

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	5
1 Einleitung.....	9
1.1 Inklusionsverständnis in diesem Buch.....	9
1.2 Weitere Grundbegriffe des Buches.....	12
1.3 Was kann eine inklusive Schule leisten?	13
1.4 Struktur des Buches und leitende Fragen.....	14
1.5 Zielgruppen des Buches.....	18
Teil I Die rechtliche Ebene.....	21
2 Inklusion, Menschen- und Kinderrechte.....	23
2.1 Drei grundlegende Konzepte: Menschenwürde, Menschenrechte, Lebensrecht.....	23
2.2 Kinderrechte	26
2.3 Kinderrechte in der Schule	29
2.4 Verletzungen der Kinderrechte im pädagogischen Kontext	31
2.5 Fallbeispiel „Teresa Helm“	32
2.6 Diskussion des Fallbeispiels	35
2.7 Fazit: Kapazitätsentwicklung hin zu einer kindgerechten Schule	37
3 Inklusion und pädagogische Fürsorgepflicht.....	39
3.1 Einleitung: Inklusion, Fürsorge und Care	39
3.2 Bezugskonzepte einer pädagogischen Fürsorgepflicht und Care-Ethik.....	42
3.3 Drei Ebenen der Fürsorge	44
3.4 Rechtliche Grundlagen einer pädagogischen Fürsorgepflicht ..	46
3.5 Fallbeispiel „Jasper hat sein Medikament vergessen“	47
3.6 Diskussion des Fallbeispiels	48
3.7 Fazit: Kriterien guter Sorgearbeit im Kontext Schule	51

Teil II Die normativ-ideologische Ebene	53
4 Inklusion und Bildungsgerechtigkeit.....	55
4.1 Herausforderungen in der Umsetzung von Bildungsgerechtigkeit	56
4.2 Bildungsgerechtigkeit aus Perspektive der Sustainable Development Goals	58
4.3 Zwei Thesen zu Bildungsgerechtigkeit.....	59
4.4 Fokus: Sprache und Bildungsgerechtigkeit	61
4.5 Fallbeispiel „Explizit mit dem Buben geübt habe ich nicht“	64
4.6 Diskussion des Fallbeispiels	65
4.7 Fazit: Lösungsansätze zur Förderung von Bildungsgerechtigkeit	67
Teil III Die pädagogische Praxis	71
5 Inklusion und Anti-Diskriminierung.....	73
5.1 Einleitung und wichtige Formen der Diskriminierung	73
5.2 Folgen von Diskriminierung in der Schule	80
5.3 Fallbeispiel „In welche Schule soll Leonie gehen?“	80
5.4 Diskussion des Fallbeispiels	82
5.5 Fazit: Handlungsfelder einer diskriminierungskritischen Schule	85
6 Inklusion und Anerkennung	89
6.1 Die drei Formen der Anerkennung nach Honneth	89
6.2 Fallbeispiel „Herr Markowitsch und Julia“	94
6.3 Diskussion des Fallbeispiels	95
6.4 Fallbeispiel „Frau Prizzi und Pako“.....	96
6.5 Diskussion des Fallbeispiels	97
6.6 Fazit: Inklusion und Anerkennung in der Schule.....	101
Literaturverzeichnis	103
Anhang.....	113