

Inhaltsverzeichnis

1	EINLEITUNG	1
2	THEORETISCHER HINTERGRUND	3
2.1	BLOCK I: DIE BESUCHS- UND TEILNAHMEMOTIVATION	3
2.1.1	<i>Definition der Besuchs- und Teilnahmemotivation</i>	3
2.1.2	<i>Studienergebnisse zur Besuchsmotivation im informellen Bildungssektor.....</i>	4
2.1.3	<i>Studienergebnisse zur Teilnahmemotivation an non-formalen experimentellen Eltern-Kind-Programmen.....</i>	20
2.1.4	<i>Zusammenfassung der Studienergebnisse zur Besuchs- und Teilnahmemotivation und Ableitung des Forschungsdesiderats</i>	26
2.2	BLOCK II: DAS INTERESSE UND DIE BASIC NEEDS	32
2.2.1	<i>Definition und Begriffserklärung von Interesse</i>	32
2.2.2	<i>Das Interessenkonstrukt</i>	34
2.2.3	<i>Die Interessengenese</i>	36
2.2.4	<i>Basic needs als Voraussetzung für Interessenentwicklung</i>	39
2.2.5	<i>Das Interesse aus einer motivationspsychologischen Perspektive</i>	41
2.2.6	<i>Untersuchung des Interesses an außerschulischen Lernorten</i>	44
2.2.7	<i>Zusammenfassung der Studienergebnisse zum situationalen Interesse und den basic needs an schulischen und außerschulischen Lernorten sowie Ableitung des Forschungsdesiderats</i>	54
3	FORSCHUNGSFRAGEN	59
3.1	BLOCK I: UNTERSUCHUNG DER TEILNAHMEMOTIVATION	59
3.2	BLOCK II: UNTERSUCHUNG DES SITUATIONALEN INTERESSES UND DER BASIC NEEDS.....	61
4	METHODISCHER TEIL	63
4.1	INTERVENTION KEMIE®	63
4.2	BLOCK I: METHODISCHER TEIL ZUR ERHEBUNG DER TEILNAHMEMOTIVATION	64
4.2.1	<i>Stichprobe</i>	64
4.2.2	<i>Erhebungsinstrument Fragebogen</i>	64
4.2.3	<i>Durchführung</i>	72
4.2.4	<i>Analysemethode</i>	73
4.2.5	<i>Umgang mit fehlenden Werten</i>	74

4.3	BLOCK II: METHODISCHER TEIL ZUR ERHEBUNG DES SITUATIONALEN INTERESSES UND DER BASIC NEEDS	75
4.3.1	<i>Stichprobe</i>	75
4.3.2	<i>Erhebungsinstrumente</i>	75
4.3.3	<i>Durchführung</i>	83
4.3.4	<i>Analysemethode</i>	83
4.3.5	<i>Umgang mit fehlenden Werten</i>	85
5	ERGEBNISSE UND DISKUSSION	87
5.1	BLOCK I: ERGEBNISSE UND DISKUSSION DER TEILNAHMEMOTIVATION	87
5.1.1	<i>Ergebnisse zur Teilnahmemotivation an KEMIE® (1. MZP)</i>	87
5.1.2	<i>Ergebnisse zur Teilnahmemotivation an KEMIE® (2. MZP)</i>	91
5.1.3	<i>Diskussion der Ergebnisse zur Teilnahmemotivation</i>	93
5.1.4	<i>Diskussion der Methodik zur Erhebung der Teilnahmemotivation</i>	99
5.2	BLOCK II: ERGEBNISSE UND DISKUSSION ZU SITUATIONALEM INTERESSE UND BASIC NEEDS	101
5.2.1	<i>KEMIE®-Einheit 1 (Mit den Augen eines Forschers sehen)</i>	101
5.2.2	<i>KEMIE®-Einheit 2 (Mit Messwerten antworten)</i>	106
5.2.3	<i>KEMIE®-Einheit 3 (Auf die Methode kommt es an)</i>	113
5.2.4	<i>KEMIE®-Einheit 4 (Auf der Suche nach Daten)</i>	120
5.2.5	<i>KEMIE®-Einheit 5 (Viele Wege führen zum Ziel)</i>	127
5.2.6	<i>KEMIE®-Einheit 6 (Vorsicht Vielfalt)</i>	135
5.2.7	<i>KEMIE®-Einheit 7 (Arbeiten Naturwissenschaftler wie ein Orakel?)</i>	142
5.2.8	<i>KEMIE®-Einheit 8 (Wir schaffen Ordnung)</i>	148
5.2.9	<i>KEMIE®-Einheit 9 (Auf die Frage kommt es an)</i>	155
5.2.10	<i>Situationales Interesse und basic needs im Vergleich</i>	162
5.2.11	<i>Diskussion der Methodik zur Erhebung des situationalen Interesses und der basic needs</i>	171
6	HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN UND LIMITATION	173
6.1	ABLEITUNG VON HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN	173
6.2	LIMITATION	177
7	ZUSAMMENFASSUNG UND AUSBLICK	181
8	LITERATURVERZEICHNIS	195

Inhalt

9	ABBILDUNGSVERZEICHNIS.....	207
10	TABELLENVERZEICHNIS.....	215
11	ANHANG	221