

Die Großen Spiele

von

Knut Dietrich (Fußball)

Gerhard Dürrwächter (Volleyball)

**Hans-Jürgen Schaller
(allgemeiner Teil, Basketball und Handball)**

Gesamtkoordination und Redaktion: Hans-Jürgen Schaller

Meyer & Meyer Verlag

Vorwort zur 1. Auflage	10
Vorwort zur 6. Auflage	12

1 **Wie lernt und lehrt man Große Spiele?** 14

1.1 Woran orientiert sich das spielgemäße Konzept?	14
1.1.1 Die pädagogische Theorie der Bewegungsspiele.....	15
1.1.2 Das kognitive Lernkonzept.....	15
1.1.3 Üben als Korrektiv.....	17

1.2 **Wo liegen Probleme beim spielgemäßen Konzept?** 18

1.3 Wie konstituiert sich das spielgemäße Konzept?	19
1.3.1 Die Verfahrensweisen in der Spielmethodik.....	20
1.3.1.1 Die spielmethodischen Formen.....	21
1.3.1.1.1 Die spielmethodischen Spielformen.....	22
1.3.1.1.1.1 Die Grundformen der Sportspiele.....	23
1.3.1.1.1.2 Die Minisportspiele.....	23
1.3.1.1.1.3 Die Rohformen der Sportspiele.....	24
1.3.1.1.2 Die spielmethodischen Übungsformen.....	24
1.3.1.1.2.1 Die einfache, reine Übungsform.....	26
1.3.1.1.2.2 Die spielerisch eingekleidete, reine Übungsform.....	27
1.3.1.1.2.3 Die Komplexübung.....	27
1.3.1.1.2.4 Die spielerisch eingekleidete Komplexübung.....	27
1.3.1.1.2.5 Die methodische Modifikation Kleiner Spiele.....	28
1.3.1.1.2.6 Die Spielphasenübung.....	28
1.3.1.1.2.7 Das Übungsspiel.....	29
1.3.1.1.3 Die spielmethodischen Lernkontrollformen („Tests“).....	29
1.3.1.1.4 Die spielmethodischen Trainingsformen.....	30
1.3.1.2 Die spielmethodischen Reihen.....	30
1.3.1.2.1 Die Spielreihe.....	31
1.3.1.2.2 Die Übungsreihe.....	31
1.3.1.2.3 Die Lehrprogramme im Bereich der Sportspiele.....	32
1.3.1.2.4 Die Trainingsprogramme im Bereich der Sportspiele.....	32
1.3.1.3 Die Methodenkonzeptionen im Bereich der Sportspiele.....	33
1.3.1.3.1 Die elementhaft-synthetische Methodenkonzeption.....	33
1.3.1.3.2 Die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption.....	34
1.3.1.4 Die spielmethodischen Konzepte.....	36
1.3.1.4.1 Die Konfrontationsmethode.....	36

1.3.1.4.2	Die Zergliederungsmethode	39
1.3.1.4.3	Das spielgemäße Konzept	40
1.4	Abschließende Hinweise	44
1.5	Literatur zur Spielmethodik	45
1.6	Symbolskizzen und Handlungsskizzen	47
2	Basketball	48
2.1	Vorüberlegungen	49
2.1.1	Was heißt Basketball spielen?	49
2.1.2	Lernen und Lehren im Basketball	50
2.1.3	Die Spiele der Spielreihen als vereinfachte Erfahrungssituationen des Basketballsports	52
2.1.4	Übungsformen als zusätzliche Informationsquellen	54
2.1.5	Das Gesamtkonzept	55
2.1.6	Organisation	56
2.2	Der methodische Weg	57
2.2.1	Schwarzer-Mann-Basketball	57
2.2.2	Dribbeln und Werfen	59
2.2.3	Spiel 3:1 mit drei Bällen	62
2.2.4	Spiel 3:2 mit drei Bällen	64
2.2.5	Wanderbasketball in der Gasse	67
2.2.6	Felderspiel	69
2.2.7	Halbes mit Überzahl seitlich	71
2.2.8	Spiel 3:1 mit einem Ball	74
2.2.9	Spiel 4:2 mit einem Ball	76
2.2.10	Spiel 5:2 mit einem Ball	78
2.2.11	(Mini-)Basketball	80
3	Fußball	84
3.1	Vorüberlegungen	85
3.1.1	Was soll gelernt werden? Zum Begriff der Spielfähigkeit	85
3.1.2	Wie sollte Spielfähigkeit entwickelt werden? Über den Zusammenhang von motorischem und sozialem Lernen	86

