<b>Quellenverzeichnis</b>	<b>214</b>
<b>Karte der <i>Francophonie</i></b>	<b>215</b>
<b>Lösungen</b>	<b>216</b>