

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort der deutschen Herausgeberin	7
1 Von Auszubildenden/Studierenden zu Expert*innen der Pflege	13
1.1 Willkommen in der Pflege!	14
1.2 Vor dem Examen	15
1.3 Transition und beeinflussende Faktoren	17
2 Der Schock der Transition	23
2.1 Berufsanfänger*innen und die Elemente der professionellen Rollentransition	30
2.2 Kategorien der Transition von Berufsanfänger*innen in der Pflege	44
2.2.1 Rollen	44
2.2.2 Verantwortung	48
2.2.3 Beziehungen	50
2.2.4 Wissen	51
3 Stadium 1 – Professionelle Rollentransition: Handeln	59
3.1 Lernen	64
3.2 Anwenden und kaschieren/verbergen	65
3.3 Korrigieren	68
3.4 Anpassen	70
4 Stadium 2 – Professionelle Rollentransition: Verhalten	81
4.1 Suchen	84
4.2 Hinterfragen	88
4.3 Zweifelnd	90
4.4 Überprüfen	96
4.5 Realisieren	98

5 Stadium 3 – Professionelle Rollentransition: Wissen	107
5.1 Sondieren	109
5.2 Analysieren	111
5.3 Kritisieren	115
5.4 Wieder zu sich selbst finden	116
5.5 Akzeptieren	117
6 Anhänge	123
Anhang 1: Schock der Transition (Zusammenfassung)	124
Anhang 2: Die Stadien der Transition frisch examinierter Pflegefachpersonen	132
Anhang 3: Hinweise zum Berufseinstieg für frisch examinierte Pflegefachpersonen	141
Anhang 4: Konzept zur Unterstützung frisch examinierter Pflegefachpersonen beim Wechsel in die Praxis	148
Anhang 5: Wie Sie den richtigen Job für sich finden	150
Anhang 6: Die Arbeit im Team	159
Anhang 7: Der Umgang mit Schichtarbeit	161
Anhang 8: Im Fokus: Emotionale Gesundheit	167
Anhang 9: Arbeitspensum aufteilen und delegieren	171
Anhang 10: Unabhängig werden	176
Anhang 11: Konfliktmanagement am Arbeitsplatz	179
Ergänzende Literatur: Pflegepädagogik und Patientenedukation im Hogrefe Verlag	181
Über die Autorin	183
Sachwortverzeichnis	187