

Inhaltsverzeichnis

Seite

1. Einleitung	
1.1. Einführung	13
1.2. Problemhintergrund	15
1.3. Fragestellungen und Zielsetzungen	22
2. Orientierungshilfen für sozialpädagogische Fallarbeit	
2.1. Einführung	27
2.2. <i>Grundlogik zielorientierten Vorgehens</i>	33
2.3. Der Methodische Vier-Schritt	38
2.4. Das Modell der Kooperativen Prozessgestaltung in der Sozialen Arbeit	41
2.5. Die Zehn Gebote der Sozialarbeit nach LATTKE	44
2.6. Die Allgemeinen Prinzipien der Sozialen Einzelfallhilfe nach MAAS	46
2.7. Das Konzept des Pädagogen als Lernhelfer nach GIESECKE	48
2.8. Grundgedanken einer Didaktik (in) der sozialpädagogischen Arbeit	51
2.9. Grundeinstellungen und Grundprinzipien in der Fallarbeit	68
2.10. Grundsätze sozialpädagogischen Handelns	73
2.11. Orientierungshilfen für Fallarbeit – Zwischenfazit	75

3. Sozialpädagogisches Handeln in der Fallarbeit – Praxisbeispiele im Seminar

3.1.	Einführung	77
3.2.	Grundsätzliche Überlegungen zur praktischen Fallarbeit	78
3.3.	Fall 1: Herr K.	86
3.3.1.	Ausgangsbeobachtung	86
3.3.2.	Informationssammlung	88
3.3.3.	Themenfindung und Priorisierung	91
3.3.4.	Phase der Intervention	97
3.4.	Fall 2: Johannes Lehmann	101
3.4.1.	Ausgangssituation	101
3.4.2.	Bericht von Frau Lehmann, Mutter von Johannes	103
3.4.3.	Bericht von Herrn Lehmann, Vater von Johannes	106
3.4.4.	Bericht aus der Beratungsstelle: Frau Hillinger	109
3.4.5.	Bericht aus dem Kindergarten: Frau Ertl	110
3.4.6.	Bericht der Kinderärztin: Frau Dr. Hartmann	112
3.4.7.	Bericht von Frau Jägge, Nachbarin der Familie Lehmann	114
3.5.	Erkenntnisse aus dem Fallseminar	120

4. Sozialpädagogisches Handeln in der Fallarbeit – eine kritische Bestandsaufnahme	
4.1. Zusammenfassung	123
4.2. Grundsätze sozialpädagogischen Handelns als Grundlage für professionelle Fallarbeit	125
4.3. Ausblick	134
5. Anhang	137
6. Literaturverzeichnis	149
Angaben zu dem Verfasser	159