

| | |
|-----------|--|
| 1 | Einleitung |
| 4 | 1.1 Einführung und Überblick |
| 5 | 1.2 Die Prüfaufgaben |
| 5 | 1.2.1 Konzeptualisierung der Prüfaufgaben |
| 6 | 1.2.2 Zielsetzungen der Prüfaufgaben |
| 7 | 1.2.3 Unterrichtlicher Einsatz der Prüfaufgaben |
| 7 | 1.2.4 Erprobungen der Prüfaufgaben |
| 7 | 1.2.5 Auswertungen der Prüfaufgaben (Lernstandsanalyse) |
| 2 | Grundanforderungen zum Verstehen des erweiterten Zahlenraumes (Stellenwertsystem) |
| 9 | 2.1 Strukturierung der Anforderungsbereiche |
| 10 | 2.2 Prüfaufgaben zum Verstehen des erweiterten Zahlenraumes |
| 11 | M. Mengen über Gruppen vergleichen – Mengen aufteilen |
| 14 | N. Große Mengen über Repräsentanten darstellen |
| 19 | O. Operieren mit gebündelten Mengen |
| 3 | Grundanforderungen zum Verstehen multiplikativer Rechenoperationen |
| 25 | 3.1 Strukturierung der Anforderungsbereiche |
| 26 | 3.2 Prüfaufgaben zum Verstehen multiplikativer Rechenoperationen |
| 26 | P. Erkennen und Bilden gleich großer Mengen – Mengen gleichmäßig auf- und verteilen |
| 32 | Q. Gleich große Mengen erstellen und als Reihenbildung darstellen (zeitlich-sukzessiv) |
| 35 | R. Gleich große Mengen gleichmäßig anordnen und interpretieren (räumlich-simultan) |
| 4 | Grundanforderungen zum Verstehen der Größenbereiche Zeit und Gewichte |
| 40 | 4.1 Strukturierung der Anforderungsbereiche der Größen <i>Zeit</i> und <i>Gewichte</i> |
| 43 | 4.2 Prüfaufgaben zum Größenbereich <i>Zeit</i> |
| 44 | S. Anknüpfen an Vorerfahrungen |
| 47 | T. Verwenden von Repräsentanten |
| 50 | U. Invarianz von Zeit – Umgang mit standardisierten Maßeinheiten |
| 56 | 4.3 Prüfaufgaben zum Größenbereich <i>Gewichte</i> |
| 56 | V. Anknüpfen an Vorerfahrungen |
| 58 | W. Verwenden von Repräsentanten |
| 63 | X. Invarianz von Gewichten – Umgang mit standardisierten Maßeinheiten |
| 5 | Lernstandsanalyse |
| 70 | 5.1 Lösungshinweise zu den Prüfaufgaben |
| 76 | 5.2 Übersichtsbogen zur Lernstandsanalyse |
| 77 | 5.3 Analysebogen zur Lernstandsanalyse |