

Inhalt

1 L’italiano è bello!

Themen

Italienisch lernen; die italienische Sprache

Lernziele

Angaben zur Person machen; über Erfahrungen beim Italienisch-lernen sprechen; persönliche Interessen nennen; eine Meinung äußern; etwas begründen

Handlungsorientierte Aufgaben

ein Kursprofil erstellen; Interessen und Erfahrungen beim Italienisch-lernen; ein Quiz «Superlativi d’Italia» erstellen; die Umfrage «Mein Lieblingswort» durchführen

Sprachliche Mittel

WÖRTERBUCH: einige Ausdrücke zum Thema «Sprachen lernen»; Ordnungszahlen (1.–10.)

GRAMMATIK: Auffrischung des Verbs *piacere* + Hauptverb/Substantiv und der indirekten Objektpronomen (betonte und unbetonte Formen); das Verb *interessare*; *mi piace di più/di meno*; der *superlativo relativo*

AUSSPRACHE: die Doppelkonsonanten

Culture a confronto

die italienische Sprache in der Welt

Nachdenken über das Lernen

Test «Multiple Intelligenzen»

2 Viaggiare in treno

Themen

mit dem Zug verreisen; Verkehrsmittel (außerhalb der Stadt)

Lernziele

sich nach Zugverbindungen und Ticketpreisen erkundigen; Informationen aus Fahrplänen entnehmen; eine Fahrkarte am Schalter (Bahnhof) kaufen; eine Bitte/Empfehlung höflich formulieren

Handlungsorientierte Aufgaben

eine Fahrkarte am Bahnhof lösen; Ratschläge zu einer Reiseroute erteilen; eine besondere (Bahn-)Rundfahrt beschreiben

Sprachliche Mittel

WÖRTERBUCH: Züge und die dazugehörige Infrastruktur

GRAMMATIK: die Verben *volerò* und *bisogna*; der Konditional I (*condizionale presente*); *qualche*; die Adverbien auf *-mente* (!)

AUSSPRACHE: die Laute /l/ und /ʎ/

Culture a confronto

Reisen mit der Bahn

Nachdenken über das Lernen

Gezielt Lesen – Informationen finden

Lektion

SEITE 9

Lektion

SEITE 17

Übungen

SEITE 124

Übungen

SEITE 130

3 Epoche e mode

Themen

die Mode; Lebensumstände und Verhaltensweisen in der Vergangenheit

Lernziele

Kleidungsstücke benennen und beschreiben; Situationen in der Vergangenheit schildern; über Lebensumstände in der Vergangenheit sprechen; Verhaltensweisen in Gegenwart und Vergangenheit vergleichen

Handlungsorientierte Aufgaben
die Umfrage «beliebte Kleidungsstücke» durchführen; an einer Radioumfrage teilnehmen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Kleidung und Mode

GRAMMATIK: die Formen und der Gebrauch des *imperfetto*; der Komparativ (regelmäßige Formen)

AUSSPRACHE: der Konsonant «s»

Culture a confronto

Kultobjekte Made in Italy

Nachdenken über das Lernen

Hören und Verstehen – Radiosendungen

4 Il ritmo della vita

Themen

die Musik; Jugendträume

Lernziele

von einem Missgeschick berichten; von Ereignissen des eigenen Lebens erzählen; Gewohnheiten in der Vergangenheit schildern; über Jugendträume sprechen; Vorlieben im Bereich Musik benennen

Handlungsorientierte Aufgabe
eine Bildergeschichte erzählen; ein musikalisches Kursprofil erstellen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Wörter zum Thema Musik; die Präposition *da* in Ausdrücken wie *da bambino/ da ragazzo*; Kollokationen mit den Verben *cantare, suonare* und *studiare*

GRAMMATIK: der Gebrauch von *passato prossimo* und *imperfetto* (!)

AUSSPRACHE: Wortbetonung

Culture a confronto

Kultur in der Freizeit

Nachdenken über das Lernen

Grammatik mit Logik (Systematisieren)

5 Cibo come cultura

Themen

Essen und Lebensrhythmus

Lernziele

sagen, ob man eine bestimmte Aktivität mag oder nicht und dies begründen; von einer angenehmen Erfahrung erzählen; ein Gericht bzw. Produkt kurz erklären; ein Rezept verstehen; über Lebensumstände und Essgewohnheiten sprechen

Handlungsorientierte Aufgaben

ein Gericht auf einer Speisekarte erklären; die Umfrage «Essgewohnheiten» durchführen; einen Picknick-Wettbewerb in der Klasse planen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Lebensmittel, Gerichte und Art der Zubereitung

GRAMMATIK: *passato prossimo* der reflexiven Verben; das Relativpronomen *che*; der absolute Superlativ; Adjektiv und Adverb in Gegenüberstellung

AUSSPRACHE: die Laute /dʒ/, /g/, /tʃ/ und /k/; der Konsonant «q»

Culture a confronto

nationale und regionale Küche

Nachdenken über das Lernen

Wörter umschreiben

Lektion**SEITE 27****Lektion****SEITE 37****Lektion****SEITE 51****Übungen****SEITE 136****Übungen****SEITE 142****Übungen****SEITE 150**

6 Imprevisti delle vacanze

Themen

beim Arzt (erste Hilfe); unvorhergesehene Ereignisse

Lernziele

von überraschenden Ereignissen im Urlaub berichten; Beschwerden beschreiben; ein kurzes Gespräch beim Arzt führen; einen Rat zum Thema Gesundheit einholen und geben; Informationen aus einem Beipackzettel entnehmen