3.1.3	Welche Lernsituationen stehen im Mittelpunkt?	
	Zur Handlungsanalyse des Fußballspiels.....	87
3.1.4	Grundformen des Fußballspiels als Lernsituationen.....	89
3.1.5	Wie Lernsituationen didaktisch ausgestaltet werden können.....	90
3.1.6	Nach welchen Gesichtspunkten können Lernsituationen aufeinanderfolgen? Konstruktionsmerkmale von Spielreihen.....	93
3.1.7	Das Gesamtkonzept	94
3.1.8	Wann und wie sollte der Spiellehrgang durch Übungen ergänzt werden?.....	95
3.2	Der methodische Weg	96
3.2.1	Torschuss und Torabwehr: Torschussspiele	96
3.2.2	Herauspielen der Torgelegenheiten und Abschirmen des Tors: Kampfspiele auf ein Tor	101
3.2.3	Aufbauen und Stören: Kampfspiele auf zwei Tore.....	105
3.3	Anmerkungen	109
4	Handball	110
4.1	Vorüberlegungen	111
4.1.1	Spielfähigkeit im Handballspiel	111
4.1.1.1	Die Spielidee des Handballspiels erfassen und gestalten	111
4.1.1.2	Die motorischen Fertigkeiten des Handballspiels erlernen und stabilisieren	112
4.1.1.3	Die taktischen Handlungsmuster des Handballspiels erlernen und verfügbar machen	113
4.1.1.4	Die handballspezifischen konditionellen Fähigkeiten erwerben und verbessern.....	113
4.1.1.5	Freude am Handballspiel empfinden und weitergeben.....	113
4.1.2	Lernen und Lehren im Handballspiel	114
4.1.3	Die Spiele der Spielreihe als vereinfachte handballspezifische Erfahrungssituationen.....	115
4.1.4	Die Übungsformen und Übungsreihen als zusätzliche Informationsquellen.....	116
4.1.5	Das Gesamtkonzept.....	117

4.2	Der methodische Weg	120
4.2.1	Hetzball	120
4.2.2	Hetzball als Parteispiel	122
4.2.3	Burgball	125
4.2.4	Burgball als Parteispiel	127
4.2.5	Schlossball	129
4.2.6	Schloss-Burgball	131
4.2.7	Bahnball	134
4.2.8	Bahnball als Parteispiel	136
4.2.9	Doppeltorhandball	138
4.2.10	(Mini-)Handball	140

5 Volleyball 144

5.1	Vorüberlegungen	145
5.1.1	Volleyball, ein Spiel für alle	145
5.1.2	Spielen und Üben	146
5.1.2.1	Die Spielreihe	146
5.1.2.2	Übungsreihen	146
5.1.3	Das Gesamtkonzept	147

5.2	Der methodische Weg	148
5.2.1	Ball über die Schnur	148
5.2.1.1	Spielregeln	148
5.2.1.2	Zusammenwirken in der Abwehr	149
5.2.1.3	Bereitschaftshaltung	150
5.2.1.4	Lauftechnik	150
5.2.1.5	Übungsformen	151
5.2.1.6	Test	152
5.2.2	Volleyball mit Auffangen	153
5.2.2.1	Spielregeln	153
5.2.2.2	Hohes Abspiel im eigenen Feld	154
5.2.2.3	Den Ball abfedern lassen	155
5.2.2.4	Frontales Pritschen	157
5.2.2.5	Volleyballtennis	157
5.2.2.6	Volleyball mit Doppelpritschen	159
5.2.2.7	Übungsformen	160
5.2.2.8	Test	162
5.2.3	Der Dritte fängt	162

5.2.3.1	Spielregeln	162
5.2.3.2	Zuspielbagger	163
5.2.3.3	Übungsformen	164
5.2.4	Volleyball ohne Aufschlag	165
5.2.4.1	Spielregeln	165
5.2.4.2	Abwehr – Stellen – Angriff	166
5.2.4.3	Pritschen nach hinten	167
5.2.4.4	Pritschen im Winkel	168
5.2.4.5	Übungsformen	169
5.2.4.6	Test	170
5.2.5	Minivolleyball mit Dreiermannschaft	170
5.2.5.1	Spielregeln	170
5.2.5.2	Alle Grundsituationen des Volleyballspiels	173
5.2.5.3	Aufschlag von unten	174
5.2.6	Vierervolleyball	175
5.2.6.1	Spielregeln	175
5.2.6.2	Taktische Grundregeln	181
5.2.7	Aufschlagspiel	182
5.2.7.1	Spielregeln	182
5.2.7.2	Aufschlag – Annahme – Stellen – Angriff	183
5.2.7.3	Tennisaufschlag	185
5.2.7.4	Abwehrbagger	185
5.2.7.5	Übungsformen	186
5.2.7.6	Test	187
5.2.7.7	Frontaler Schmetterschlag	188
5.2.7.8	Block	191
5.2.7.9	Übungsformen	192
5.2.8	Volleyball im großen Feld mit Erleichterungen	194
5.2.8.1	Zwei Sonderregeln	194
5.2.9	Volleyball nach internationalen Regeln	195
6	Literatur zu den Großen Spielen	197
6.1	Basketballliteratur	197
6.2	Fußballliteratur	197
6.3	Handballliteratur	197
6.4	Volleyballliteratur	198
	Bildnachweis	199