

Inhaltsverzeichnis

Teil I: Was Erzieherinnen, Lehrerinnen und Lehrer sowie Therapeuten über phonologische Bewusstheit, Schriftspracherwerb und Prävention von Lese-Rechtschreibschwächen (LRS) wissen sollten	5
1. Vorbeugen ist besser als heilen	5
2. Phonologische Bewusstheit – Was ist das?	5
3. Aus welchen phonologischen Bausteinen bestehen Wörter?	6
4. Wie können metaphonologische Fähigkeiten erfasst werden?	7
5. Wie entwickelt sich die phonologische Bewusstheit?	7
6. Welche Rolle spielt die phonologische Bewusstheit im Schriftspracherwerb?	8
7. Ist die phonologische Bewusstheit der einzige wichtige Faktor im Schriftspracherwerb?	10
8. Welche Rolle spielen Probleme in der phonologischen Bewusstheit bei der Entstehung von LRS?	11
9. Was kann eine metaphonologische Frühförderung im Hinblick auf die Prävention von LRS leisten?	12
9.1 <i>Positive Bilanz zur Trainierbarkeit vorschulischer phonologischer Bewusstheit</i>	12
9.2 <i>Metaphonologische Frühförderung – nur ein Baustein der LRS-Prävention</i>	13
Teil II: Diagnoseverfahren zur vorschulischen phonologischen Bewusstheit	14
1. Ziel, Zielgruppe und Anwendungszeitraum	14
2. Aufbau und Untertests im Überblick	14
3. Allgemeine Hinweise zu Vorbereitung und Durchführung	15
3.1 <i>Vorbereitung</i>	15
3.2 <i>Richtlinien zur Durchführung</i>	16
4. Einführung und Durchführung der Untertests	16
4.1 <i>Einführung</i>	16
4.2 <i>Silben segmentieren (SS)</i>	17
4.3 <i>Reimwörter erkennen (RE)</i>	17
4.4 <i>Laute verbinden (LV)</i>	18
4.5 <i>Anlaute vergleichen (AV)</i>	19
4.6 <i>Anlaute bestimmen (AB)</i>	19
5. Auswertung	20
5.1 <i>Quantitative Auswertung</i>	20
5.2 <i>Qualitative Auswertung</i>	22
6. Interpretation der Untersuchungsergebnisse	22
7. Schlussfolgerungen hinsichtlich Förderbedarf und Förderschwerpunkten	23
7.1 <i>Förderdiagnostisches Entscheidungsschema</i>	23
7.2 <i>Weitere Kriterien zur Indikation einer präventiven Förderung</i>	24

8. Testkennwerte	24
8.1 Stichprobenbeschreibung	24
8.2 Ergebnisse der Aufgabenanalyse	25
Teil III: Olli, der Ohrendetektiv	28
1. Förderung ja – aber bitte nicht mit der Gießkanne	28
2. Bausteine des Förderpaketes	28
Förderbaustein Wörter	29
Förderbaustein Reime	34
Förderbaustein Silben	39
Förderbaustein Phoneme (Laute)	45
Literaturverzeichnis	55
Teil IV: Anhang	56
Hinweise zu den Vokalen und Konsonanten der deutschen Sprache	56
Kopiervorlage 1: Untersuchungsbogen	57
Kopiervorlage 2: Kopiervorlagen 2A–2E zur Testdurchführung	58
Kopiervorlage 3: Beobachtungsbogen zur Einzelbeobachtung	70
Kopiervorlage 4: Beobachtungsbogen zur Gruppenbeobachtung	71
Kopiervorlage 5: Detektivausweis „Olli, der Ohrendetektiv“	72
Kopiervorlagen zu den Förderbausteinen	74
Übersicht Förderbausteine/zusätzliche Materialien	109
Farbige Bildkärtchen	111
Förderbaustein Wörter: Bildkärtchen Tiere (Im Zoo)	111
Förderbaustein Wörter: 30 Kärtchen mit je drei zusammengehörenden Begriffen (Wörterdetektiv 1)	113
Förderbaustein Reime: Bildkärtchen Reime (Reimwörter suchen)	117
Förderbaustein Silben: Tiersprünge/Silben gehen/Schiffe beladen/ Dschungelspiel/Silbenmemory/ Superohren-Detektivspiel/Wörter flicken	121
Förderbaustein Phoneme (Laute): Hörst du ein „A“?/Buchstabenbären füttern	125
Förderbaustein Phoneme (Laute): Hörst du ein „S“?/Bilder jagen/Bilder hamstern	127
Förderbaustein Phoneme (Laute): Detektivsprache 1,2,3/Ecken schleichen	131
Förderbaustein Phoneme (Laute): Detektivsprache 1,2,3/ Ecken schleichen	133
Bildkarte: Olli, der Ohrendetektiv	135
Bildkarte: Hund	137
Bildkarte: Roboter	139