

INHALT

Editorial	5
------------------------	---

Grundsätzliches

Sieglinde Jornitz, Felicitas Macgilchrist	
Datafizierte Sichtbarkeiten und schulische Praxis	9
<i>Was die Digitalisierung (un)sichtbar macht</i>	
David Haselberger, Fares Kayali	
Dorothy und die Zauberer der Digitaltechnik	31
<i>Zur Dialektik der digitalen Bildung</i>	
Käte Meyer-Drawe	
Im Verborgenen lernen: Künstliche Intelligenz	41
Juliana Rossi Duci, Luiz A. Calmon Nabuco Lastória, João Mauro G. V. de Carvalho	
Eine Phantasie der Allmacht	52
<i>Vom Versprechen des an die Technologie angepassten Lernens</i>	

Politische Aspekte

Katarina Froebus, Daniela Holzer	
Universitäre Online-Lehre: Machtverschiebungen und neue Disziplinierungsräume	69
Inken Heldt	
Mehr als Fake News, Facebook und Filterblasen	83
<i>Politische Bildung in einer von Digitalität geprägten Welt</i>	

Fokus Schule

Gesine Kulcke	
Vom Schmuddelheftchen zum Schmuddelvideo	96
<i>Vorstellungen von Lehramtsstudent:innen über das Internet</i>	
Annina Förtschler, Sigrid Hartong, Anouschka Kramer, Claudia Meister- Scheytt und Jaromir Junne	
Wie wirken datengetriebene Lernplattformen? Das Beispiel «Antolin»	108

Heike Deckert-Peaceman, Gerold Scholz	
Click and Drop. Über schulisches Wissen am Beispiel der	
Lernplattform Anton.....	128
Lydia Brack, Gesine Kulcke	
Die Rede über Erklärvideos	144
<i>Von der Exklusion des lernenden Subjekts</i>	
Eva Neureiter	
Freie Medien und Bildungsarbeit.....	159
Autor:innen dieser Ausgabe	163