

INHALTSVERZEICHNIS

Medizinisch-pflegerische Grundlagen zu Querschnittlähmungen im Kindes- und Jugendalter

Prof. Dr. Gerd Hansen

5

1. Einführende Überlegungen

5

2. Spina bifida

7

3. Erworbene Querschnittlähmungen

17

Querschnittlähmung im Kindes- und Jugendalter und Besonderheiten der sozial-emotionalen Entwicklung

Prof. Dr. Harry Bergeest

28

1. Grundlagen

28

2. Rehabilitation

30

3. Bewältigungsprozesse

35

4. Intervention (Familien)

38

5. Intervention (Jugendliche)

42

6. Alltagsbewältigung

46

7. Schule

48

8. Selbstbehauptung

49

Querschnittlähmung im Kindes- und Jugendalter und Beeinträchtigungen der kommunikativen Entwicklung

Prof. Dr. Tobias Bernasconi

54

1. Begriffsverständnis – Kommunikation, Kommunikationsbeeinträchtigungen, Kommunikationsstörung 54
2. Forschungsstand 56
3. Interventionsmöglichkeiten 60
4. Abschluss 67

Besonderheiten im Lernverhalten von Kindern und Jugendlichen mit Spina bifida und Hydrocephalus

Prof. Dr. Jens Boenisch

73

1. Befunde zum Lernverhalten 74
2. Mathematik lernen als Herausforderung für Kinder mit Spina bifida 91
3. Konsequenzen für die pädagogische Förderung im Kontext schulischer Bildung 100