

Inhalt

1	Das Lehramtsstudium Angebot, Nutzung, Lernergebnisse	7
	<i>Jens Möller, Johannes Bauer & Friederike Zimmermann</i>	
2	Die Studie PaLea – Panel zum Lehramtsstudium Forschungsfragen, Design, Stichprobe und Instrumente	35
	<i>Tabea Kauper, Andrea Bernholt & Johanna Kaiser</i>	
3	Wer studiert ein Lehramt? Befunde aus PaLea zu individuellen Eingangsvoraussetzungen zum Studienbeginn von Lehramtsstudierenden unter Berücksichtigung des Geschlechts, der Fächerwahl und des Lehramtszugangs	55
	<i>Andrea Bernholt, Tabea Kauper & Jens Möller</i>	
4	Lernumwelten Lehramtsstudierender Zu Studienstrukturen und -inhalten in der PaLea-Stichprobe	89
	<i>Johannes Bauer & Jens Möller</i>	
5	Ist eins besser als das andere? Zur Bedeutung verschiedener Praktikumsmodelle für die Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden	109
	<i>Tabea Kauper</i>	
6	Frühe Prädiktoren des Studienabbruchs im Lehramtsstudium	149
	<i>Andrea Bernholt, Friederike Zimmermann & Jens Möller</i>	
7	Die Rolle von Persönlichkeitseigenschaften und Studienwahlmotiven für die Vorhersage von Leistungen im Lehramtsstudium und Vorbereitungsdienst	179
	<i>Jennifer Meyer, Olaf Köller & Andrea Bernholt</i>	
8	Entwicklung und Determinanten von Interesse und Selbstkonzept im Studienverlauf	205
	<i>Lena Rösler & Jan Retelsdorf</i>	
9	Vorhersage des Beanspruchungserlebens beim Übergang in den Lehrerberuf durch Prädiktoren zu Studienbeginn	227
	<i>Friederike Zimmermann, Tabea Kauper & Lena Rösler</i>	

10	Und sie bewegen sich doch (ein wenig)	
	Entwicklung unterrichtsbezogener Überzeugungen im Lehramtsstudium	253
	<i>Andrea Bernholt, Johannes Bauer & Tabea Kauper</i>	
11	Professionelle Kompetenzen von Lehramtsstudierenden und Studienstrukturen . .	273
	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse aus PaLea	
	<i>Jens Möller, Andrea Bernholt, Tabea Kauper & Olaf Köller</i>	