

# Inhaltsverzeichnis

## TEIL A: Fallbeispiele

Text	Fall/berufliche Handlungssituation	Themen	Seite
1. Erik	Berufliche Handlungssituation	Klassische Konditionierung, operante Konditionierung, psychosoziale Entwicklung nach Erikson, Frustrations-Aggressions-Hypothese, Erziehungsmaßnahmen, sozial-kognitive Lerntheorie, Erziehungsstile, Erziehung Tschöpe-Scheffler  <i>Niveau: AHR, FOS, BFS Übung</i>	10
2. Manuel	Fallbeispiel	Operante Konditionierung, Erziehungsmaßnahmen, Frustrations-Aggressions-Hypothese, sozial-kognitive Lerntheorie, psychosoziale Entwicklung nach Erikson, Aggression nach Rauchfleisch  <i>Niveau: AHR, FOS Übung</i>	12
3. Robert	Berufliche Handlungssituation	Klassische Konditionierung, operante Konditionierung, Frustrations-Aggressions-Hypothese, sozial-kognitive Lerntheorie, psychosoziale Entwicklung nach Erikson, Erziehungsstile nach Lewin, Erziehungsmaßnahmen, Erziehung Tschöpe-Scheffler  <i>Niveau: FOS Übung</i>	14
4. Arne	Berufliche Handlungssituation	Klassische Konditionierung, operante Konditionierung, sozial-kognitive Lerntheorie, Frustrations-Aggressions-Hypothese, psychosoziale Entwicklung, Erziehungsmaßnahmen  <i>Niveau: Durchgeführte FOS-Abschlussprüfung</i>	16
5. Guck mal, ein Regenbogen	Berufliche Handlungssituation	Gruppentheorie Bernstein/Lowy, Erziehungsstile, Erziehungsmaßnahmen, Bedürfnisse, kognitive Entwicklung, psychosoziale Entwicklung  <i>Niveau: Durchgeführte BFS-Abschlussprüfung</i>	18
6. Lutz und das Feuerwehr-auto	Berufliche Handlungssituation	Bindung nach Ainsworth, Eingewöhnungsmodelle, Bedürfnisse, Erziehungsmaßnahmen, Erziehung Tschöpe-Scheffler, kognitive Entwicklung, psychosoziale Entwicklung  <i>Niveau: Durchgeführte BFS-Abschlussprüfung, AHR, FOS Übung</i>	20

Text	Fall/berufliche Handlungssituation	Themen	Seite
<b>7. Konstantin</b>	Berufliche Handlungssituation	Klassische Konditionierung, operante Konditionierung, Frustrations-Aggressions-Hypothese, sozial-kognitive Lerntheorie, psychosoziale Entwicklung nach Erikson, Erziehungsstile nach Lewin, Erziehungsmaßnahmen, Erziehung Tschöpe-Scheffler  <i>Niveau: FOS Übung</i>	<b>22</b>
<b>8. Das ist mein Auto</b>	Berufliche Handlungssituation	Gruppentheorie Bernstein/Lowy, Bedürfnisse, kognitive Entwicklung, Erziehungsstile, psychosoziale Entwicklung  <i>Niveau: BFS, FOS Übung</i>	<b>24</b>
<b>9. Finja</b>	Berufliche Handlungssituation	Frustrations-Aggressions-Hypothese, sozial-kognitive Lerntheorie, operante Konditionierung, psychosoziale Entwicklung, psychosexuelle Entwicklung, Erziehungsmaßnahmen  <i>Niveau: Durchgeführte FOS Abschlussprüfung</i>	<b>25</b>
<b>10. Kita St. Hildegard</b>	Berufliche Handlungssituation	Kognitive Entwicklung, Erziehungsmaßnahmen, Erziehung Tschöpe-Scheffler, operante Konditionierung, Erziehungsstile, Gruppentheorie Bernstein/Lowy, Bedürfnisse, psychosoziale Entwicklung  <i>Niveau: AHR, FOS BFS Übung</i>	<b>27</b>
<b>11. Kita Firlefan</b>	Berufliche Handlungssituation	Gruppentheorie Bernstein/Lowy, Erziehungsmaßnahmen, Erziehung Tschöpe-Scheffler, Erziehungsstile, kognitive Entwicklung, Bedürfnisse, psychosoziale Entwicklung  <i>Niveau: AHR, FOS BFS Übung</i>	<b>28</b>
<b>12. Theo</b>	Berufliche Handlungssituation	Klassische Konditionierung, operante Konditionierung, Frustrations-Aggressions-Hypothese, Erziehungsstile, Erziehung Tschöpe-Scheffler, Erziehungsmaßnahmen, sozial-kognitive Lerntheorie, psychosoziale Entwicklung  <i>Niveau: AHR, FOS BFS Übung</i>	<b>30</b>

