

# Inhalt

1	Das Lehramtsstudium Angebot, Nutzung, Lernergebnisse .....	7
	<i>Jens Möller, Johannes Bauer &amp; Friederike Zimmermann</i>	
2	Die Studie PaLea – Panel zum Lehramtsstudium Forschungsfragen, Design, Stichprobe und Instrumente .....	35
	<i>Tabea Kauper, Andrea Bernholt &amp; Johanna Kaiser</i>	
3	Wer studiert ein Lehramt? Befunde aus PaLea zu individuellen Eingangsvoraussetzungen zum Studienbeginn von Lehramtsstudierenden unter Berücksichtigung des Geschlechts, der Fächerwahl und des Lehramtszugangs .....	55
	<i>Andrea Bernholt, Tabea Kauper &amp; Jens Möller</i>	
4	Lernumwelten Lehramtsstudierender Zu Studienstrukturen und -inhalten in der PaLea-Stichprobe .....	89
	<i>Johannes Bauer &amp; Jens Möller</i>	
5	Ist eins besser als das andere? Zur Bedeutung verschiedener Praktikumsmodelle für die Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden .....	109
	<i>Tabea Kauper</i>	
6	Frühe Prädiktoren des Studienabbruchs im Lehramtsstudium .....	149
	<i>Andrea Bernholt, Friederike Zimmermann &amp; Jens Möller</i>	
7	Die Rolle von Persönlichkeitseigenschaften und Studienwahlmotiven für die Vorhersage von Leistungen im Lehramtsstudium und Vorbereitungsdienst .....	179
	<i>Jennifer Meyer, Olaf Köller &amp; Andrea Bernholt</i>	
8	Entwicklung und Determinanten von Interesse und Selbstkonzept im Studienverlauf .....	205
	<i>Lena Rösler &amp; Jan Retelsdorf</i>	
9	Vorhersage des Beanspruchungserlebens beim Übergang in den Lehrerberuf durch Prädiktoren zu Studienbeginn .....	227
	<i>Friederike Zimmermann, Tabea Kauper &amp; Lena Rösler</i>	

- 10 Und sie bewegen sich doch (ein wenig)  
Entwicklung unterrichtsbezogener Überzeugungen im Lehramtsstudium ..... 253  
*Andrea Bernholt, Johannes Bauer & Tabea Kauper*
- 11 Professionelle Kompetenzen von Lehramtsstudierenden und Studienstrukturen .. 273  
Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse aus PaLea  
*Jens Möller, Andrea Bernholt, Tabea Kauper & Olaf Köller*