

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Einführung | 1 |
| Ingo Juchler | |
| Wandel politischer Kommunikation und politischer Kultur in der digitalen Gesellschaft. Strategien der Politikdidaktik | 7 |
| Carl Deichmann | |
| Politik und Sprache – Anmerkungen zum Verständnis von Handeln und Sprechen bei Hannah Arendt | 23 |
| Waltraud Meints-Stender | |
| Drohender Untergang? Rechtspopulismus, Krisenrhetorik und (Film-)Sprache im Dokumentarfilm „Montags in Dresden“ | 31 |
| Tanja Seider | |
| Sprache als Experiment oder: „Hört endlich auf, über Demokratie zu sprechen!“ | 47 |
| Werner Friedrichs | |
| Ansatz zur Rekonstruktion textlich gebundener Emotionalität (ARtE) | 63 |
| Hendrik Schröder | |
| Mehrsprachige politischen Bildung: Der bilinguale Unterricht als didaktischer Ansatz zur Legitimation emotionaler Argumente | 79 |
| Subin Nijhawan | |
| „Appell an die Vernunft“ – die „Unmacht“ des Intellektuellen unter den Bedingungen gesellschaftlicher Spaltung | 95 |
| Thomas Goll | |

V

| | |
|--|-----|
| Sprachbildung im Fach Politische Bildung – Ein unbespieltes Feld? . . . | 109 |
| Julia Neuhoﬀ und Luisa Girmus | |
| Henrik Ibsens <i>Volksfeind</i> – Politisches Theater in postfaktischen Zeiten | 123 |
| Ingo Juchler | |
| Empirische Analysen zur politischen Fachsprache in Schulbüchern – ein Trendbericht | 139 |
| Georg Weißeno und Anke Götzmann | |
| <i>political framing</i> – Alter Wein in neuen Schläuchen oder echtes Novum? | 155 |
| Marc Partetzke | |
| Politisches Framing — sprachbezogene Kompetenzentwicklung im Politikunterricht | 171 |
| Max Droll | |
| Die Arbeit an Grundrechten im Politikunterricht. Grundrechtstheoretische und politikdidaktische Überlegungen mit Fallbezug | 181 |
| Christian Fischer | |
| Worüber sprechen wir eigentlich? Zur Explizitt von Legitimationsargumenten in politischen Lehr-Lernarrangements | 195 |
| Luisa Girmus | |
| Konfliktlsende Räume in Schulbüchern | 209 |
| Andreas Kegel | |
| Emprend, verstörend, verwerflich – Zur Genese und Anatomie des politischen Skandals in der repräsentativen Demokratie und seine Relevanz für die (schulische) politische Bildung | 223 |
| Sabine Kehr und Frank Schiefer | |