

Inhaltsverzeichnis

Herausgebervorwort	7
I.) Einführung	11
1. Reformpädagogik als Thema des Pädagogikunterrichts	11
2. Methoden zur Erschließung historischer Inhalte	12
3. Redaktionelle Hinweise.....	13
4. Einordnung in den Kernlehrplan Erziehungswissenschaft	13
II.) Mögliche Aufgabenlösungen	16
A.) Einführung	16
B.) Die klassische Reformpädagogik	16
1. „Reformpädagogik“ – Begriff und wissenschaftliche Deutungen	16
2. Reformpädagogik im historischen Kontext	17
2.1 Gesellschaftliche Entwicklungen und Lebenswelten um 1900	17
2.2 Die reformpädagogische Kritik an der „alten Schule“	18
3. Reformpädagogik im Überblick – Gemeinsamkeiten, Vielfalt, Kritik	19
3.1 „Vom Kinde aus“ – Zentrale Merkmale der Reformpädagogik	19
3.2 Internationale Verbreitung und unterschiedliche Ausrichtungen der Reformpädagogik	22
3.3 Divergierende Menschen- und Gesellschaftsbilder	22
3.4 Zeitgenössische Kritik	23
3.5 Die Reformpädagogik in aktuellen wissenschaftlichen Bewertungen	24
C.) Die Pädagogik Janusz Korczaks – Kontexte, Positionen und Praxis	25
1. Wer war Janusz Korczak? Biografische Annäherungen	25
2. Politische und gesellschaftliche Kontexte	27
2.1 Teilung, Wiedervereinigung und Zweiter Weltkrieg – Grundlegende Entwicklungen der polnischen Geschichte während der Lebenszeit Janusz Korczaks	27
2.2 Polnisch-jüdische Kinder berichten über ihre Erfahrungen in den Kriegsjahren	28
2.3 Einblicke in das Leben im Warschauer Ghetto	28
3. Pädagogische Kontexte	29
3.1 Janusz Korczak und die internationale Reformpädagogik	29
3.2 Janusz Korczak und die zeitgenössische Kindheitsforschung	29
3.3 Janusz Korczak und die zeitgenössische Heimerziehung in Polen	30
4. Zentrale pädagogische Positionen Janusz Korczaks	31
4.1 Das Bild vom Kind und Erwachsenen bei Janusz Korczak	31
4.2 Die Bedeutung der dialogischen Erziehung bei Janusz Korczak	33
4.3 Janusz Korczak und die Rechte der Kinder	34
5. Einrichtungen der Selbstverwaltung des Nasz Dom und des Dom Sierot	34
5.1 Das Kindergericht und das Kinderparlament	34
5.2 Weitere Elemente des Erziehungssystems: Die Zeitungen und die Dienste	35
5.3 Die Institutionen der Selbstverwaltung aus der Sicht von Zeitzeug_innen	36
6. Kritische Würdigung	37
7. Korczak-Rezeption in Deutschland und Korczak-Pädagogik heute	38
D.) Weiterwirken und Rezeption der klassischen Reformpädagogik	40
1. Reformpädagogische Schulen im NS-Staat	40
2. Deutsche Reformpädagogik im Widerstand und im Exil	40
3. Reformpädagogisch ausgerichtete Schulen in Deutschland nach 1945	42