

INHALTSVERZEICHNIS

Medizinisch-pflegerische Grundlagen zu Querschnittslähmungen im Kindes- und Jugendalter

<i>Prof. Dr. Gerd Hansen</i>	5
------------------------------	---

1. Einführende Überlegungen	5
2. Spina bifida	7
3. Erworbene Querschnittslähmungen	17

Querschnittslähmung im Kindes- und Jugendalter und Besonderheiten der sozial-emotionalen Entwicklung

<i>Prof. Dr. Harry Bergeest</i>	28
---------------------------------	----

1. Grundlagen	28
2. Rehabilitation	30
3. Bewältigungsprozesse	35
4. Intervention (Familien)	38
5. Intervention (Jugendliche)	42
6. Alltagsbewältigung	46
7. Schule	48
8. Selbstbehauptung	49

Querschnittslähmung im Kindes- und Jugendalter und Beeinträchtigungen der kommunikativen Entwicklung

Prof. Dr. Tobias Bernasconi

54

1. Begriffsverständnis – Kommunikation, Kommunikationsbeeinträchtigungen, Kommunikationsstörung	54
2. Forschungsstand	56
3. Interventionsmöglichkeiten	60
4. Abschluss	67

Besonderheiten im Lernverhalten von Kindern und Jugendlichen mit Spina bifida und Hydrocephalus

Prof. Dr. Jens Boenisch.

73

1. Befunde zum Lernverhalten	74
2. Mathematik lernen als Herausforderung für Kinder mit Spina bifida	91
3. Konsequenzen für die pädagogische Förderung im Kontext schulischer Bildung	100