

# Inhalt

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Vorwort</b> .....                                                                 | <b>5</b>  |
| <b>Einleitung</b> .....                                                              | <b>11</b> |
| <b>1 Globale Perspektiven in der Soziologie</b> .....                                | <b>13</b> |
| 1.1 Sozialräumliche Perspektiven .....                                               | 13        |
| 1.2 Weltgesellschaft .....                                                           | 16        |
| 1.3 Weltkultur .....                                                                 | 17        |
| 1.4 Weltsystem .....                                                                 | 19        |
| 1.5 Weltrisikogesellschaft .....                                                     | 20        |
| <b>2 Eine kurze Theoriegeschichte zur sozialen Ungleichheit</b> .....                | <b>22</b> |
| <b>3 Beiträge zur globalen sozialen Ungleichheit</b> .....                           | <b>26</b> |
| 3.1 Capability Approach (Sen/Nussbaum) .....                                         | 26        |
| 3.2 Dimensionen und Mechanismen globaler Ungleichheit<br>(Therborn) .....            | 29        |
| 3.3 Globale Ungleichheiten aus postkolonialer Perspektive<br>(Boatcă) .....          | 30        |
| 3.4 Kontextrelationen globaler Ungleichheit (Weiß) .....                             | 32        |
| <b>4 Globale Ungleichheit als Herausforderung des<br/>    21. Jahrhunderts</b> ..... | <b>35</b> |
| 4.1 Formen globaler Ungleichheit .....                                               | 35        |
| 4.2 Global Governance .....                                                          | 39        |
| 4.3 Akteure der Global Social Governance .....                                       | 43        |
| 4.3.1 Die Vereinten Nationen .....                                                   | 44        |
| 4.3.2 Die OECD .....                                                                 | 47        |
| 4.3.3 Die Weltbank .....                                                             | 48        |
| 4.3.4 Internationale Nicht-Regierungsorganisationen .....                            | 50        |
| 4.4 Ein Maß zur Erfassung globaler Ungleichheit: der HDI .....                       | 52        |
| <b>5 Armut</b> .....                                                                 | <b>58</b> |
| 5.1 Was ist Armut? .....                                                             | 59        |
| 5.2 Messung globaler Armut .....                                                     | 61        |
| 5.3 Globale Armutsberichterstattung .....                                            | 67        |

|          |                                                                    |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------|
| 5.4      | Formen globaler Armut .....                                        | 70         |
| 5.5      | Wer ist von extremer Armut betroffen? .....                        | 77         |
| 5.6      | Globale Armut – globale Ursachen .....                             | 79         |
| 5.7      | Strategien der Armutsbekämpfung .....                              | 82         |
| 5.8      | Die Auswirkungen der COVID-19-Pandemie auf die globale Armut ..... | 84         |
| <b>6</b> | <b>Hunger und Ernährung .....</b>                                  | <b>86</b>  |
| 6.1      | Hunger als Extremform sozialer Ungleichheit .....                  | 87         |
| 6.2      | Hunger hat viele Gesichter .....                                   | 88         |
| 6.3      | Ernährungssicherheit .....                                         | 89         |
| 6.4      | Monitoring von Hunger und Ernährungssicherheit .....               | 91         |
| 6.5      | Multiple Ursachen für den Welthunger .....                         | 97         |
| 6.6      | Der Welternährungsausschuss .....                                  | 104        |
| 6.7      | Das Welternährungsprogramm .....                                   | 105        |
| 6.8      | Die COVID-19-Pandemie und Ernährungssicherheit .....               | 106        |
| <b>7</b> | <b>Gesundheit .....</b>                                            | <b>107</b> |
| 7.1      | Globale Gesundheit und Ungleichheit .....                          | 109        |
| 7.2      | Die WHO .....                                                      | 111        |
| 7.3      | Global Health Governance .....                                     | 118        |
| 7.4      | Lebenserwartung im globalen Vergleich .....                        | 124        |
| 7.5      | Globale Krankheitslast .....                                       | 126        |
| 7.6      | Krankheiten und Gesundheitsrisiken in globaler Perspektive .....   | 130        |
| 7.7      | Universelle Gesundheitsversorgung .....                            | 137        |
| 7.8      | COVID-19 und die Folgen für die Global Health Governance .....     | 142        |
| <b>8</b> | <b>Bildung .....</b>                                               | <b>144</b> |
| 8.1      | Globale Bildungsungleichheit .....                                 | 145        |
| 8.2      | Global Education Governance .....                                  | 147        |
| 8.2.1    | Die UNESCO .....                                                   | 147        |
| 8.2.2    | Die Weltbank .....                                                 | 150        |
| 8.2.3    | Die OECD .....                                                     | 151        |
| 8.3      | Monitoring von Bildungsungleichheit .....                          | 151        |
| 8.3.1    | World Inequality Database on Education (WIDE) ....                 | 151        |
| 8.3.2    | Die UNESCO Global Education Monitoring Reports .....               | 154        |
| 8.3.3    | OECD Bildung auf einen Blick .....                                 | 155        |
| 8.4      | Schulbesuch und Schulabschlüsse .....                              | 156        |
| 8.5      | Alphabetisierung .....                                             | 160        |
| 8.6      | Lernen und Lernergebnisse .....                                    | 162        |
| 8.7      | Das Recht auf Bildung .....                                        | 164        |
| 8.8      | COVID-19 und Bildung in globaler Perspektive .....                 | 166        |

