

Inhalt

**ILKA MARIA HAMEISTER, TONIO OEFTERING,
NIKOLAJ SCHULTE-WÖRMANN**

„Angegriffene Demokratie(n)“ – Einleitung 5

CHRISTIAN FISCHER

Politische Bildung im Spannungsfeld der Konfliktlinie
„Kosmopolitismus vs. Kommunitarismus“.
Theoretische und unterrichtspraktische Überlegungen 12

WERNER FRIEDRICH

Vom erschöpfenden Verteidigen zum entschiedenen Anstecken.
Zur Zukunft der Demokratie in der neuen Kosmologie
des Anthropozäns 26

JOHANNES SCHMOLDT

Kontroversitätsbewusstsein – Oder:
Worauf zielt das Kontroversitätsgebot in der politischen Bildung? . . . 52

STEFANIE KESSLER

Demokratielehre in Politikunterricht und Schule.
Umgang Politiklehrender mit Angriffen auf die Demokratie 65

UDO DANNEMANN, ERIC ANGERMANN

Haltung zeigen gegen antidemokratische Positionen und Einstellungen.
Das Projekt „Starke Lehrer*innen – starke Schüler*innen (SL*-sS*)“
in Brandenburg 77

CHRISTOPHER FRITZSCHE

Narrative Gesprächsgruppen als Mittel zur Re-Demokratisierung
und Stärkung der Schulkultur? 92

Autor*innen 102