

Inhaltsverzeichnis

I. Einleitung

Was ist neu an der Ausgabe von <i>Playway 1/2</i> ?	4
Die Werkteile von <i>Playway 1/2</i>	5
Ziele	6
Inhalte	7
Textsorten	7

Der Einsatz von <i>Playway 1/2</i> im Unterricht	9
Die Auswahl des Unterrichtsmaterials	9
Die Piktogramme im <i>Pupil's Book</i>	9
Unterrichtsplanung für das Schuljahr	9

Methodische Grundtechniken	17
Die Arbeit mit den <i>Picture Cards</i>	17
Der Einsatz der Videosequenzen und der <i>Story Cards</i>	17
Die Arbeit mit den <i>Mr Matt Sketches</i>	18
Die Verwendung der Handpuppe Max	18
Die Umsetzung der <i>Action Stories</i>	19
Die Arbeit mit den Liedern	19
Die Arbeit mit den Reimen	19
Die Arbeit mit den <i>Chants</i>	20
Die Entwicklung der Fertigkeit des Sprechens	20
Die Arbeit mit <i>Show what you can do</i>	21

Lernpsychologische Anmerkungen zum Fremdsprachenlernen	21
Voraussetzungen für das frühe Fremdsprachenlernen	21
Sprachenlernen als ganzheitlicher Prozess	22

Die SMILE-METHODE®	22
--------------------	----

Spielerisches Fremdsprachenlernen ist mehr als Spielerei	24
--	----

Die Wichtigkeit regelmäßiger Wiederholung	25
---	----

Classroom management	25
----------------------	----

Die Rolle der Eltern	28
----------------------	----

II. Methodisch-didaktische Anregungen zu den einzelnen Units	33
--	----

Unit 1: <i>Hello</i>	34
Unit 2: <i>Animals</i>	46
Units 1–2: <i>Show what you can do</i>	52
Unit 3: <i>Toys</i>	54
Unit 4: <i>Body</i>	61
Units 3–4: <i>Show what you can do</i>	70
Unit 5: <i>Party</i>	72
Unit 6: <i>Food</i>	81
Units 5–6: <i>Show what you can do</i>	88
Unit 7: <i>Weather</i>	90
Unit 8: <i>Family</i>	97
Units 7–8: <i>Show what you can do</i>	103
Unit 9: <i>In the house</i>	105
Unit 10: <i>Travelling</i>	114
Units 9–10: <i>Show what you can do</i>	122
Units 11: <i>Holidays</i>	124
Extra Unit: <i>Christmas</i>	128
Extra Unit: <i>Easter</i>	131

III. Anhang	133
-------------	-----