Handlungsorientierte Aufgabe

einen Beipackzettel für ein Medikament gegen «besondere» Beschwerden verfassen

Sprachliche Mittel

WÖRTERBUCH: Körperteile; Kollokationen mit den Verben *mettere* und *prendere* + Medikamente

GRAMMATIK: unregelmäßige Pluralformen einiger Substantive; der Imperativ (*Sie*-Form); der verneinte Imperativ; die Pronomen mit dem Imperativ

AUSSPRACHE: die Vokalverbindungen «ei», «ai», «ie», «ia» und «eu»

Culture a confronto

die Körpersprache

Nachdenken über das Lernen

Kommunizieren mit Gesten; Lernen mit dem Körper

7 Vacanze in macchina

Themen

unterwegs mit dem Auto; auf der Polizeistation

Lernziele

über Reisegewohnheiten sprechen; Ratschläge zum Thema Sicherheit auf Reisen verstehen und geben; Verkehrsmeldungen im Radio verstehen; einen Verlust bzw. Diebstahl melden; Gegenstände beschreiben

Handlungsorientierte Aufgaben

eine Broschüre zum Thema «Sicherheit auf Reisen» entwerfen; einen Ratgeber zum Thema «Sprachenlernen auf Reisen» entwerfen

Sprachliche Mittel

WÖRTERBUCH: das Auto; Autofahren und Sicherheit; Adjektive zur Beschreibung von Gegenständen

GRAMMATIK: der Imperativ (*Du*-Form und *ihr*-Form); der verneinte Imperativ; die Pronomen mit dem Imperativ; das Bindewort *se*

AUSSPRACHE: die Buchstabenkombinationen «gua», «qua», «gui» und «qui»

Culture a confronto

Notruf in Italien

Nachdenken über das Lernen

Loci-Methode

8 E tu come ti informi?

Themen

Massenmedien; Zukunftsperspektiven

Lernziele

Massenmedien miteinander vergleichen; Hauptinformationen aus einer Nachrichtensendung heraus hören; Ereignisse kurz ankündigen; über Zukunftsperspektiven bzw. Entwicklungen sprechen; ein Fernsehprogramm verstehen und eine Sendung aussuchen

Handlungsorientierte Aufgaben

Radionachrichten entwerfen; die Werbekampagne «Zeitung lesen» entwerfen

Sprachliche Mittel

WÖRTERBUCH: Massenmedien

GRAMMATIK: die Vergleichswörter *di* und *che* (als); *meglio*, *migliore*; die Zukunftsform; die Verlaufsform (*stare* + Gerundium)

AUSSPRACHE: der Konsonant «r»

Culture a confronto

TV in Italien

Nachdenken über das Lernen

Lernen mit den Medien

Lektion

SEITE 61

Lektion

SEITE 71

Lektion

SEITE 85

Übungen

SEITE 156

Übungen

SEITE 162

Übungen

SEITE 170

9 La vacanza è di casa

Themen

eine Ferienwohnung mieten und besichtigen; alternative Urlaubsmöglichkeiten

Lernziele

eine Immobilienanzeige verstehen; sich über eine Wohnung erkunden; Bedürfnisse ausdrücken; Erstaunen und Bedauern ausdrücken; über alternative Unterbringungsmöglichkeiten im Urlaub sprechen; Komplimente machen

Handlungsorientierte Aufgaben

eine Anzeige beantworten; ein Gespräch zwischen Makler und Kunde führen; das eigene Profil als «couchsurfer» erstellen

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Wörter zum Thema Wohnung; *che* + Adjektiv/Substantiv

GRAMMATIK: direkte Objektpronomen mit dem *passato prossimo*; *quello* und *bello* vor dem Substantiv

AUSSPRACHE: Aussage-, Frage- und Ausrufesatz

Culture a confronto

Gastfreundschaft

Nachdenken über das Lernen

Innere Bilder entwerfen und beschreiben

Lektion

SEITE 97

Übungen

SEITE 176

10 L'Italia in festa

Themen

traditionelle Feste / Volksfeste; Bummel auf dem Markt

Lernziele

Glückwünsche äußern und entgegennehmen; über traditionelle Feste / Volksfeste sprechen; jemanden zu einer Veranstaltung einladen; eine Einladung annehmen / ablehnen; einen Gegenvorschlag machen; eine Absicht äußern; Kleidung oder Accessoires auf einem Markt kaufen

Handlungsorientierte Aufgaben

ein Volksfest beschreiben und jemanden dazu einladen; einen Flohmarkt in der Klasse veranstalten

Sprachliche Mittel

WORTSCHATZ: Feste und Volksfeste

GRAMMATIK: die Formen von *buono*; *imperfetto* und *passato prossimo* von *sapere* und *conoscere*; transitiver und intransitiver Gebrauch von *cominciare/iniziare* und *finire*

AUSSPRACHE: die Laute /n/ und /ŋ/

Culture a confronto

Shopping

Nachdenken über das Lernen

Wortschatz mit Logik (Systematisieren)

Lektion

SEITE 109

Übungen

SEITE 182

Ancora più chiaro 1

Una scuola di lingue
in Italia

SEITE 47

Test unità 1–4

SEITE 149

Ancora più chiaro 2

Caccia al tesoro

SEITE 81

Test unità 5–7

SEITE 169

Ancora più chiaro 3

Un viaggio particolare

SEITE 119

Test unità 8–10

SEITE 187

Grammatik-
übersicht

SEITE 188

Wortschatz
nach Lektionen

SEITE 207

Alphabetischer
Wortschatz

SEITE 226

Transkriptionen
der Hörtexte des
Arbeitsbuches

SEITE 242

Vergleichsraster
GER – Chiaro! Az

SEITE 246

Quellenverzeichnis

SEITE 248