

<b>4</b>	<b>Zur Einführung</b>
<b>6</b>	<b>Vom Erzählen zum Schreiben von Geschichten</b>
<b>6</b>	Was heißt erzählen?
<b>10</b>	Erzählen heißt nicht nur reden
<b>14</b>	Warum Erzählen die Sprachbeherrschung fördert
<b>18</b>	Zur Spracherziehung in der Grundschule
<b>21</b>	Wie Kinder zu Erzählern werden
<b>26</b>	Wie man Erzählungen nachbereiten kann
<b>28</b>	Vor zweisprachigen Kindern erzählen
<b>31</b>	Woher geeignete Geschichten nehmen
<b>34</b>	Erzählungen improvisieren
<b>35</b>	Mit Kindern Geschichten erfinden
<b>39</b>	Vom Reden zum Schreiben
<b>50</b>	Aus Erzählungen lernen?
	<b>Anhang</b>
<b>52</b>	Die Wunderhand (Johannes Merkel)
<b>54</b>	Die Fabel vom Löwen und der Maus (türkisch und deutsch)
<b>55</b>	Warum hast du gute Laune? (Julia Klein)
<b>57</b>	Zum Videolehrgang „Erzählen durch Sprachförderung“
<b>57</b>	Inhalt des Videolehrganges