

Inhalt

Präventives Handeln und Loben statt Strafen	5
Übersicht zum Einsatz der Materialien	6

Die Materialien

1 Individuelle Ziele und Arbeitsaufträge	
1.1/1.2 Ziele zur Verbesserung des Arbeits- und Sozialverhaltens	11
1.3/1.4 Zielvorgaben der Lehrkraft	14
1.5 Auswertung zur Zielerreichung – 1./2. Klasse	16
1.6 Auswertung zur Zielerreichung – 3./4. Klasse	17
1.7 Arbeitsaufträge zur Verbesserung des Verhaltens	18
1.8 Auswertung zur Erfüllung der Arbeitsaufträge	19
2 Wocheneinschätzung	
2.1–2.4 Wocheneinschätzung – 1./2. Klasse	20
2.5 Wocheneinschätzung – 3./4. Klasse	24
3 Verhaltenstagebuch	
3.1/3.2 Tägliche Selbsteinschätzung	25
4 Punkte-Konto	
4.1 Punkte-Konto für das Pausenverhalten	27
5 Eigene Stärken erfahren	
5.1 Stärken-Poster	28
5.2 Stärken-Cluster	29
5.3 Stärken-Mind-Map	30
5.4 Stärken-Selbsteinschätzungsprotokoll	31
6 Wünsche äußern	
6.1 Wunsch-Runde	32
6.2 Wunsch-Cluster	33
7 Anerkennung erfahren	
7.1/7.2 Anerkennungskärtchen	34
8 Experten benennen	
8.1/8.2 Experten-Tischkarten	36
8.3 Experten-Ansteckkarten	38
8.4 Experten-Pass	39
8.5 Rechen- und Lese-Pass	40
9 Warme Dusche	
9.1 Warme Dusche: Einstieg	41
9.2 Warme Dusche: Blanko-Vorlage	42
9.3 Warme-Dusche-Karten (Schüler/-in der Woche)	43
9.4 Poster: Schüler/-in der Woche	44
10 Wochendienst	
10.1 Einschätzung: Wochendienst	45

Inhalt

11 Ich-Botschaften

11.1 Ich-Botschaften: Einstieg46

11.2 Vom Du-Satz zum Ich-Satz.....47

11.3 Die Bausteine der Ich-Botschaft.....48

11.4–11.7 Ich-Botschaften-Training.....49

12 Verhaltensvertrag

12.1 Verhaltensvertrag53

13 Lerntagebuch

13.1 Lerntagebuch – Variante 154

13.2 Lernbericht58

13.3 Lernprotokoll59

13.4 Lerntagebuch – Variante 260

13.5 Lerntagebuch – Mind Map.....61

14 Hausaufgaben

14.1 Hausaufgabenheft – 1. Klasse62

14.2 Hausaufgaben-Tagebuch – 3./4. Klasse65

Anhang:

Schilder & Co.

Schild: Auszeit66

Schild: Gewaltfreie Klasse.....67

Schild: Flüsterstuhl.....68

Schild: Hausaufgaben-Wegweiser69

Hausaufgaben-Gutscheine70

Feedback-Karte 1: Ich fühle mich gut71

Feedback-Karte 2: Ich fühle mich nicht gut.....72

Feedback-Karte 3: Ich fühle mich schlecht.....73

Anmeldung zur Schülersprechstunde.....74

Kriterien zur Einschätzung des Arbeits- und Sozialverhaltens75