

# Inhaltsverzeichnis

Zur Arbeit mit dem Differenzierungsheft ..... S. 12

## 1 Parteien und Wahlen: Stärken oder beschränken sie Mitwirkung in der Demokratie?

Schulbuch	Material	Differenzierungsheft
S. 17, M2	<b>M2</b> Rolle, Aufgaben und Anforderungen der Parteien in der Demokratie .....	S. 16
S. 23, M8	<b>M8</b> Das Parteiensystem im Wandel .....	S. 18
	<b>M8</b> Das Parteiensystem im Wandel .....	S. 20
S. 31, M14	<b>M14</b> Ungleiche Mitbestimmung und ihre Folgen .....	S. 22
S. 35, M17	<b>M17</b> Drei Säulen der Parteienfinanzierung .....	S. 23
S. 39, M22	<b>M22</b> Funktionen und Regeln eines fairen Wahlkampfs .....	S. 24
S. 43, M27	<b>M27</b> Die Bedeutung von Wahlen in der Demokratie .....	S. 25
	<b>M27</b> Die Bedeutung von Wahlen in der Demokratie .....	S. 26
S. 50, M31	<b>M31</b> Von der Stimmabgabe zur Sitzverteilung im Deutschen Bundestag .....	S. 28
S. 54, M35	<b>M35</b> Wie werden in Deutschland Regierungen gebildet? .....	S. 31

## 2 Rassismus und Extremismus: Wie sollte eine demokratische Gesellschaft reagieren?

Schulbuch	Material	Differenzierungsheft
S. 73, M9	<b>M9</b> Gibt es eigentlich Sprachgebrauchsregeln? .....	S. 33
S. 76, M12	<b>M12</b> Fremdenfeindlichkeit und Hass in Deutschland: Was ist denn nun Rassismus? .....	S. 35
S. 86, M20	<b>M20</b> Erscheinungsformen extremistischer Gruppen in Deutschland .....	S. 37
S. 91, M25	<b>M25</b> Rechte Symbolik im (Schul-)Alltag .....	S. 39

### 3 Soziale Marktwirtschaft: Welches Verhältnis von Staat und Markt sollte es in einer sozialen und nachhaltigen Wirtschaftsordnung geben?

Schulbuch	Material		Differenzierungsheft
S. 97, M2	<b>M2</b>	Was ist eine Wirtschaftsordnung? .....	S. 40
S. 101, M8	<b>M8</b>	Quantitatives und qualitatives Wachstum – wie kann Wohlstand gemessen werden .....	S. 41
S. 105, M13	<b>M13</b>	Staatliche Markteingriffe in Krisenzeiten .....	S. 42
S. 108, M16	<b>M16</b>	Tarifverhandlungen – (Wie) einigen sich Arbeitgebende und Arbeitnehmende? .....	S. 44
S. 113, M19	<b>M19</b>	Mit oder ohne Tarifbindung – ein Unterschied? .....	S. 45
S. 120, M27	<b>M27</b>	Was bedeutet Nachhaltigkeit? .....	S. 46
S. 123, M31	<b>M31</b>	Ein historisches Urteil für den Klimaschutz .....	S. 47
	<b>M31</b>	Ein historisches Urteil für den Klimaschutz .....	S. 49

#### 4 Einkommen und soziale Sicherung: Sollte der Sozialstaat in Deutschland gerechter und zukunftssicherer gestaltet werden?

Schulbuch	Material	Differenzierungsheft
S. 132, M2	<b>M2</b> Was kennzeichnet den deutschen Sozialstaat? .....	S. 51
	<b>M2</b> Was kennzeichnet den deutschen Sozialstaat? .....	S. 53
S. 135, M5	<b>M5</b> Welche Faktoren haben Einfluss auf die Erwerbseinkommen? .....	S. 55
S. 139, M9	<b>M9</b> Einkommensarten und Einkommensteuer: Soziale Gerechtigkeit durch Steuern steuern? .....	S. 57
S. 145, M13	<b>M13</b> Die Lücke beim Gehalt: Was ist der „Gender Pay Gap“ und wie wird er berechnet? .....	S. 60
S. 153, M19	<b>M19</b> Bausteine der gesetzlichen Sozialversicherung .....	S. 62
S. 160, M30	<b>M30</b> Leistungen und Pflichten im System der Grundsicherung bei Arbeitslosigkeit .....	S. 67
S. 164, M34	<b>M34</b> Wie wird das „soziokulturelle Existenzminimum“ ermittelt? .....	S. 69
S. 170, M39	<b>M39</b> Demographische Entwicklung: das Ende des Generationenvertrags? .....	S. 71
	<b>M39</b> Demographische Entwicklung: das Ende des Generationenvertrags? .....	S. 72
S. 174, M43	<b>M43</b> Was bedeutet Altersarmut in Deutschland? .....	S. 74