Text	Fall/berufliche Handlungssituation	Themen	Seite
<b>13. Montessori Grundschule Straubing</b>	Berufliche Handlungssituation	Montessori Pädagogik, Erziehung Tschöpe-Scheffler, Erziehungsmaßnahmen, Frustrations-Aggressions-Hypothese, operante Konditionierung, Erziehungsstile, psychosoziale Entwicklung  <i>Niveau: AHR, FOS Übung</i>	<b>32</b>
<b>14. Liam</b>	Fallbeispiel	Aggression nach Rauchfleisch, Erziehungsmaßnahmen, operante Konditionierung, Frustrations-Aggressions-Hypothese, psychosoziale Entwicklung  <i>Niveau: AHR, FOS Übung</i>	<b>34</b>
<b>15. Simon</b>	Berufliche Handlungssituation	Klassische Konditionierung, operante Konditionierung, Frustrations-Aggressions-Hypothese, sozial-kognitive Lerntheorie, psychosoziale Entwicklung nach Erikson, Erziehungsstile nach Lewin, Erziehungsmaßnahmen, Erziehung Tschöpe-Scheffler  <i>Niveau: AHR, FOS Übung</i>	<b>36</b>
<b>16. Eva</b>	Berufliche Handlungssituation	Klassische Konditionierung, operante Konditionierung, Frustrations-Aggressions-Hypothese, sozial-kognitive Lerntheorie, psychosoziale Entwicklung nach Erikson, Erziehungsstile nach Lewin, Erziehungsmaßnahmen, Erziehung Tschöpe-Scheffler  <i>Niveau: AHR, FOS Übung</i>	<b>38</b>
<b>17. Phil und Joel</b>	Berufliche Handlungssituation	Gruppentheorie Bernstein/Lowy, Erziehung Tschöpe-Scheffler, operante Konditionierung, Erziehungsstile, psychosoziale Entwicklung  <i>Niveau: AHR, FOS, BFS Übung</i>	<b>40</b>
<b>18. Jennifer</b>	Berufliche Handlungssituation	Klassische Konditionierung, operante Konditionierung, Frustrations-Aggressions-Hypothese, sozial-kognitive Lerntheorie, psychosoziale Entwicklung nach Erikson, psychosexuelle Entwicklung, Erziehungsstile nach Lewin, Erziehungsmaßnahmen, Erziehung Tschöpe-Scheffler  <i>Niveau: Durchgeführte FOS Abschlussprüfung</i>	<b>41</b>

