

Einführung 5

- 1. Erste Stunden, Prüfungen, Alltag: Unterricht zielorientiert planen 6
- 2. Fünf Stufen der Planung 7
- 3. Zweimal fünf Stufen der Planung: Stunde und Unterrichtseinheit 8
- 4. Zunächst: Jahresplan auf der Grundlage von Bildungsstandards und Lehrplänen 10
- 5. Planung und schriftlicher Unterrichtsentwurf 11

I. Die Planung von Unterricht

Teil 1: Fokus Unterrichtseinheit 13

- 1. Die Bedingungsanalyse: Lernvoraussetzungen 14
- 2. Das Hauptziel und die Auswahl von Themen 16
 - Entwicklung von Hauptzielen 16
 - Formulierung von Zielen 18
- 3. Die Sachanalyse: Was gibt es da zu verstehen? 20
 - Vier Prinzipien für die Sachanalyse 20
 - Vertiefung: Grobanalyse und Feinanalyse 22
- 4. Die didaktische Analyse 24
 - Teilziele für Unterrichtseinheiten gewinnen 24
 - Teilziele für Unterrichtseinheiten festlegen 26
- 5. Die Gestaltung von Unterrichtseinheiten: Die Grobplanung 28
 - Grobplanung mit Zuordnung von Zielen zu Stunden 28
 - Erweiterte Grobplanung (mit Methoden, Materialien, Kernstellen) 30

II. Die Planung von Unterricht

Teil 2: Fokus Einzel-/Doppelstunde 33

- 1. Die Lernvoraussetzungen 34
- 2. Das Hauptziel (inkl. Auswahl von Themen) 36
- 3. Die Sachanalyse 38
- 4. Die didaktische Analyse 40
 - Teilziele für Stunden gewinnen 40
 - Teilziele für Stunden festlegen 42
- 5. Die Gestaltung von (Doppel-)Stunden 44
 - Phasierung: Unterricht strukturieren 44
 - Methoden und Sozialformen 48
 - Aufgaben konstruieren und Impulse vorbereiten 54
 - Exkurs: Formulierungsvarianten 58
 - Exkurs: Eine „Basis-Variante“ der Unterrichtsgestaltung? 60

III. Schriftliche Unterrichtsentwürfe 63

1. Die schriftliche Planung von Unterrichtseinheiten	64
2. Die schriftliche Planung von Einzel-/Doppelstunden: Die Kurzform	66
3. Ein Beispiel für einen Unterrichtsentwurf für Einzel-/Doppelstunden in Kurzform	
Thema der Stunde: Das Schreiben von Interpretationsaufsätzen	67
4. Die schriftliche Planung von Einzel-/Doppelstunden: Die Langfassung	70
1. Lernvoraussetzungen	70
2. Angaben zur Unterrichtseinheit.....	70
3. Hauptziel der Stunde (inkl. Thema)	71
4. Sachanalyse	71
5. Didaktische Analyse mit Formulierung von Teilzielen	71
6. Gestaltung des Unterrichts	71
5. Ein Beispiel für einen Unterrichtsentwurf für Einzel-/Doppelstunden in Langfassung	
Thema der Doppelstunde: Erschließung von „Ein netter Kerl“ von Gabriele Wohmann	73
1. Lernvoraussetzungen	73
2. Angaben zur Unterrichtseinheit.....	74
3. Hauptziel der Doppelstunde	75
4. Sachanalyse	76
5. Didaktische Analyse	77
6. Gestaltung des Unterrichts	79
7. Anhang	84

IV. Ein Leitfaden für die Planung von Unterricht: Die Checklisten 87

1. Die Checklisten für Unterrichtseinheiten	88
2. Die Checklisten für Einzel-/Doppelstunden	91

V. Literaturverzeichnis 95

Nachwort: Liebe Leserin, lieber Leser 101