## 5 Zukunft Arbeitswelt: konfliktreich und riskant oder kooperativ und chancenreich?

Schulbuch	Material	Differenzierungsheft
S. 186, M2	<b>M2</b> Berufswünsche und -erwartungen von Jugendlichen .....	S. 76
S. 190, M5	<b>M5</b> Was ist ein Betriebsrat und welche Aufgaben, Rechte und Pflichten hat er? .....	S. 77
S. 194, M9	<b>M9</b> Mögliche Schritte zur Selbstständigkeit .....	S. 78
S. 200, M14	<b>M14</b> Welche Bedeutung haben Existenzgründungen für Wirtschaft und Staat? .....	S. 82
S. 206, M24	<b>M24</b> Wie verändert die Digitalisierung die Arbeitswelt? .....	S. 83
S. 210, M29	<b>M29</b> Was sind Homeoffice und Telearbeit? .....	S. 85

## 6 Die Europäische Union: „In Vielfalt geeint“ oder dauerhaft in der Krise?

Schulbuch	Material	Differenzierungsheft
S. 218, M2	<b>M2</b> Warum gibt es die Europäische Union? Fünf Motive .....	S. 86
S. 219, M3	<b>M3</b> Etappen der Europäischen Integration .....	S. 88
S. 223, M6	<b>M6</b> Was sind die Ziele der Europäischen Union? .....	S. 91
	<b>M6</b> Was sind die Ziele der Europäischen Union? .....	S. 92
S. 226, M10	<b>M10</b> Was sind „Rechtsakte“ der EU? .....	S. 93
S. 231, M16	<b>M16</b> Die Organe der EU im Überblick .....	S. 94
S. 235, M19	<b>M19</b> Der EU-Binnenmarkt und seine Freiheiten .....	S. 97
S. 239, M22	<b>M22</b> Welche Regelungen gelten für Arbeitnehmende im Binnenmarkt? .....	S. 98
S. 243, M26	<b>M26</b> Die Entstehung des Euro und des Euroraums .....	S. 100

## 7 Menschen in Bewegung: Sollte bei Migration und Integration politisch umgesteuert werden?

Schulbuch	Material	Differenzierungsheft
S. 252, M2	<b>M2</b> Modelle und Ansätze zur Erklärung von Migration .....	S. 101
S. 257, M7	<b>M7</b> Eng verknüpft: Migration und Menschenrechte .....	S. 103
S. 263, M13	<b>M13</b> Freizügigkeit in der Europäischen Union .....	S. 105
S. 268, M18	<b>M18</b> Die gemeinsame Asylpolitik der EU .....	S. 106
S. 277, M24	<b>M24</b> Wer darf nach Deutschland zuwandern? .....	S. 108
S. 285, M30	<b>M30</b> Wer erhält die deutsche Staatsbürgerschaft? .....	S. 110
S. 290, M35	<b>M35</b> Aktives und passives Wahlrecht: Wer wird ein- und wer wird ausgeschlossen? .....	S. 112
	<b>M35</b> Aktives und passives Wahlrecht: Wer wird ein- und wer wird ausgeschlossen? .....	S. 114

## 8 Friedens- und Sicherheitspolitik: Wie sollen internationale Konflikte gelöst werden?

Schulbuch	Material	Differenzierungsheft
S. 301, M2	<b>M2</b> Wann herrscht Frieden, wann ist Krieg? .....	S. 116
S. 305, M5	<b>M5</b> Hintergrund: der Konflikt in der Ukraine .....	S. 117
S. 312, M10	<b>M10</b> Der verfassungsrechtliche Auftrag der Bundeswehr .....	S. 120
S. 316, M15	<b>M15</b> Ziele, Werte und Bündnisfall der NATO .....	S. 121
	<b>M15</b> Ziele, Werte und Bündnisfall der NATO .....	S. 122
S. 334, M33	<b>M33</b> Maßnahmen der UN zur Friedenssicherung .....	S. 123



## 9 Die Welt als Markt: Sollte es mehr, weniger oder andere wirtschaftliche Globalisierung geben?

Schulbuch	Material	Differenzierungsheft
S. 342, M2	<b>M2</b> Globalisierung ist ...	S. 124
S. 346, M8	<b>M8</b> Problemverursacher oder Problemlöser? Die Rolle multinationaler Unternehmen	S. 126
S. 352 M13	<b>M13</b> Freihandel versus Protektionismus	S. 128
S. 355, M17	<b>M17</b> Lieferengpässe als Folge der Corona-Krise und ihre Auswirkungen auf die Verbraucher:innen	S. 130
S. 369, M25	<b>M25</b> Hintergrund: Deutschland und die Textilindustrie	S. 133
S. 372, M29	<b>M29</b> Konsumverhalten im Textilsektor	S. 134

## Anhang

Bildnachweis	S. 135
--------------	--------