|           |                                                                                     |            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>9</b>  | <b>Geschlecht</b> .....                                                             | <b>168</b> |
| 9.1       | Geschlecht – Gleichheit, Differenz und Intersektionalität im globalen Kontext ..... | 169        |
| 9.2       | Die Rolle der UN bei der Geschlechtergleichstellung .....                           | 170        |
| 9.2.1     | Die CSW .....                                                                       | 172        |
| 9.2.2     | UN Women .....                                                                      | 172        |
| 9.3       | Messung globaler geschlechtsspezifischer Ungleichheit .....                         | 173        |
| 9.3.1     | Gender Development Index (GDI) .....                                                | 173        |
| 9.3.2     | Gender Inequality Index (GII) .....                                                 | 176        |
| 9.3.3     | Gender Social Norms Index (GSNI) .....                                              | 179        |
| 9.3.4     | Social Institutions and Gender Index (SIGI) .....                                   | 181        |
| 9.4       | Gewalt gegen Frauen .....                                                           | 181        |
| 9.5       | Global Gender Gap Report .....                                                      | 183        |
| 9.6       | Unbezahlte Sorgearbeit .....                                                        | 184        |
| 9.7       | Politische Partizipation von Frauen .....                                           | 187        |
| 9.8       | Die COVID-19-Pandemie und die Folgen für die globale Geschlechterungleichheit ..... | 188        |
| <b>10</b> | <b>Einkommen</b> .....                                                              | <b>191</b> |
| 10.1      | Was ist Einkommen? .....                                                            | 192        |
| 10.2      | Messung von Einkommensungleichheit .....                                            | 193        |
| 10.3      | Mehr oder weniger Einkommensungleichheit? Die Crux der Datenbasis .....             | 196        |
| 10.4      | Verteilung des Welteinkommens .....                                                 | 198        |
| 10.5      | Ungleiche Länder – ungleiche Welt .....                                             | 201        |
| 10.6      | »Shared Prosperity« – Einkommen der unteren 40% .....                               | 204        |
| 10.7      | COVID-19 und die Folgen für die Einkommensungleichheit .....                        | 208        |
| <b>11</b> | <b>Ist eine Welt ohne soziale Ungleichheit möglich?</b> .....                       | <b>210</b> |
|           | <b>Anhang</b> .....                                                                 | <b>212</b> |
|           | <b>Literatur</b> .....                                                              | <b>215</b> |
|           | <b>Abbildungsverzeichnis</b> .....                                                  | <b>230</b> |
|           | <b>Tabellenverzeichnis</b> .....                                                    | <b>232</b> |
|           | <b>Abkürzungsverzeichnis</b> .....                                                  | <b>234</b> |