

# Inhalt

<b>Heimat ist ...</b>	<b>1</b>
Wortschatz	6
Modul 1 <b>Neue Heimat</b> – Lesen: Zurück in die Heimat; TELC: Sprachbausteine, Teil 1 (Tipp: In der schriftlichen Prüfung); Grammatik: Wortstellung im Satz	8
Modul 2 <b>Ausgewanderte Wörter</b> – Argumentation zum Thema „Fremdwörter im Deutschen“ (Tipp: Eine Argumentation aufbauen)	11
Modul 3 <b>Missverständliches</b> – Hören: Erzählungen über interkulturelle Missverständnisse; Lesen: Die Sonnenbrillen-Analogie; Gl: Schriftlicher Ausdruck, Aufgabe 2; Grammatik: Negation	12
Modul 4 <b>Zu Hause in Deutschland</b> – Wortschatz, Redemittel: Meinungsbildung; Lesen: Biografie Dimitré Dinew	15
Selbsteinschätzung	17
<b>Sprich mit mir!</b>	<b>2</b>
Wortschatz	18
Modul 1 <b>Gesten sagen mehr als tausend Worte ...</b> – Körperhaltungen; Hören: Radiofeature zum Thema; TELC: Sprachbausteine, Teil 2; Grammatik: Vergleichssätze mit <i>als/wie</i> und <i>je ... desto/umso</i>	20
Modul 2 <b>Früh übt sich ...</b> – Lesen: Raus mit der Sprache; Wortschatz	23
Modul 3 <b>Smalltalk – die Kunst der kleinen Worte</b> – Grammatik: Das Wort <i>es</i>	25
Modul 4 <b>Wenn zwei sich streiten ...</b> – Wortschatz; Hören: Interview über Kritik; Lesen: drei Gedichte; Gl: Leseverstehen, Aufgabe 4 (Tipp: Testaufgaben selbst machen)	26
Selbsteinschätzung	29
<b>Arbeit ist das halbe Leben?</b>	<b>3</b>
Wortschatz	30
Modul 1 <b>Mein Weg zum Job</b> – Hören: Aussagen von Personen über ihre Stellensuche; Wortschatz; Berufsporträt; Grammatik: Zweiteilige Konnektoren und Konnektor <i>während</i>	32
Modul 2 <b>Motiviert = engagiert</b> – Lesen: Zusammenfassung eines Zeitungstextes; Textzusammenhang	34
Modul 3 <b>Teamgeist</b> – Lesen: Teamtypen; Wortschatz; Grammatik: Konnektoren mit <i>zu + Inf.: um ... zu, ohne ... zu, (an)statt ... zu</i>	35
Modul 4 <b>Werben Sie für sich!</b> – Gl: Leseverstehen, Aufgabe 1; Schreiben: Bewerbungs- schreiben (Tipp: Bewerbung schreiben); Hören: Expertenkommentar; Lesen: Arbeitsvertrag	37
Selbsteinschätzung	41
<b>Zusammen leben</b>	<b>4</b>
Wortschatz	42
Modul 1 <b>Sport gegen Gewalt</b> – Lesen: Zusammenfassung eines Zeitungstextes; Wortschatz; Grammatik: Relativsätze mit <i>wer</i>	44
Modul 2 <b>Armut ist keine Schande</b> – Wortschatz; TELC: Sprachbausteine, Teil 2	47
Modul 3 <b>Ich mach mir die Welt, wie sie mir gefällt</b> – Grafik: Jeder Dritte spielt Computerspiele; Grammatik: Modalsätze	49

