

Inhaltsverzeichnis

Band 1

Teil I Schulforschung: Vorwort	1
Vorwort	3
Tina Hascher, Werner Helsper und Till-Sebastian Idel	
Teil II Geschichte der Schulforschung	7
Geschichte der Schulforschung im deutschsprachigen Raum bis zum Zweiten Weltkrieg	9
Peter Drewek	
Schulforschung im 20. Jahrhundert	31
Lucien Criblez, Daniel Deplazes, Lukas Höhener, Flavian Imlig und Raffaella de Vries	
Die Entwicklung der Schulforschung nach PISA	57
Ewald Terhart	
Teil III Forschungsansätze in der Schulforschung	83
Quantitative Ansätze in der Schulforschung	85
Oliver Böhm-Kasper und Vanessa Dizinger	
Qualitative Ansätze in der Schulforschung	109
Tim Böder und Kerstin Rabenstein	
Fallstudien zur Einzelschule	133
Till-Sebastian Idel	
Mixed Methods in der Schulforschung	151
Mathias Mejeh und Gerda Hagenauer	
Sekundäranalysen in der Schulforschung	171
Malte Jansen, Aleksander Kocaj und Petra Stanat	

Längsschnitt in der Schulforschung	195
Michael Becker und Florian Schmiedek	
Interventionsforschung im Kontext Schule	219
Elmar Souvignier	
Teil IV Geschichte und Steuerung von Schule	237
Geschichte des Schulwesens	239
Florian Waldow und Marcelo Caruso	
Geschichte des Lehrerinnen- und Lehrerberufs	263
Martin Viehhauser und Lukas Lehmann	
Bildungsökonomie und Schule	281
Stefan Denzler und Stefanie Hof	
Governance im Bildungssystem	301
Doris M. Ittner, Mathias Mejeu und Martina Diedrich	
Schulrecht	319
Felix Hanschmann	
Teil V Schulstrukturen und Schulformen	341
Schulische Formen der Berufsbildung	343
Jürgen Seifried und Ulrike Weyland	
Förderschule und Inklusion	361
Birgit Lütje-Klose und Tanja Sturm	
Reform- und Alternativschulen	385
Till-Sebastian Idel, Heiner Ullrich und Sven Pauling	
Was leistet die Ganztagschule?	411
Natalie Fischer und Stephan Kielblock	
Teil VI Reform und Veränderung von Schule	433
Schule und ihre Veränderung	435
Isabell van Ackeren, Gabriele Bellenberg, Esther Dominique Klein und Jörg Korte	
Schulqualitätsforschung	455
Katharina Maag Merki	
Schulentwicklungsforschung	477
Katharina Maag Merki	
Schule als Organisation	499
Marcus Emmerich und Tobias Feldhoff	

Schulklima und Schulkultur	521
Tina Hascher, Rolf-Torsten Kramer und Hilke Pallesen	
Aktions-, Handlungs- und Praxisforschung	551
Herbert Altrichter, Andreas Feindt und Silvia Thünemann	
Teil VII Schule und angrenzende Felder	573
Familie und Schule	575
Sven Thiersch und Mirja Silkenbeumer	
Schule und Sozialpädagogik	599
Gunther Graßhoff und Markus N. Sauerwein	
Schule und Medialität	615
Juliane Engel und Benjamin Jörissen	
Schule und Freizeit	637
Regina Soremski und Ludwig Stecher	
Teil VIII Schule und Bildung im Lebenslauf	657
Bildungsverläufe im Kontext von Schule	659
Stefanie Kurth und Marc Thielen	
Kindertagesstätte und Grundschule	675
Isabell Diehm und Julie A. Panagiotopoulou	
Der Übergang von der Grundschule in die weiterführenden Schulen	695
Anja Gibson und Katja Koch	
Schule und Beruf	715
Markus P. Neuenschwander	
Schule und Studium	733
Annabell Daniel und Marko Neumann	
Band 2	
Teil IX Schule und soziale Differenzen	759
Die Schule in intersektionaler Perspektive	761
Jürgen Budde	
Schule und soziale Ungleichheit	781
Ulrike Deppe und Andreas Hadjar	
Schule in der Migrationsgesellschaft	807
Merle Hummrich und Yasemin Karakaşoğlu	

