

Inhalt

Vorwort	7
Spelfreude und Selbstwert	9
Mit ganzer Aufmerksamkeit zu zweit spielen und lernen	11
Anbieten – Beobachten – Ausprobieren	15
Ausräumen – Einräumen – Aufräumen	20
Bewegen – Toben – Turnen	26
Cremen – Matschen – Kneten	35
Drehen – Schrauben – Stecken	42
Entspannen – achtsam sein – zur Ruhe kommen	50
Erzählen – Vorlesen – Betrachten	58
Farben – Größen – Formen	67
Gedächtnis – Konzentration – Merkfähigkeit	72
Handpuppen – Spielaktionen – Theaterspiel	77
Ich-bin-Ich – Spiegelbild – Autonomiephase	82
Jahreszeiten – Spazierengehen – Naturerfahrungen	86
Kaufladen – Spielküche – Rollenspiele	91
Legen – Bauen – Konstruieren	95
Malen – Schneiden – Kleben	102
Nähe und Distanz – Zeit zum Zuhören – Feinfähigkeit	112
Ordnen – Sammeln – Sortieren	116
Puzzeln – Probieren – Überlegen	125
Quatsch machen – ausgelassen sein – Fröhlichkeit	130
Rituale – Regeln – Reviere	132

Rollen – Werfen – Fangen	136
Sprechen – Hören – Fingerspiele	141
Themen – Handlungen – Projekte	147
Übungen – Aufgaben – Arbeitsblätter	150
Verstecken – Suchen – Finden	156
Wahrnehmung – Sinneserfahrungen – Spielen und Lernen	160
<i>Der Tastsinn</i>	163
<i>Der Bewegungssinn</i>	166
<i>Der Gleichgewichtssinn</i>	167
<i>Die Fernsinne</i>	170
<i>Spielbegleitung zur Wahrnehmung</i>	170
Xylophon – Rhythmus – Musik	173
Yoga – Kinesiologie – Eutonie	181
<i>Yoga</i>	181
<i>Kinesiologie</i>	186
<i>Eutonie</i>	188
Zahlen – Mengen – Rechnen	193
Zum Abschluss	201
Spielend spielen lernen	205
Danksagung	207
Bildnachweis	209
Literatur	211
Bilderbücher	215
Spiele	217
Internetquellen	219
Das Märchen vom Erdbeerplücken	221