<b>Modul 4</b>	<b>Der kleine Unterschied</b> – Wortschatz; Gl: Leseverstehen, Aufgabe 3 (Tipp: Meinungen in einem Text identifizieren); Schreiben: Stellungnehmen, Redemittel; Hören: Kabarett-Szene	50
<b>Selbsteinschätzung</b>		53
<b>Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft</b>		<b>5</b>
<b>Wortschatz</b> (Tipp: Themenfelder lernen und behalten)		54
<b>Modul 1</b>	<b>Wissenschaft für Kinder</b> – Gl: Mündlicher Ausdruck, Aufgabe 1; Grammatik: Passiv und Passiversatzformen	56
<b>Modul 2</b>	<b>Wer einmal lügt ...</b> – Wortschatz; Lesen: Wie fühlt es sich an, richtig ehrlich zu sein?; Geschichten zu Wahrheit und Lüge	59
<b>Modul 3</b>	<b>Ist da jemand ...?</b> – Grammatik: Indefinitpronomen	61
<b>Modul 4</b>	<b>Gute Nacht!</b> – Wortschatz; Hören: Interview zum Mittagsschlaf in der Arbeit; Redemittel: eine Lösung aushandeln; Schreiben: Leserbrief	62
<b>Selbsteinschätzung</b>		65
<b>Kulturwelten</b>		<b>6</b>
<b>Wortschatz</b>		66
<b>Modul 1</b>	<b>Weltkulturerbe</b> – Lesen: Was ist ein Weltkulturerbe?; Wortschatz; Grammatik: Textzusammenhang	68
<b>Modul 2</b>	<b>Kunstraub</b> – Hören: Radionachricht über einen Kunstraub; Wortschatz; Schreiben: Texte zu einer Bilder Geschichte	71
<b>Modul 3</b>	<b>Sprachensterben</b> – Wortschatz; Grafik: Die meistgesprochenen Sprachen in der EU, Redemittel (Tipp: Eine Grafik beschreiben); Grammatik: Präpositionen im Genitiv, Relativsatz mit Genitiv	73
<b>Modul 4</b>	<b>Bücherwelten</b> – Hören: Radio-Special über eine Schriftstellerin; Zuordnungsübung Buchcharaktere	76
<b>Selbsteinschätzung</b>		77
<b>Fit für ...</b>		<b>7</b>
<b>Wortschatz</b>		78
<b>Modul 1</b>	<b>Fit für Finanzen</b> – Wortschatz; Formular ausfüllen; Grammatik: Passiv mit <i>sein</i>	80
<b>Modul 2</b>	<b>Fit am Telefon</b> – Hören: Ratgeber zum Telefonieren; Redemittel für Telefongespräch; Gl: Leseverstehen, Aufgabe 4	83
<b>Modul 3</b>	<b>Fit für die Firma</b> – Lesen: Text über fitte Mitarbeiter; Grammatik: Vergleichssätze mit <i>als</i> / <i>als ob</i> / <i>als wenn</i> im Konjunktiv II	85
<b>Modul 4</b>	<b>Fit für die Prüfung</b> – Wortschatz; Lesen: Ratgeber zum Thema „Prüfungen“; (Tipp: Testen Sie Ihr Sprachgefühl); TELC: Sprachbausteine, Teil 1; Redemittel: Glückwünsche ausdrücken	87
<b>Selbsteinschätzung</b>		89

<b>Das macht(e) Geschichte</b>	<b>8</b>
Wortschatz (Tipp: Lernen mit Bildern)	90
Modul 1 <b>Gelebte Geschichte</b> – Grammatik: Partizipien als Adjektive	92
Modul 2 <b>26.10. – Ein Tag in der Geschichte</b> – TELC: Leseverstehen, Aufgabe 1	94
Modul 3 <b>Irrtümer der Geschichte</b> – Grammatik: Indirekte Rede mit Konjunktiv I	96
Modul 4 <b>Grenzen überwinden</b> – Wortschatz; Hören: Aussagen von Zeitzeugen; Lesen: Auszug aus dem Erfahrungsbericht „15 Jahre nach dem Mauerfall“ von J. Simon; TELC: Mündlicher Ausdruck, Aufgabe 3 (Tipp: Mündliche Prüfung mit einem Partner / einer Partnerin)	97
<b>Selbsteinschätzung</b>	<b>101</b>
<b>Mit viel Gefühl ...</b>	<b>9</b>
Wortschatz	102
Modul 1 <b>Farbenfroh</b> – Lesen: Texte über die Wirkung von Farben; Grammatik: Substantive, Verben und Adjektive mit Präpositionen	104
Modul 2 <b>Mit Musik geht alles besser</b> – Wortschatz; Lesen: Text über die Wirkung von Musik zusammenfassen (Tipp: Texte übersichtlich zusammenfassen)	106
Modul 3 <b>Sprache und Gefühl</b> – Grammatik: Modalpartikeln	108
Modul 4 <b>Gefühle und Emotionen</b> – Wortschatz; Schreiben: Text über Emotionen; Hören: Vortrag zum Thema „Emotionen“; GI, TELC: Leseverstehen, Aufgabe 2	109
<b>Selbsteinschätzung</b>	<b>113</b>
<b>Ein Blick in die Zukunft</b>	<b>10</b>
Wortschatz	114
Modul 1 <b>Alternative Energie – Chance für die Zukunft?</b> – Lesen und beantworten: Forumsbeiträge; Grammatik: Nomen-Verb-Verbindungen	116
Modul 2 <b>In 50 Jahren ...</b> – Hören: Gesprächsrunde darüber, was man über die Zukunft wissen will; GI: Schriftlicher Ausdruck, Aufgabe 2	118
Modul 3 <b>Was bringt die Zukunft?</b> – Redemittel: Präsentation (Tipp: Eine Präsentation halten); Grammatik: Modalverbähnliche Verben	119
Modul 4 <b>Roboter – Unsere Zukunft?</b> – Hören: Radiobeitrag über die Entwicklungsgeschichte von Robotern; Lesen: Beschwerde-Mail; TELC: Leseverstehen, Aufgabe 3	121
<b>Selbsteinschätzung</b>	<b>125</b>
Lösungen	126
Transkript	140
Wortschatz aus dem Lehrbuch	164
Wichtige Nomen-Verb-Verbindungen	174
Wichtige Verben, Adjektive und Substantive mit Präpositionen	176
Wichtige unregelmäßige Verben	180
Quellenverzeichnis	184