

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>1</b>
1.1	Forschungsanlass und Erkenntnisinteresse der Arbeit	1
1.2	Perspektive und Aufbau der Studie	8
<b>2</b>	<b>Soziologie der Kategorisierung</b>	<b>13</b>
2.1	Kategorisieren als kontingente Beobachtungsroutine	14
2.2	Die Zuschreibung von Personenkategorien	19
2.3	Administratives Kategorisieren und administrative Kategorien	25
2.4	Kategoriales Beobachten – Die Komplexität der Komplexitätsreduktion	28
2.4.1	Der kategoriale Beobachtungsraum und die Beobachtung von Ähnlichkeit	29
2.4.2	Das Merkmal der Kategorie: Alter	31
2.4.3	Die Ausprägungen des Merkmals: Minderjährigkeit und Volljährigkeit	40
2.4.4	Die Identifizierung des Merkmals der Kategorie: Die Alterszuschreibung	43
<b>3</b>	<b>Die statistische Erfassung der Personenkategorie</b>	<b>53</b>
3.1	Internationale Statistik	55
3.2	Nationale Statistik	60
3.3	Fazit – Die statistische Erfassung der Personenkategorie	67
<b>4</b>	<b>Methodische Reflexionen</b>	<b>69</b>
4.1	Forschen in einem kontroversen Feld	71
4.2	Samplingstrategie und Sample der Studie	75

4.3	Erhebungsmethode .....	80
4.4	Auswertungsmethode .....	82
<b>5</b>	<b>Als Kategorisierende in Erscheinung treten .....</b>	<b>87</b>
5.1	Der Umbau der Organisation – Die Zentralisierung der Kategorisierung .....	87
5.2	Teil der Ordnung sein – Kategorisierungen vornehmen .....	94
5.3	Selber Ordnung schaffen – Zu Kategorisierenden werden .....	105
5.4	Fazit – Als Kategorisierende in Erscheinung treten .....	117
<b>6</b>	<b>Der Erstkontakt – Kategorisierbarkeit herstellen .....</b>	<b>121</b>
6.1	Der Weg in die vorläufige Inobhutnahme .....	122
6.1.1	Die unvermittelte Kontaktaufnahme .....	124
6.1.2	Die vermittelte Kontaktaufnahme .....	126
6.1.3	Das Abliefern von Jugendlichen .....	136
6.2	Blinde Flecken der Kategorisierung – das Außen der kategorialen Beobachtung .....	138
6.3	Fazit – Kategorisierbarkeit herstellen .....	144
<b>7</b>	<b>Die Fallbearbeitung .....</b>	<b>147</b>
7.1	Wendepunkt I – Die Einsichtnahme in Ausweispapiere .....	148
7.1.1	Die nationale Differenz von Ausweispapieren .....	156
7.1.2	Registrierungen im Kontext von Flucht und Asyl .....	163
7.1.3	Fazit – Ein Alter ablesen .....	166
7.2	Wendepunkt II – Die qualifizierte Inaugenscheinnahme .....	170
7.2.1	Die zu Kategorisierenden in Augenschein nehmen .....	171
7.2.2	Das Instrument der Beobachtung – der Inobhutnahmebogen .....	184
7.2.3	Die zu Kategorisierenden befragen – Ein Alter erfragen .....	195
7.2.4	Fazit – Ein Alter einschätzen .....	201
7.3	Wendepunkt III – Die ärztliche Untersuchung .....	204
7.3.1	Die eigenen Kategorisierungen evaluieren .....	206
7.3.2	Die eigenen Kategorisierungen professionalisieren .....	209
7.3.3	Ärztliche Untersuchungen ablehnen .....	213
7.3.4	Fazit – Ein Alter diagnostizieren .....	218
7.4	Nochmal anfassen – Die Unabschließbarkeit des Ordnungsprozesses .....	221

---

7.4.1	Zuweisungen – Die Externalisierung der Kategorisierung .....	223
7.4.2	Die Reifeprüfung – Ein Alter erleben .....	226
7.4.3	Die Komplizenschaft der Kategorisierten – Sich passend machen .....	231
7.4.4	Fazit – Mehrere Alter haben .....	235
<b>8</b>	<b>Abschlussreflexion</b> .....	241
	<b>Quellenverzeichnis</b> .....	265