Schule und Geschlecht	827
Bettina Hannover und Ilka Wolter	
Schule und erschwerte Lernsituation und Lebenslagen	849
Carmen Zurbriggen und Vera Moser	
Teil X Fachübergreifende Perspektiven in der Schulforschung	865
Unterrichtsqualität aus Sicht der quantitativen und qualitativen Unterrichtsforschung	867
Anna-Katharina Praetorius, Matthias Martens und Malte Brinkmann	
Didaktik und Reform des Unterrichts	887
Thorsten Bohl und Stefanie Schnebel	
Unterricht als Interaktionsgeschehen. Konstitution, Ordnungsbildung und Wandel	907
Matthias Proske, Kerstin Rabenstein und Wolfgang Meseth	
Unterricht und Inklusion	935
Natascha Korff und Phillip Neumann	
Kooperatives Lernen – Theoretische Perspektiven, empirische Befunde und Konsequenzen für die Implementierung	959
Victoria Bleck und Frank Lipowsky	
Lehrer*innen-Schüler*innen-Beziehung	979
Gerda Hagenauer und Diana Raufelder	
Teil XI Unterrichtsforschung unter fachlichen Perspektiven	999
Allgemeine Fachdidaktik und Schule	1001
Martin Rothgangel	
Unterrichtsforschung unter fachlichen Perspektiven – Mathematik ...	1017
Regina Bruder, Esther Brunner und Hans Stefan Siller	
Unterrichtsforschung unter fachlichen Perspektiven – Naturwissenschaften	1037
Sascha Bernholt und Ilka Parchmann	
Unterrichtsfach Deutsch	1061
Afra Sturm	
Fremdsprachenunterricht	1079
Sabine Doff	
Unterrichtsforschung zu Geschichtslernen und Politischer Bildung ...	1097
Monika Waldis und Thomas Hellmuth	

Kunst als Unterrichtsfach	1121
Nicole Berner und Edith Glaser-Henzer	
Religion und Ethik	1143
Friedrich Schweitzer	
Teil XII Pädagogische Professionalität in der Schule	1163
Pädagogische Professionelle in der Schule	1165
Colin Cramer und Martin Rothland	
Professionelle Kooperation in der Schule	1189
Melanie Fabel-Lamla und Cornelia Gräsel	
Lehrkräftebildung in der Hochschule	1211
Alexander Gröschner und Lea de Zordo	
Berufseinstieg von Lehrerinnen und Lehrern	1231
Manuela Keller-Schneider und Uwe Hericks	
Berufliche Biografien und berufliche Mobilität von Lehrerinnen und Lehrern	1251
Silvio Herzog, Anita Sandmeier und Ewald Terhart	
Lehrpersonenkompetenzen	1269
Johannes König	
Lehrpersonenkompetenz im Spannungsfeld von Wissen und Können ...	1287
Georg Hans Neuweg	
Teil XIII Schule aus der Perspektive von Schülerinnen und Schülern	1309
Schüler*innenbiografie und Schüler*innenkarriere	1311
Werner Helsper	
Peer-Interaktion und Peer-Kultur im Kontext von Schule	1337
Georg Breidenstein	
Die Sicht von Schülerinnen und Schülern auf Schule und Unterricht	1357
Marius Harring, Carsten Rohlfis und Christian Palentien	
Partizipation in Schule und Unterricht	1379
Hermann Josef Abs und Anna Moldenhauer	
Schule und Mobbing	1399
Sebastian Wachs und Wilfried Schubarth	

Teil XIV Internationalisierung und Globalisierung von Schulforschung	1417
Forschung zur Internationalisierung von Schulen	1419
Bernd Zymek	
Globale Bildungsakteure	1441
Ingrid Gogolin	
Internationalisierung im deutschen Schulsystem	1457
Anne Schippling und Catharina I. Keßler	