

# Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung .....	1
2	Was es bedeutet ökosoph zu leben .....	9
2.1	Nachhaltigkeit unter dem Begriff der Ökosophie .....	12
2.1.1	Nachhaltigkeit von schwach bis stark .....	20
2.1.2	Erfahrungen mit natürlichen Wesen – ein Grundstein für eine ökosophe Lebensform .....	35
2.1.3	Politische Haltung und Engagement – stützendes Element in einer ökosophen Lebensform .....	47
2.2	Ökosophes Handeln – <i>Homo sustinens</i> im Kontext des Klimawandels .....	55
2.3	Ökosophe Lebenskunst .....	58
2.3.1	Fühlen und Erfahren der Ökosophie U .....	59
2.3.2	Ökosophie U – oder: so könnte es gehen .....	70
3	Ökosophie als ethisches Orientierungsprinzip .....	77
3.1.1	Moralisch-ökosophe Lebensführung im privaten Alltag .....	81
3.1.2	Moralisch-ökosophe Verantwortung in Wissenschaft und Wirtschaft .....	95
3.2	Die politische Aufgabe .....	104
3.2.1	Postfaktisch, Populismus und „Framing“ .....	107
3.3	Die transdisziplinäre Herausforderung .....	113
3.3.1	Künstliche Intelligenz – eine kleine „Wortkunde“ .....	119
4	Philosophische Bildungsarbeit heißt Aufklärung .....	123

4.1	Emotionen, Intuitionen, Empathie – Grundsteine/Trittsteine von Bildung .....	125
4.1.1	Emotion – „erlerntes“ moralisches Gefühl? .....	130
4.2	Graduelles Philosophieren – Schlüssel zum leichteren Verstehen/Lernen .....	136
4.3	Fiktive Wirklichkeiten – das/den andere/n verstehen lernen oder: beispielhaftes Verstehen .....	142
4.3.1	Wirklichkeit und Alltag – beispielhaft erlebte Erfahrungen .....	144
4.3.2	Erzählung – „Mythen des Alltags“ .....	154
4.4	„Schule“ des kritischen Denkens und Argumentierens ..	167
4.4.1	Was bringt uns zum Denken? im Gespräch mit Hannah Arendt .....	167
4.4.2	„Andere und sich selbst verstehen“ - Gefühle und „So-kratisches Verstehen“ .....	175
4.5	Politische Bildung – Erziehung zu demokratischen Bürgern .....	191
4.5.1	Politisch-ökosophe Bildungsarbeit .....	195
5	Abschließende Gedanken zur ökosophen Lebenskunst .....	225
5.1	Was es bedeutet ökosoph zu leben – kritische Zusammenfassung .....	225
5.2	Ökosophie als ethisches Orientierungsprinzip – kritische Zusammenfassung .....	242
5.3	Philosophische Bildungsarbeit – kritische Zusammenfassung .....	257
5.4	Aktualisierung und Ausblick .....	281
5.4.1	Zum Sprechen und Schreiben über die Wirklichkeit in der Philosophie .....	284

Abbildungen..... 291

Literaturverzeichnis ..... 295

Links, zusätzlich (sortiert nach Seiten/Fußnoten)..... 313

Register ..... 319