

<b>Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung: Chancen und Grenzen des KI-gestützten Lernens und Lehrens</b>	
Eine Einführung in die Beiträge des Bandes	
<i>Tobias Schmohl, Alice Watanabe und Kathrin Schelling</i> .....	7
<b>Learning Analytics in Hochschulen und Künstliche Intelligenz</b>	
Eine Übersicht über Einsatzmöglichkeiten, erste Erfahrungen und Entwicklungen von KI-Anwendungen zur Unterstützung des Lernens und Lehrens	
<i>Sandra Schön, Philipp Leitner, Jakob Lindner und Martin Ebner</i> .....	27
<b>Ménage à trois</b>	
Zur Beziehung von Künstlicher Intelligenz, Hochschulbildung und Digitalität	
<i>Cathleen M. Stützer, Stephanie Gaaw, Sabrina Herbst und Norbert Pengel</i> .....	51
<b>Ethische Perspektiven auf Künstliche Intelligenz im Kontext der Hochschule</b>	
<i>Dirk Ifenthaler</i> .....	71
<b>Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung und das Transparenzproblem: Eine Analyse und ein Lösungsvorschlag</b>	
<i>Dominikus Herzberg</i> .....	87
<b>Studierende im KI-Diskurs</b>	
Wie Studierende in einem Workshopformat über den KI-Einsatz informiert und zum Nachdenken über KI-gestütztes Lehren und Lernen angeregt werden	
<i>Alice Watanabe</i> .....	99
<b>Digitale Lernumwelten, studentische Diversität und Learning Outcomes: Empirische Befunde und Implikationen für die digitale Hochschulbildung</b>	
<i>Anja Gottburgsen, Yvette E. Hofmann und Janka Willige</i> .....	119

<b>»Wie kann ich dich unterstützen?«</b>	
Chatbot-basierte Lernunterstützung für Studienanfänger:innen	
<i>Anne-Kathrin Helten, Uwe Wienkop, Diana Wolff-Grosser und Christina Zitzmann</i> .....	145
<b>KI-basierte Erstellung individualisierter Mathematikaufgaben</b>	
<b>für MINT-Fächer</b>	
<i>Markus Lange-Hegermann, Tobias Schmahl, Alice Watanabe, Kathrin Schelling, Stefan Heiss und Jessica Rubart</i> .....	161
<b>Das Motivationspotenzial von Spielen erschließen</b>	
Künstliche Intelligenz als Lotse im Prozess der kreativen Gestaltung	
von motivierenden Lerngelegenheiten	
<i>Thomas Bröker, Thomas Voit und Benjamin Zinger</i> .....	173
<b>Künstliche Intelligenz und forschendes Lernen –</b>	
<b>ein ideales Paar im Hochschulstudium!?</b>	
<i>Silke E. Wrede, Christina Gloerfeld, Claudia de Witt und Xia Wang</i> .....	195
<b>Künstliche Intelligenz zur Studienindividualisierung</b>	
Der Ansatz von SIDDATA	
<i>Maren Lübeck, Johannes Schrumpf, Funda Seyfeli-Özhizalan und Klaus Wannemacher</i> ....	213
<b>Natural Language Processing im akademischen Schreibprozess –</b>	
<b>mehr Motivation durch Inspiration?</b>	
Positionspapier basierend auf einer Fallstudie an der Fachhochschule Kiel	
<i>Eike Meyer und Doris Weßels</i> .....	227
<b>Transdisziplinäre Entwicklung von Chatbots in der Betriebswirtschaftslehre</b>	
<b>und der Wirtschaftspsychologie</b>	
Anwendung von KI-Technologien ohne Programmierkenntnisse	
<i>Denis Pijetlovic</i> .....	253
<b>Wie wollen wir leben?</b>	
<i>Ulf-Daniel Ehlers</i> .....	271
<b>Peer Review</b> .....	279
<b>Verzeichnis der Videos</b> .....	281