

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberinnen	5
-------------------------------------	----------

Einleitung	11
-------------------	-----------

1	Leistungsheterogenität im Unterricht der Grundschule – (k)ein neues Phänomen?	15
----------	--	-----------

1.1	Frühe Neuzeit und beginnende Moderne	16
1.2	Frühes 20. Jahrhundert	25
1.3	Spätes 20. Jahrhundert	29
1.4	Kontinuitäten und Diskontinuitäten	35

2	Heterogenität im Spiegel interdisziplinärer Diskurse	39
----------	---	-----------

2.1	Naturwissenschaftliche Diskurse – Variabilität	40
2.2	Sozialwissenschaftliche Zugänge – Differenz – Vielfalt/Diversität – Intersektionalität	42
2.3	Heterogenität als Ansatz der Schulpädagogik	48
2.4	Reflexive Nutzung des Begriffs Heterogenität	51

3	Pädagogisches Leistungsverständnis in einer Grundschule für alle Kinder	54
----------	--	-----------

3.1	Leistung als vielschichtiger Begriff	55
-----	--------------------------------------	----

3.2	Beurteilung von Leistung als funktionales gesellschaftliches Systemelement von Schule	57
3.3	Pädagogischer Leistungsbegriff in der Grundschule	60
3.4	Leistungsbegriff in Lehrplänen und Bildungsstandards	65
3.5	Heterogenitätssensitiver schulischer Leistungsbegriff	72

4 Leistungsheterogenität als Zusammenspiel einer Vielzahl an Faktoren 74

4.1	Modelle zur Erklärung von schulischen Lernleistungen	75
4.2	Leistungsrelevante individuelle Merkmale von Kindern	77
4.3	Leistungsrelevante familiäre Herkunftsmkmale	99
4.4	Einfluss von Lehrpersonen, Unterricht und Schule auf schulische Leistungen	107
4.5	Primär, sekundär und institutionell bedingte Bildungsdisparitäten	126
4.6	Bildungsungleichheit entgegenwirken	129

5 Handlungsansätze für den Umgang mit Leistungsheterogenität in der Grundschule 132

5.1	Mehrebenenmodell für Handlungsebenen	133
5.2	Handlungsansätze für einen heterogenitätsbezogenen Unterricht von Lehrpersonen	134
5.3	Heterogenitätsbezogene Handlungsansätze auf der Ebene der Einzelschule	151
5.4	Heterogenitätsbezogene Handlungsansätze auf der Ebene der Kommunen	155

5.5	Heterogenitätsbezogene Handlungsansätze auf der Ebene der Bildungspolitik	156
5.6	Leistungsheterogenität als gesellschaftliche Herausforderung	158

Exkursverzeichnis – Zusatzmaterial zum Download	161
--	------------

Literaturverzeichnis	163
-----------------------------	------------
