

# Berliner Platz A2

|                          |  |       |
|--------------------------|--|-------|
| <b>13</b>                | <b>Meine Familie und ich</b>   | S. 6  |
| <b>Im Alltag</b>         | Gespräche über Familie und Verwandtschaft  |       |
| <b>Kommunikation</b>     | Ist das dein Bruder? · Ist Familie für dich wichtig? · Wir treffen uns oft. · Meine Großmutter konnte nicht Fahrrad fahren.  |       |
| <b>Grammatik</b>         | Personalpronomen im Akkusativ · Reflexivpronomen im Akkusativ · Modalverben im Präteritum  |       |
| <b>Aussprache</b>        | Satzakzent: Gegensatzbetonung  |       |
| <b>Deutsch verstehen</b> | Lesen: Texte und Grafiken zu Familie in Deutschland · Hören: Interviews · Strukturen verstehen: Genitiv  |       |
| <b>Arbeitsbuchteil</b>   | Wiederholung: Modalverben · Übungen zum Kapitel · Hören: Interview · Schreiben: einen Brief ordnen ·   |       |
| <b>S. 80</b>             | Effektiv lernen: Redemittel wiederholen  |       |
| <b>14</b>                | <b>Alles Gute!</b>   | S. 16 |
| <b>Im Alltag</b>         | Feste und Feiern in Deutschland  |       |
| <b>Kommunikation</b>     | Projekte: Feste in der Region, Kurskalender  |       |
| <b>Grammatik</b>         | Welche Feste sind wichtig? · Ich wünsche mir ... · Meiner Schwester schenke ich ... · Heute ist der 23. März. · Wann hast du Geburtstag?   |       |
| <b>Aussprache</b>        | Nebensätze mit <i>weil</i> · Personalpronomen im Dativ · Ordinalzahlen: Datumsangabe · Verben mit Dativ und Akkusativ: <i>wünschen/schenken</i>  |       |
| <b>Deutsch verstehen</b> | Satzmelodie · Sprechpausen   |       |
| <b>Arbeitsbuchteil</b>   | Lesen: Texte zum 1. Mai · Lied: Der Mai ist gekommen · Strukturen verstehen: Präteritum unregelmäßiger Verben  |       |
| <b>S. 86</b>             | Wiederholung: Konjunktionen <i>und, aber, denn</i> · Übungen zum Kapitel · Lesen: Briefe · Hören: Interview · Schreiben: offizieller/ privater Brief, Entschuldigung · Schwierige Wörter |       |
| <b>15</b>                | <b>Die neue Wohnung</b>  | S. 26 |
| <b>Im Alltag</b>         | Wohnungen und Wohnungseinrichtungen  |       |
| <b>Kommunikation</b>     | Projekt: Möbel und Haushaltsgeräte günstig kaufen  |       |
| <b>Grammatik</b>         | Das Regal steht an der Wand. · Den Schreibtisch stelle ich ... · Wie gefällt dir die ...? · Ich habe zwei Zimmer ... · Mein Lieblingsmöbelstück ist ...                                  |       |
| <b>Aussprache</b>        | Präpositionen mit Akkusativ/Dativ · Nebensätze mit <i>wenn</i>   |       |
| <b>Deutsch verstehen</b> | Assimilation: zwei Buchstaben, ein Laut  |       |
| <b>Arbeitsbuchteil</b>   | Lesen/Hören: Heimwerkertipps · Strukturen verstehen: Passiv  |       |
| <b>S. 92</b>             | Wiederholung: Präpositionen mit Dativ · Übungen zum Kapitel · Hören: Telefongespräch · Schreiben: auf eine Wohnungsanzeige antworten · Effektiv lernen: Übungen selbst machen            |       |
| <b>5</b>                 | <b>Raststätte</b>  | S. 36 |
| <b>Wiederholung</b>      | Wiederholungsspiel: Kopf oder Zahl · Lied · Geschichte · Projekt: Ein Kursfest planen  |       |
| <b>Effektiv lernen</b>   | Aussprache selbständig üben  |       |
| <b>Selbstkontrolle</b>   | „Was kann ich schon?“  |       |
| <b>Arbeitsbuchteil</b>   | Testtraining 5   |       |
| <b>S. 98</b>             |  |       |
| <b>16</b>                | <b>Schule und danach ...</b>   | S. 42 |
| <b>Im Alltag</b>         | Schule und Ausbildung · Zukunftspläne  |       |
| <b>Kommunikation</b>     | Projekt: Schule und Weiterbildung in unserer Stadt   |       |
| <b>Grammatik</b>         | Es ist wichtig, dass ... · Ich finde gut, dass ... · Bei uns muss man ... · Ich habe eine Ausbildung als ... gemacht.  |       |
| <b>Aussprache</b>        | Nächstes Jahr werde ich den Führerschein machen.   |       |
| <b>Deutsch verstehen</b> | Nebensätze mit <i>dass</i> · Zukunft ausdrücken · Futur mit <i>werden</i>  |       |
| <b>Arbeitsbuchteil</b>   | Satzakzent   |       |
| <b>S. 102</b>            | Lesen: Sachtexte (Sprachen und Beruf / Schulkosten) · Hören: ein Interview „Computer ersetzen den Lehrer“ · Strukturen verstehen: Relativsätze   |       |
|                          | Wiederholung: Verbformen · Übungen zum Kapitel · Hören: Interviews · Schreiben: einen Brief ordnen, Antwortbrief schreiben · Schwierige Wörter   |       |

