

Inhaltsverzeichnis

I	Einführung	I
1.1	Einleitung.	1
1.2	Die Entwicklung des Körperbildes.	5
1.3	Anpassungs- und Integrationsprozesse.	5
1.4	Stigmatisierung.	6
1.5	Das Körperbild als dynamische Entität.	10
1.6	Die Bewertung des Erscheinungsbildes	11
1.7	Auswirkungen von körperlichen Beeinträchtigungen auf das Körperbild.	12
1.7.1	Temporäre Krankheitsbilder	14
1.7.2	Dauerhafte Veränderungen	15
1.7.3	Krankheit und Körperbild	17
1.7.4	Das Körperbild bei Krankheiten im Endstadium.	19
1.8	Eine Fallstudie	20
1.9	Zusammenfassung.	26
2	Weitere Aufgaben der Pflegekraft	29
2.1	Heterosexualität	30
2.2	Homosexualität.	34
2.3	Beratung.	34
2.4	Kommunikation	35
2.5	Streß in der Pflege.	36
2.6	Soziale Unterstützungssysteme	38
2.7	Pflegerische Unterstützung	40
2.8	Rehabilitation	42
2.9	Checkliste und Glossar zur Kommunikation mit Patienten.	44
3	Die Erfassung des Körperbildes	49
3.1	Was ist das Körperbild?	49
3.2	Die Erfassung des Körperbildes	51
3.2.1	Projektive Verfahren	52
3.2.2	Fragebögen.	57
3.2.3	Körpersilhouette	60
3.2.4	Objektive Erfassungsinstrumente.	62
3.3	Zusammenfassung.	64
4	Kulturelle Aspekte von Körperbildveränderungen.	69
4.1	Einleitung.	69
4.2	Die Beschneidung.	69
4.3	Kulturabhängige Aspekte der Krankheit.	70

4.4	Kulturelle Bedingungen, die sich auf das Körperbild auswirken	72
4.5	Haarverlust	72
4.6	Verlust der Brust	75
4.7	Stomata	77
4.8	Sprache	79
5	Körperbildveränderungen bei Kindern	83
5.1	Die verschiedenen Entwicklungsstadien	83
5.1.1	Das Kind im Vorschulalter (0–5 Jahre)	85
5.1.2	Das Kind im Schulalter (5–11 Jahre)	87
5.1.3	Jugendliche (11 Jahre und älter)	89
5.2	Die Erfassung von Körperbild und Selbstwertgefühl	91
5.2.1	Entstellungen und ihre Folgen	92
5.2.2	Behinderung und ihre Folgen	93
5.2.3	Die Folgen chronischer und lebensbedrohlicher Krankheit	95
5.2.4	Die Folgen von sexuellem Mißbrauch	96
5.2.5	Der Einfluß der Eltern	97
5.2.6	Die Folgen eines geringen Selbstwertgefühls bei Kindern und Jugendlichen	97
5.2.7	Die Rolle der Pflegekraft	98
5.3	Zusammenfassung	100
6	Körperbildveränderungen und Behinderungen	103
6.1	Einleitung	103
6.2	Die Erfahrung, behindert zu sein	104
6.3	Körperbild und Behinderung	110
6.4	Funktionsbeeinträchtigung und Körperbild	112
6.5	Attribuierung und Körperbild	114
6.6	Die Rolle der Pflegekräfte	116
6.7	Zusammenfassung	119
7	Das Körperbild aus onkologischer Sicht	123
7.1	Die Diagnose „Krebs“	123
7.2	Chirurgisch bedingte Körperbildveränderungen	124
7.3	Körperbildveränderungen als Folge einer Chemotherapie	127
7.4	Körperbildveränderungen als Folge einer Strahlentherapie	130
7.5	Körperbildveränderungen als Folge eines Krankheitsprozesses	131
7.6	Körperbildveränderungen als Folge biologischer Therapien	132
7.7	Konsequenzen für die Pflegepraxis	133
8	Körperbild und teilweiser oder vollständiger Verlust der Brust	137
8.1	Die kulturelle Bedeutung der Brüste	137

