

INHALT

Einführung.....	9
-----------------	---

KAPITEL I

Die Kinder-in-der-Permakultur-Pädagogik.....	14
I.1 Das Fundament:	
Die ethischen Gundsätze der Permakultur.....	15
I.2 Ganzheitliche Planung.....	20
I.3 Der natürliche Ablauf	24

KAPITEL II

Integration der Prinzipien der Permakultur in die Bildung.....	28
II.1 Die Holmgren-Prinzipien	29
II.2 Mollisons Prinzipien	46

KAPITEL III

Das Kinder-in-der-Permakultur-Curriculum.....	52
---	----

KAPITEL IV

Inspiration für Aktivitäten.....	58
A Einführung in die Permakultur.....	59
B Natur (er)leben	67
C Design.....	73
D Nahrung anbauen	79

KAPITEL V

Beispiele für Sessionspläne.....	87
V.1 Den Wald kennenlernen.....	89
V.2 Achte auf das Essen.....	95

V.3	Biomimikry – Nachahmung von Farben.....	103
V.4	Schatzkarte	109
V.5	Bodentest	118
V.6	Sharing is Caring	128

KAPITEL VI

Pädagogische Richtlinien.....	135
VI.1 Herangehensweise der Lehrenden	135
VI.2 Lernumgebung	137
VI.3 Mit Kindern kommunizieren	140
VI.4 Entwicklungsgerecht lehren.....	142
VI.5 Dauer und Anzahl der Aktivitäten	143
VI.6 Gruppenzusammenstellung	144

KAPITEL VII

Tipps für Veranstaltungen	146
---------------------------------	-----

KAPITEL VIII

Geh hinaus	151
Glossar	152
Literaturverzeichnis.....	154
Über die Autorinnen	158
Über die Beitragenden	159
Kontakte	160