Text	Fall/berufliche Handlungssituation	Themen	Seite
<b>19. Die Neuen kommen</b>	Berufliche Handlungssituation	Gruppentheorie Bernstein/Lowy, Erziehungsstile, Erziehungsmaßnahmen, Bedürfnisse, psychosoziale Entwicklung  <i>Niveau: BFS Abschlussprüfung, FOS Übung</i>	<b>43</b>
<b>20. Roman</b>	Berufliche Handlungssituation	Klassische Konditionierung, operante Konditionierung, Frustrations-Aggressions-Hypothese, sozial-kognitive Lerntheorie, psychosoziale Entwicklung nach Erikson, Erziehungsstile nach Lewin, Erziehungsmaßnahmen  <i>Niveau: Durchgeführte FOS Abschlussprüfung</i>	<b>45</b>
<b>21. Mara</b>	Berufliche Handlungssituation	Klassische Konditionierung, operante Konditionierung, Frustrations-Aggressions-Hypothese, sozial-kognitive Lerntheorie, psychosoziale Entwicklung nach Erikson, Erziehungsstile nach Lewin, Erziehungsmaßnahmen  <i>Niveau: Durchgeführte FOS Abschlussprüfung</i>	<b>47</b>
<b>22. Norman in der Kita Krabbelkiste</b>	Berufliche Handlungssituation	Klassische Konditionierung, operante Konditionierung, Erziehungsmaßnahmen, Erziehungsstile, psychosoziale Entwicklung  <i>Niveau: AHR, FOS Übung</i>	<b>49</b>
<b>23. Miriam</b>	Berufliche Handlungssituation	Erziehungsmaßnahmen, Erziehung Tschöpe-Scheffler, Bedürfnisse, operante Konditionierung, sozial-kognitive Lerntheorie, psychosoziale Entwicklung  <i>Niveau: FOS, BFS Übung</i>	<b>51</b>
<b>24. Einen Tag bei Tagesmutter Inga Schmidt</b>	Berufliche Handlungssituation	Bedürfnisse, Erziehungsmaßnahmen, Erziehungsstile, operante Konditionierung, psychosoziale Entwicklung  <i>Niveau: FOS, BFS Übung</i>	<b>52</b>
<b>25. Sven</b>	Berufliche Handlungssituation	Klassische Konditionierung, operante Konditionierung, Erziehungsmaßnahmen, Bedürfnisse, Erziehungsstile nach Lewin, psychosoziale Entwicklung  <i>Niveau: FOS Übung</i>	<b>53</b>

Text	Fall/berufliche Handlungssituation	Themen	Seite
26. Andreas K.	Fallbeispiel	Psychosoziale Entwicklung, operante Konditionierung, Erziehungsmaßnahmen, Frustrations-Aggressions-Hypothese  <i>Niveau: FOS, AHR Übung</i>	55
27. Angelique	Fallbeispiel	Psychosoziale Entwicklung, operante Konditionierung, Frustrations-Aggressions-Hypothese  <i>Niveau: FOS, AHR Übung</i>	56
28. Sebastian und das Barbiermesser	Fallbeispiel	Klassische Konditionierung, operante Konditionierung, Frustrations-Aggressions-Hypothese, psychosoziale Entwicklung, Erziehungsstile nach Lewin  <i>Niveau: FOS Übung</i>	58
29. Tim	Fallbeispiel	Psychosoziale Entwicklung, Frustrations-Aggressions-Hypothese  <i>Niveau: FOS, AHR Übung</i>	60
30. Pauline	Fallbeispiel	Frustrations-Aggressions-Hypothese, sozial-kognitive Lerntheorie, psychosoziale Entwicklung  <i>Niveau: FOS, AHR Übung</i>	62
31. Robert und Tatjana	Fallbeispiel	Operante Konditionierung, Erziehungsmaßnahmen, psychosoziale Entwicklung, psychosexuelle Entwicklung  <i>Niveau: FOS, AHR Übung</i>	63
32. Tim und Jonas	Berufliche Handlungssituation	Operante Konditionierung, Erziehungsmaßnahmen, Frustrations-Aggressions-Hypothese, psychosexuelle Entwicklung, psychosoziale Entwicklung, Erziehungsstile, Bedürfnisse, Gruppentheorie Bernstein und Lowy, kognitive Entwicklung  <i>Niveau: FOS, BFS Übung</i>	64

## **TEIL B: Erwartungshorizonte zu den Fallbeispielen**

Erwartungshorizonte zu den Fallbeispielen	66
Bildquellenverzeichnis	170