

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| Vorwort der Herausgeberinnen | 5 |
| <hr/> | <hr/> |
| Einleitung | 11 |
| <hr/> | <hr/> |
| 1 Leistungsheterogenität im Unterricht der Grundschule – (k)ein neues Phänomen? | 15 |
| 1.1 Frühe Neuzeit und beginnende Moderne | 16 |
| 1.2 Frühes 20. Jahrhundert | 25 |
| 1.3 Spätes 20. Jahrhundert | 29 |
| 1.4 Kontinuitäten und Diskontinuitäten | 35 |
| <hr/> | <hr/> |
| 2 Heterogenität im Spiegel interdisziplinärer Diskurse | 39 |
| 2.1 Naturwissenschaftliche Diskurse – Variabilität | 40 |
| 2.2 Sozialwissenschaftliche Zugänge – Differenz – Vielfalt/Diversität – Intersektionalität | 42 |
| 2.3 Heterogenität als Ansatz der Schulpädagogik | 48 |
| 2.4 Reflexive Nutzung des Begriffs Heterogenität | 51 |
| <hr/> | <hr/> |
| 3 Pädagogisches Leistungsverständnis in einer Grundschule für alle Kinder | 54 |
| 3.1 Leistung als vielschichtiger Begriff | 55 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 3.2 | Beurteilung von Leistung als funktionales gesellschaftliches Systemelement von Schule | 57 |
| 3.3 | Pädagogischer Leistungsbegriff in der Grundschule | 60 |
| 3.4 | Leistungsbegriff in Lehrplänen und Bildungsstandards | 65 |
| 3.5 | Heterogenitätssensitiver schulischer Leistungsbegriff | 72 |
| 4 | Leistungsheterogenität als Zusammenspiel einer Vielzahl an Faktoren | 74 |
| 4.1 | Modelle zur Erklärung von schulischen Lernleistungen | 75 |
| 4.2 | Leistungsrelevante individuelle Merkmale von Kindern | 77 |
| 4.3 | Leistungsrelevante familiäre Herkunftsmerkmale | 99 |
| 4.4 | Einfluss von Lehrpersonen, Unterricht und Schule auf schulische Leistungen | 107 |
| 4.5 | Primär, sekundär und institutionell bedingte Bildungsdisparitäten | 126 |
| 4.6 | Bildungsungleichheit entgegenwirken | 129 |
| 5 | Handlungsansätze für den Umgang mit Leistungsheterogenität in der Grundschule | 132 |
| 5.1 | Mehrebenenmodell für Handlungsebenen | 133 |
| 5.2 | Handlungsansätze für einen heterogenitätsbezogenen Unterricht von Lehrpersonen | 134 |
| 5.3 | Heterogenitätsbezogene Handlungsansätze auf der Ebene der Einzelschule | 151 |
| 5.4 | Heterogenitätsbezogene Handlungsansätze auf der Ebene der Kommunen | 155 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 5.5 | Heterogenitätsbezogene Handlungsansätze auf der Ebene der Bildungspolitik | 156 |
| 5.6 | Leistungsheterogenität als gesellschaftliche Herausforderung | 158 |

Exkursverzeichnis – Zusatzmaterial zum Download 161

Literaturverzeichnis 163