8.2	Teilweiser oder vollständiger Verlust der Brust aus Sicht der Patientin	138
8.3	Die Diagnose „Brustkrebs“	138
8.3.1	Die bewußte Wahrnehmung der Brust	138
8.3.2	Die Untersuchung der Brust	139
8.3.3	Die Biopsie	139
8.4	Die präoperative Betreuung	140
8.5	Die postoperative Betreuung	141
8.6	Die Einschätzung von Wahrnehmungen und Bedürfnissen	142
8.7	Die Anpassung provisorischer und semipermanenter Brustprothesen	143
8.8	Die Brustrekonstruktion	145
8.8.1	Die verschiedenen Implantate	146
8.9	Lymphödeme	147
8.9.1	Die Behandlung	148
8.10	Professionelle und nichtprofessionelle Unterstützung	148
8.11	Fallstudie	149
9	Das Körperbild aus gynäkologischer Sicht	155
9.1	Einleitung	155
9.2	Chirurgische Eingriffe	156
9.3	Die Menopause	158
9.4	Vorsorge	159
9.5	Unfruchtbarkeit und Sterilität	160
9.6	Fehlgeburten	161
9.7	Sexuelle Gewalt gegen Frauen	162
9.8	Abtreibung	162
9.9	Beschneidung	163
9.10	Die pflegerische Betreuung von Gynäkologie-Patientinnen	164
10	Stomata und die Auswirkungen auf das Körperbild	169
10.1	Einleitung	169
10.2	Die verschiedenen Stomata	170
10.3	Der Stomapatient	171
10.4	Das Stigma	174
10.5	Die verschiedenen Altersgruppen	174
10.5.1	Die pflegerische Betreuung von Kindern	174
10.5.2	Stomata bei Kindern	175
10.5.3	Normale Schule oder Sonderschule?	175
10.5.4	Jugendliche	176
10.5.5	Erwachsene	178
10.5.6	Patienten in mittleren Jahren	180
10.5.7	Ältere Patienten	181
10.6	Krebskranke Stomapatienten	181

10.7	Fallstudie	182
10.8	Sexualität und Stomapflege	183
10.9	Die Betreuung homosexueller Stomapatienten.	184
10.10	Die präoperative Betreuung von Stomapatienten	185
10.11	Patienten mit einem Darpouch.	186
10.12	Patienten mit einem kontinenzerhaltenden Harnpouch	187
10.13	Das Anlegen einer Fistel	188
10.14	Die Aufgaben der Pflegekraft.	188
10.15	Die Rehabilitation	189
10.16	Zusammenfassung.	192
11	Körperbild und HIV/AIDS	195
11.1	Einleitung.	195
11.2	Auswirkungen auf das Äußere.	196
11.3	Behandlung und Pflege von Menschen mit HIV-Infektion und AIDS.	198
11.4	Homosexuelle Männer	201
11.5	Kulturelle Aspekte	202
11.6	Frauen	202
11.7	Pflegeforschung	203
11.8	Ausbildung.	203
11.9	Beratung.	204
11.10	Zusammenfassung.	204
12	Sinnesbeeinträchtigung und Körperbild	209
12.1	Einleitung.	209
12.2	Haupt- und Hilfsfunktionen der Sinne	211
12.3	Einstellungen gegenüber blinden Menschen	211
12.4	Das Selbstbild von teilsichtigen und blinden Menschen	212
12.5	Das Selbstbild blinder Menschen.	212
12.6	Einstellungen gegenüber der Taubheit.	213
12.7	Das Selbstbild tauber Menschen	213
12.8	Persönliche Erfahrungen von Menschen mit beeinträchtigten Sinnesfunktionen.	214
12.8.1	Ausschluß.	214
12.8.2	Gefahr für das Selbstbild	215
12.8.3	Das neue Selbstbild.	215
12.8.4	Dazugehören	216
13	Körperbildstörungen bei Brandverletzten	217
13.1	Einleitung.	217
13.2	Körperbildstörungen durch Brandverletzungen	220
13.3	Die Bedeutung der äußeren Erscheinung.	221
13.4	Die Rolle der Pflegekraft	222

