

# Inhalt

Zusammenfassung .....	3
Inhalt .....	5
<b>1 Einleitung: Vom Selbst zur Selbstreflexion .....</b>	<b>7</b>
1.1 Selbstwissen, Selbstschemata, Selbstkonzept .....	8
1.2 Selbstreflexion als Gegenstand dieser Arbeit.....	10
<b>2 Theoretischer und praktischer Hintergrund .....</b>	<b>13</b>
2.1 Basic Theory: Selbstreflexion als psychologisches Prozessmodell .....	13
2.1.1 State of the Art – Selbstreflexion in der Psychologie.....	14
2.1.2 Auf der Suche nach der Emotion - Fühlen, Denken und Problemlösen .....	27
2.1.3 Selbstreflexion unter Berücksichtigung emotionalen Erlebens.....	36
2.2 Applied Theory: Selbstreflexion in der Lehramtsausbildung .....	40
2.2.1 Selbstreflexives Denken und Handeln in schulischen Lehrlernsituationen ....	41
2.2.2 Selbstreflexion als professionelle Kompetenz von Lehrkräften .....	43
2.2.3 Schulpraktika als zentraler Ort der Selbstreflexion .....	50
2.4 Basic and Applied Research Questions - Forschungsinteresse .....	54
<b>3 Empirische Aufarbeitung - Studien.....</b>	<b>59</b>
3.1 Studie 1: Selbstreflexionsentwicklung - Lehramtsstudium und Schulpraktika ..	59
3.1.1 Forschungsstand & Hypothesen .....	60
3.1.2 Methoden .....	67
3.1.3 Ergebnisse.....	75
3.1.4 Diskussion .....	85
3.2 Studie 2: Selbstreflexionsanlässe - Praxisprobleme und emotionales Erleben .	92
3.2.1 Forschungsstand & Hypothesen .....	93
3.2.2 Methoden .....	98

3.2.3 Ergebnisse .....	103
3.2.4 Diskussion.....	122
3.3 Studie 3: Selbstreflexionsprozess – Qualitative Differenzierung.....	129
3.3.1 Forschungsstand & Hypothesen .....	130
3.3.2 Methoden .....	136
3.3.3 Ergebnisse .....	150
3.3.4 Diskussion.....	170
<b>4 Synthese, Resümee, Ausblick .....</b>	<b>183</b>
4.1 Basic Research Results .....	185
4.2 Applied Research Results .....	188
4.3 Ein ‚Rezept‘ zur Selbstreflexion? .....	190
Literaturverzeichnis .....	193
Tabellenverzeichnis .....	217
Abbildungsverzeichnis .....	219