|                                  |   |       |
|----------------------------------|---|-------|
| <b>17</b>                        | <b>Du siehst gut aus!</b>   | S. 52 |
| <b>Im Alltag</b>                 | Aussehen · Schönheit · Mode<br>Projekt: Collage „Menschen, Mode, Schönheit“   |       |
| <b>Kommunikation</b>             | Sie trägt eine weiße Bluse. · Ich suche einen warmen Mantel. · Die Hose gefällt mir. · Ich interessiere mich für ... · Ich benutze nie ... · Das steht dir gut.   |       |
| <b>Grammatik</b>                 | Adjektivdeklinaton Typ 1: <i>ein, kein, mein</i> ... (N, A, D), Typ 2: <i>der, das, die</i> ... (N, A, D)   |       |
| <b>Aussprache</b>                | Satzakzent  |       |
| <b>Deutsch verstehen</b>         | Hören: Personenbeschreibungen · Lesen: Kontaktanzeigen · Strukturen verstehen: Adjektivdeklinaton Typ 3 (ohne Artikel)  |       |
| <b>Arbeitsbuchteil</b><br>S. 108 | Wiederholung: Possessivartikel · Übungen zum Kapitel · Hören: Berufsporträt · Effektiv lernen: Hören trainieren   |       |
| <b>18</b>                        | <b>Endlich Ferien!</b>  | S. 62 |
| <b>Im Alltag</b>                 | Ferien · Jahreszeiten · Wetter · Bahnfahrkarten kaufen<br>Projekt: Angebote für einen Ausflug einholen  |       |
| <b>Kommunikation</b>             | Wir machen in ... Urlaub. · Es ist kalt. · Der Himmel war wolkenlos. · Im Sommer ist es bei uns heiß. · Ich möchte eine Fahrkarte von ... nach ... · Gibt es Ermäßigungen?  |       |
| <b>Grammatik</b>                 | Verbindungen mit <i>es</i>  |       |
| <b>Aussprache</b>                | Emotionales Sprechen  |       |
| <b>Deutsch verstehen</b>         | Lesen: Anzeigen (Kurzreisen) mit Auswertung · Hören: Telefongespräch · Strukturen verstehen: Wortbildung (Komposita)  |       |
| <b>Arbeitsbuchteil</b><br>S. 114 | Wiederholung: Imperativ · Übungen zum Kapitel · Hören: Wetterbericht, Dialoge am Fahrkartenschalter · Lesen: Werbetext · Schreiben: Urlaubspostkarte · Schwierige Wörter  |       |
| <b>6</b>                         | <b>Raststätte</b>   | S. 72 |
| <b>Wiederholung</b>              | Wiederholungsspiel: Drei in einer Reihe · Geschichte  |       |
| <b>Landeskunde</b>               | Das Drei-Länder-Eck Deutschland-Österreich-Schweiz  |       |
| <b>Effektiv lernen</b>           | Briefe schreiben systematisch üben  |       |
| <b>Selbstkontrolle</b>           | „Was kann ich schon?“   |       |
| <b>Arbeitsbuchteil</b><br>S. 120 | Testtraining 6  |       |
| <b>Anhänge</b>                   | Lösungen zum Lehrbuchteil 124<br>Lösungen zum Arbeitsbuchteil 128<br>Aussprache 132<br>Alphabetische Wortliste 134<br>Unregelmäßige Verben 139<br>Verben mit Präpositionen 141<br>Grammatik auf einen Blick 142<br>Quellenverzeichnis 144 |       |