

Inhalt

Vorwort der Herausgebenden	7
<i>Stephan Schumann, Susan Seeber, Stephan Abele</i> Digitalisierung und digitale Medien in der Berufsbildung: Einführung in den Band	11
<i>Andreas Harder, Stephan Schumann, Serge Imboden, Deborah Glassey-Previdoli</i> Einstellungen der Schulleitung zur digitalen Transformation: Corona als Brustlöser?	19
<i>Vivienne Thomas, Astrid Seltrecht</i> Digitalisierungsprozessbeanspruchte und digitalisierungsprozessbeobachtende Lehrkräfte	35
<i>Robin Busse, Philine Krebs</i> Digitale politische Partizipation von Jugendlichen in der Berufsausbildung	55
<i>Julian Busse, Patrick Geiser, Matthias Schumann, Susan Seeber, Susanne Weber, Tobias Hackenberg, Stefanie Zarnow, Frank Hiller</i> Didaktische Bedeutung der Digitalisierung für die kaufmännische Berufsausbildung	75
<i>Sabrina Inez Weller, Friederike Rausch-Berhie</i> Berufliche Teilhabe von Menschen mit Behinderung durch digitale Technologien	103
<i>Hanna Meiners, Philipp Hartmann, Helmut Niegemann, Susan Seeber, Eveline Wuttke, Matthias Schumann</i> Digitale Medienkompetenz als Voraussetzung für die Erstellung von Prüfungsaufgaben	123
<i>Yvonne M. Hemmler, Dirk Ifenthaler</i> Personalisierte und adaptive Lernumgebungen für Onlineweiterbildungen	145
<i>Peter Hesse, Louise Kaseler, Julius Meier, Romy Müller, Stephan Abele</i> LogFilegestützte Erfassung und Spezifizierung des Kfz-Diagnoseprozesses von Fachleuten	165

<i>Georg Dariush Gorshid, Christian Mayer, Andreas Rausch, Jürgen Seifried</i>	
Das LUCA-Dashboard im Usability-Test – Eine gaze-cued retrospective Think-Aloud-Studie	189
<i>Tobias Kärner, Michael Goller, Andreas Maier</i>	
Augmented Reality in der betrieblichen Aus- und Weiterbildung	213
<i>Matthias Conrad, Jonas Dölker, David Kablitz, Stephan Schumann</i>	
VR in der kaufmännischen Berufsbildung: Potenziale – Befunde – Perspektiven .	231
<i>Joachim Maiß, Thomas Speck</i>	
Ideen für die Berufsbildende Schule 2030 – innovativ, digital und flexibel!	257