

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Lernen, dass alles zusammenhängt	13
Wie Lebewesen fruchtbaren Boden erzeugen: Erinnerung an einen Versuch, im Unterricht eine Ahnung davon hervorzurufen, dass alles Leben miteinander verbunden ist	15
Digitalisierung, «originale Begegnung» und die Grenzen der Schulbildung	18
Foto vom Erdaufgang: Bewusstseinsbildung auf einen Blick	22
Der stumme Frühling. Ein globales Lernprojekt	25
Das Konzept Nahrungskette: Grundstein beim Aufbau ökologischer Einsichten	30
Minamata: Erstes Beispiel für die bewusstseinsbildende Macht einer langen Kette von Medienberichten	32
2 Auf den Klimawandel reagieren	41
Der von Menschen verursachte Klimawandel: Zuschauen beim eigenen Untergang?	43
Was Schulunterricht im Kampf gegen den Klimawandel beitragen kann – ein Vorschlag	50
3 Den Eigenwert der Natur respektieren	59
Die Ordnung der Dinge nach dem «Weltaktionsprogramm» der Vereinten Nationen: Mensch über Natur	61
«Bildung für nachhaltige Entwicklung»: Viel Aufhebens um überschaubaren Erfolg	67
Kalkulation von Dienstleistungsäquivalenten	
der Ökosysteme: Das Preis-Leistungs-Verhältnis der Natur	71
Ist die Idee vom Eigenwert der Natur zu retten?	75
4 Irrwege versperren	81
Der Widerstand des Wendlands: Eine Fallstudie zur Bewusstseinsbildung	83

5 Lernen, die Perspektive der Erde wahrzunehmen	101
Denken wie ein Berg: Die Landethik des Aldo Leopold	105
Das Lebensrecht der Tiere, die Sackgassen der Philosophie und die ungenügende Praxis: Widersprüche, ihre Lösung eine Aufgabe der Zukunft	110
Wiederherstellung des verlorenen Zusammenhangs in unserem Blick auf die Welt: Ein Perspektivrahmen	113
Ausblick: Hoffnung auf Naturallianz	118
Literatur	127