

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
 <b>Teil 1</b>	
<b>Schule und Gesellschaft</b>	<b>9</b>
<b>1    Was die Gesellschaft von der Schule fordert</b>	<b>11</b>
<b>2    Was Kinder von der Schule brauchen</b>	<b>17</b>
<b>3    Was Lehrpersonen bewirken können</b>	<b>27</b>
 <b>Teil 2</b>	
<b>Kompetenzorientierung</b>	<b>33</b>
<b>4    Was Kompetenz eigentlich ist</b>	<b>35</b>
4.1 Kompetenzmodelle	37
<b>5    Wissenserwerb</b>	<b>41</b>
5.1 Individualisiertes Lernen	45
5.2 Lehrmittel und Methoden für den Wissens- und Fähigkeitserwerb	48
<b>6    Qualifikation von Wissen und Können</b>	<b>53</b>
<b>7    Kompetenzentwicklung</b>	<b>59</b>
7.1 Schlüsselkompetenzen	62
7.2 Kompetenzorientierte Aufgabenstellungen	69
7.3 Fehlerkultur	73
7.4 Kompetenzen beurteilen	74

## Teil 3

### Kompetenzatlas

**77**

Kompetenzatlas	78
----------------	----

<b>8 Schlüsselkompetenzen für Kinder bis 12 Jahre</b>	<b>81</b>
---	-----------

8.1 Personale Kompetenzen	82
---------------------------	----

8.2 Aktivitäts- und Handlungskompetenzen	94
--	----

8.3 Soziale und kommunikative Kompetenzen	105
---	-----

8.4 Fach- und Methodenkompetenzen	116
-----------------------------------	-----

<b>9 Schlüsselkompetenzen für Jugendliche</b>	<b>121</b>
---	------------

9.1 Personale Kompetenzen	122
---------------------------	-----

9.2 Aktivitäts- und Handlungskompetenzen	130
--	-----

9.3 Soziale und kommunikative Kompetenzen	138
---	-----

9.4 Fach- und Methodenkompetenzen	145
-----------------------------------	-----

<b>10 Kompetenzen für Lehrpersonen</b>	<b>159</b>
--	------------

10.1 Tools für die Schulentwicklung	169
-------------------------------------	-----

<b>Literatur</b>	<b>173</b>
------------------	------------

<b>Links</b>	<b>174</b>
--------------	------------