

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Reihenherausgeber</b>	<b>5</b>
Zur Praxisreihe	5
Zu diesem Buch	7
<b>Vorwort</b>	<b>9</b>
<b>1 Einleitung</b>	<b>15</b>
<b>2 Wirtschaft-Arbeit-Technik als Allgemeinbildung</b>	<b>18</b>
2.1 Fachdidaktik Wirtschaft-Arbeit-Technik	20
2.1.1 Bildungspolitische Umsetzung	21
2.1.2 Fachdidaktische Ansätze der Arbeitslehre	22
2.2 Fachdidaktische Konzepte der ökonomischen und technischen Bildung	23
2.2.1 Ökonomische Bildung	24
2.2.2 Technische Bildung	32
2.2.3 Berufliche Orientierung	40
<b>3 Unterricht im Fach Wirtschaft-Arbeit-Technik</b>	<b>55</b>
3.1 Fachdidaktische Prinzipien	56
3.1.1 Handlungsorientierung	58
3.1.2 Handlungsorientierung im SGE	60
3.1.3 Theorie-Praxis-Verschränkung	62
3.1.4 Problemorientierung	64
3.1.5 Multiperspektivität	67
3.2 Leistungsbeurteilung und Förderdiagnostik	69
3.2.1 Leistungsbewertung im WAT-Unterricht	71

3.2.2	Kompetenzfeststellungsverfahren im Rahmen der Beruflichen Orientierung	74
3.2.3	Relevante Förderdiagnostische Fragestellungen für den WAT-Unterricht	79
3.3	Fachräume	83
3.3.1	Einrichtung von Fachräumen	84
3.3.2	Arbeit mit und an Maschinen	89
3.3.3	Sicherheit in technischen Fachräumen	94
3.4	Differenzierende Unterrichtsgestaltung im WAT-Unterricht	106
3.4.1	Unterstützungsformen bei handlungsbezogenen Tätigkeiten	107
3.4.2	Vorrichtungsbau	109
3.4.3	Visualisierungen	118
3.5	Praxiskontakte und außerschulische Lernorte	120
3.5.1	Praxiskontakte	121
3.5.2	Außerschulische Lernorte	124
3.6	Unterrichtsmedien	129
3.6.1	Klassifikation von Medien	130
3.6.2	Konstruktions- und Experimentierkästen	133
<b>4</b>	<b>Methoden des WAT-Unterrichts</b>	<b>139</b>
4.1	Schülerfirmen	142
4.1.1	Angestrebte Ziele und Kompetenzerwartungen	144
4.1.2	Ablauf einer Schülerfirmengründung	146
4.1.3	Differenzierte Gestaltung und Varianten von Schülerfirmen	148
4.2	Betriebspraktikum	151
4.2.1	Angestrebte Ziele und Kompetenzerwartungen	152
4.2.2	Ablauf von Betriebspraktika	153
4.2.3	Organisationsformen von Betriebspraktika	154
4.3	Persönliche Zukunftsplanung	156
4.3.1	Angestrebte Ziele der Zukunftsplanung	156
4.3.2	Ablauf der Zukunftsplanung	157
4.3.3	Gestaltungskriterien zur Umsetzung der Zukunftsplanung	159
4.3.4	Berufswegekonferenzen als spezifische Variante	160
4.4	Lehrgang	163

4.4.1	Angestrebte Ziele und Kompetenzerwartungen	166
4.4.2	Ablauf von Lehrgängen	167
4.4.3	Differenzierte Gestaltung und Varianten des Lehrgangs	169
4.5	Fertigungsaufgabe	171
4.5.1	Angestrebte Ziele und Kompetenzerwartungen	171
4.5.2	Ablauf von Fertigungsaufgaben	172
4.5.3	Differenzierte Gestaltung von Fertigungsaufgaben	173
4.6	Konstruktionsaufgabe	176
4.6.1	Angestrebte Ziele und Kompetenzerwartungen	178
4.6.2	Ablauf der Konstruktionsaufgabe	179
4.6.3	Differenzierte Gestaltung und Varianten von Konstruktionsaufgaben	182

---

<b>5</b>	<b>Verzeichnisse</b>	<b>186</b>
Abkürzungsverzeichnis		186
Literaturverzeichnis		187
Sachwortregister		202