

Inhalt

Zusammenfassung	3
Inhalt	5
1 Einleitung: Vom Selbst zur Selbstreflexion	7
1.1 Selbstwissen, Selbstschemata, Selbstkonzept	8
1.2 Selbstreflexion als Gegenstand dieser Arbeit.....	10
2 Theoretischer und praktischer Hintergrund	13
2.1 Basic Theory: Selbstreflexion als psychologisches Prozessmodell.....	13
2.1.1 State of the Art – Selbstreflexion in der Psychologie.....	14
2.1.2 Auf der Suche nach der Emotion - Fühlen, Denken und Problemlösen	27
2.1.3 Selbstreflexion unter Berücksichtigung emotionalen Erlebens.....	36
2.2 Applied Theory: Selbstreflexion in der Lehramtsausbildung	40
2.2.1 Selbstreflexives Denken und Handeln in schulischen Lehrlernsituationen	41
2.2.2 Selbstreflexion als professionelle Kompetenz von Lehrkräften	43
2.2.3 Schulpraktika als zentraler Ort der Selbstreflexion	50
2.4 Basic and Applied Research Questions - Forschungsinteresse	54
3 Empirische Aufarbeitung - Studien.....	59
3.1 Studie 1: Selbstreflexionsentwicklung - Lehramtsstudium und Schulpraktika ..	59
3.1.1 Forschungsstand & Hypothesen	60
3.1.2 Methoden	67
3.1.3 Ergebnisse.....	75
3.1.4 Diskussion	85
3.2 Studie 2: Selbstreflexionsanlässe - Praxisprobleme und emotionales Erleben .	92
3.2.1 Forschungsstand & Hypothesen	93
3.2.2 Methoden	98

3.2.3 Ergebnisse	103
3.2.4 Diskussion.....	122
3.3 Studie 3: Selbstreflexionsprozess – Qualitative Differenzierung	129
3.3.1 Forschungsstand & Hypothesen	130
3.3.2 Methoden	136
3.3.3 Ergebnisse	150
3.3.4 Diskussion.....	170
4 Synthese, Resümee, Ausblick	183
4.1 Basic Research Results	185
4.2 Applied Research Results	188
4.3 Ein ‚Rezept‘ zur Selbstreflexion?	190
Literaturverzeichnis	193
Tabellenverzeichnis	217
Abbildungsverzeichnis	219