13.5	Stadium 1 – Erhöhte Wachsamkeit	222
13.6	Stadium 2 – Zusammenbruch: Auszeit	223
13.7	Stadium 3 – Das Ertragen des Selbst: Konfrontation und Neuordnung	224
13.8	Stadium 4 – Streben nach Wiedergewinnung des Selbst: Integration von alten und neuen Persönlichkeiten	227
14	Das Körperbild aus neurologische Sicht	233
14.1	Einleitung.	233
14.2	Körperbildstörungen aufgrund von Hirnschädigungen	234
14.3	Was muß mit dem Gehirn geschehen, damit es zu Körperbildstörungen kommt?	235
14.4	Einblicke in die Erfahrungen der Patienten	235
14.4.1	Apraxie.	235
14.4.2	Störungen des räumlichen Vorstellungsvermögens – topographische Desorientiertheit	236
14.4.3	Beispiele für topographische Desorientiertheit	237
14.4.4	Anatomische Ursachen für Störungen der visuellen Wahrnehmung	237
14.4.5	Autopagnosie	238
14.4.6	Asomatognosie	239
14.4.7	Halbseitiger Neglect	239
14.4.8	Anosognosie	240
14.4.9	Fallstudie	241
14.4.10	Das Gerstmann-Syndrom	242
14.4.11	Akalkulie	243
14.4.12	Agraphie.	244
14.4.13	Akalkulie und Agraphie – Berichte von Patienten	244
14.4.14	Körperbild, Phantomglieder und Phantomschmerzen.	245
14.4.15	Schwindel und Körperbildverzerrungen.	247
14.5	Allgemeine Grundsätze für die Pflege von Patienten mit Wahrnehmungsstörungen	248
14.5.1	Allgemeine Regeln	248
14.5.2	Praktische Tips	249
15	Körperbildveränderungen bei Rückenmarksverletzungen	253
15.1	Beeinträchtigung der Bewegungsfähigkeit	253
15.2	Rückenmarksverletzungen	254
15.3	Ursachen von Rückenmarksverletzungen	254
15.4	Fachausdrücke	255
15.5	Das Rückenmark.	256
15.6	Das autonome Nervensystem	256
15.7	Veränderungen des Körperbildes	257
15.8	Fallstudie: „Ich hatte das Gefühl, ein großes Abenteuer zu erleben.“	257
15.9	Veränderungstheorie und Anpassung an Rückenmarksverletzungen.	258

15.10	Mündigkeit.	262
15.11	Pflegerische Betreuung bei Körperbildstörungen	263
15.11.1	Die Pflegediagnose	263
15.11.2	Das Pflegemodell	264
15.11.3	Einschätzung – Pflegeassessment.	264
15.11.4	Pflegediagnose und Pflegezielbestimmung.	265
15.11.5	Pflegeimplementation	267
15.11.6	Pflegeevaluation	269
15.12	Zusammenfassung.	269
16	Das Körperbild bei Essstörungen	273
16.1	Einleitung.	273
16.2	Magersucht	274
16.3	Bulimia nervosa	276
16.4	Körperbildstörung und Fettleibigkeit	278
16.5	Körperbildstörungen und kreative Therapien.	279
16.6	Der Beitrag der Pflegekräfte zur Betreuung	283
16.6.1	Die pflegerische Betreuung der Patientinnen im Krankenhaus	284
16.6.2	Programm zur Behandlung der Magersucht.	285
16.6.3	Die Ernährung	285
16.6.4	Die psychotherapeutische Behandlung	286
16.6.5	Information und Aufklärung	288
16.7	Die Rolle der Pflegekräfte bei der Betreuung bulimischer Patientinnen	289
16.8	Die Einstellungen der Pflegekräfte und die Notwendigkeit, Selbstaufmerksamkeit zu entwickeln.	290
Anhang		297
Adressenverzeichnis.		297
Sachwortverzeichnis		315