

Inhaltsverzeichnis

Seite

1. Einleitung

1.1. Einführung	13
1.2. Problemhintergrund	15
1.3. Fragestellungen und Zielsetzungen	22

2. Orientierungshilfen für sozialpädagogische Fallarbeit

2.1. Einführung	27
2.2. <i>Grundlogik zielorientierten Vorgehens</i>	33
2.3. <i>Der Methodische Vier-Schritt</i>	38
2.4. <i>Das Modell der Kooperativen Prozessgestaltung in der Sozialen Arbeit</i>	41
2.5. <i>Die Zehn Gebote der Sozialarbeit nach LATTKÉ</i>	44
2.6. <i>Die Allgemeinen Prinzipien der Sozialen Einzelfallhilfe nach MAAS</i>	46
2.7. <i>Das Konzept des Pädagogen als Lernhelfer nach GIESECKE</i>	48
2.8. <i>Grundgedanken einer Didaktik (in) der sozialpädagogischen Arbeit</i>	51
2.9. <i>Grundeinstellungen und Grundprinzipien in der Fallarbeit</i>	68
2.10. <i>Grundsätze sozialpädagogischen Handelns</i>	73
2.11. <i>Orientierungshilfen für Fallarbeit – Zwischenfazit</i>	75

3. Sozialpädagogisches Handeln in der Fall-Arbeit – Praxisbeispiele im Seminar

3.1.	Einführung	77
3.2.	Grundsätzliche Überlegungen zur praktischen Fallarbeit	78
3.3.	Fall 1: Herr K.	86
3.3.1.	Ausgangsbeobachtung	86
3.3.2.	Informationssammlung	88
3.3.3.	Themenfindung und Priorisierung	91
3.3.4.	Phase der Intervention	97
3.4.	Fall 2: Johannes Lehmann	101
3.4.1.	Ausgangssituation	101
3.4.2.	Bericht von Frau Lehmann, Mutter von Johannes	103
3.4.3.	Bericht von Herrn Lehmann, Vater von Johannes	106
3.4.4.	Bericht aus der Beratungsstelle: Frau Hillinger	109
3.4.5.	Bericht aus dem Kindergarten: Frau Ertl	110
3.4.6.	Bericht der Kinderärztin: Frau Dr. Hartmann	112
3.4.7.	Bericht von Frau Jägge, Nachbarin der Familie Lehmann	114
3.5.	Erkenntnisse aus dem Fallseminar	120

4. Sozialpädagogisches Handeln in der Fallarbeit – eine kritische Bestandsaufnahme	
4.1. Zusammenfassung	123
4.2. Grundsätze sozialpädagogischen Handelns als Grundlage für professionelle Fallarbeit	125
4.3. Ausblick	134
5. Anhang	137
6. Literaturverzeichnis	149
Angaben zu dem Verfasser	159